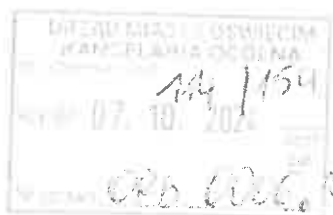


URZĄD MIASTA OŚWIĘCIM  
Wydział Oświaty  
ul. Mickiewicza 10, 27-100 Oświęcim  
tel. (48) 22 64 20 00, 22 64 20 01

Załącznik Nr 2  
do protokołu Nr 17/24  
Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji  
z dnia 22.10.2024 r.

Znak: OW.441.01.2024.I

Oświęcim, dn. 02.10.2024 r.



Pan

**Piotr Hertig**

Przewodniczący

Rady Miasta Oświęcim

Szanowny Panie Przewodniczący,

Działając na podstawie art. 11. Ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2024 poz. 737 ze zm.), przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Oświęcim za rok szkolny 2023/24.

Konieczne  
dla  
kier. p.t.

Łączę wyrazy szacunku,

Wice Przewodnicą Miasta  
Zastępcą Przewodnicą Miasta

*[Signature]*  
mgr. Krzysztof Kania

Otrzymują:

1. Adresat
2. OW/a
3. OR-o



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2023/24



Oświęcim, dnia 02 października 2024 roku,

*Informację przygotował Wydział Oświaty Urzędu Miasta Oświęcim.*

## SPIS TREŚCI:

- I WPROWADZENIE. [2]
- II FUNKCJONOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH. [3]
- III BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI MIEJSKICH. [9]
- IV KADRA PEDAGOGICZNA. [19]
- V PROGRAMY EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH. [21]
- VI REALIZACJA ZADAŃ NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI. [58]
- VII REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ. [85]
- VIII POZIOM NAUCZANIA. [92]
- IX SUKCESY UCZNIÓW. [102]
- X PODSUMOWANIE. [143]





Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U z 2024, poz. 737 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie.

Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wśród innych obowiązków miasta w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, obopieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązków nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek.

Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Miasto Oświećim w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.



W roku szkolnym 2023/24 działalność edukacyjną placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Oświęcim prowadziło 9 szkół podstawowych oraz 6 przedszkoli miejskich. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zaopiniowany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzany przez Prezydenta Miasta Oświęcim.

Oświecimskie szkoły, w ramach programów nauczania oferowały uczniom możliwość kształcenia i realizacji:

- programu szkoły muzycznej I stopnia (SP- 9),
- programu szkoły sportowej o profilu pływania, jazdy figurowa na lodzie, hokej na lodzie, tenis ziemny, siatkówka, koszykówka (SP-8, SP-11, SP-5, SP-2),
- uczęszczania do szkół dzieciom niepełnosprawnym (klasy integracyjne prowadzi SP-4 )

WYKAZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ NA TERENIE MIASTA OŚWIECIM WG. DANYCH Z SYTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ

PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

ADRES

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIECIMIU

AL. JULIUSZA SŁOWACKIEGO 8



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIECIMIU	UL. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO 12
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIECIMIU	UL. BUDOWLANYCH 43
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIECIMIU	UL. STANISŁAWA PIŁATA 1
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIECIMIU	UL. ALEKSANDRA ORŁOWSKIEGO 102
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIECIMIU	UL. ANDRZEJA NIDECKIEGO 24
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ OSOBY PRAWNE	
PRZEDSZKOLE NR 8	
IM. ŚW. JANA PAWŁA II PROWADZONE PRZEZ SIOSTRY SERAFITKI	UL. GENERAŁA JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO 14
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE	
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „JEDYNECZKA”	UL. KOŚCIELECKA 1
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „BAJKA”	UL. BRONISŁAWA CZECHA 6
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „PROMYCZEK”	UL. POWSTAŃCÓW WARSZAWY 1A
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „TĘCZOWE PRZEDSZKOLE”	UL. ZYGMUNTA WRÓBLEWSKIEGO 1
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „PRZYGODA”	UL. 11 LISTOPADA 3C/1A



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE EKOLOGICZNE „BAJKOWY DWOREK”

UL. BOLESŁAWA PRUSA 1

**PUNKT PRZEDSZKOLNY**

DWUJEZYCZNE PRZEDSZKOLE MONTESSORI OŚWIECIM

UL. BOLESŁAWA PRUSA 4

**SZKOŁY PODSTAWOWE**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU

UL. KRÓLOWEJ JADWIGI 12

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. LUKASZA GÓRNICZEGO W OŚWIECIMIU

UL. KAROLA OLSZEWSKIEGO 2A

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMIU

UL. IGNACEGO KRASIŃSKIEGO 16

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU

UL. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO 26

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU

UL. EUGENIUSZA KALCINIEWSKIEGO 5

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU

UL. WYZWOLENIA 3

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU

AL. JULIUSZA SŁOWACKIEGO 41



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. OREĐOWNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU

UL. BUDOWLANÝCH 68

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIECIMIU

UL. JULIUSZA SŁOWACKIEGO 2A

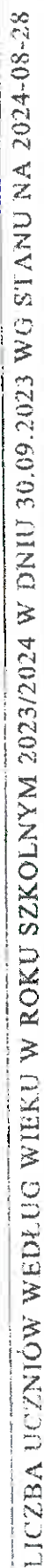
SZKOŁY NIEPUBLICZNE

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI ŚWIĘTEGO JÓZEFA

UL. JANA KILIŃSKIEGO 15

Do przedszkoli prowadzonych przez Miasto Oświęcim w roku szkolnym uczęszczało 650 dzieci, a do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST uczęszczało 712 dzieci. 15 dzieci uczęszczało do przedszkoli publicznych, a 31 do niepublicznych w innych gminach (za te dzieci miasto zwracało gminom koszty, jakie poniosły one za dzieci będące mieszkańcami miasta). Łącznie wychowaniem przedszkolnym było objętych 1408 dzieci z terenu Miasta Oświęcim.

Do szkół podstawowych uczęszczało 2569 uczniów, w tym 32 do szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST. Placówki prowadzone przez Miasto Oświęcim posiadają zróżnicowaną wielkość (od szkół kształcących 153 uczniów, do szkół, do których uczęszcza 362 uczniów).



NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI	2 LAT A	3 LAT A	4 LAT A	5 LAT	6 LAT	7 LAT	8 LAT	9 LAT	10 LAT	11 LAT	12 LAT	13 LAT	14 LAT	15 LAT
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7		29	32	34	39	1								
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM		18	23	32	44	1								
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15	1	26	29	35	42	3								
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16		22	38	34	35	2								
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17		11	20	19	19	1								
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18		14	14	13	17	2								
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JAWIGI W OŚWIECIMIU							25	21	22	24	25	22	30	13
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICZKIEGO W OŚWIECIMIU							69	50	46	53	53	46	43	2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ-HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMIU							22	25	13	35	16	13	24	3
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU							1	36	55	33	46	42	51	57
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORLA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU								29	36	33	41	23	18	44
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU							1	41	22	45	42	49	35	23
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU							2	42	52	36	41	45	42	36
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. OREDOBNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU							45	37	45	44	43	48	68	31



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTO-  
WYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCI-  
MIU

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI  
ŚWIĘTEGO JÓZEFA

48	40	37	37	48	46	42	21	1
1	7	11	3	7	2	1		

WARUNKI LOKALOWO-BAZOWE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH były wystarczające. Każda ze szkół zajmuje osobny budynek posiadający salę gimnastyczną i zespół boisk. Stan bazy dydaktycznej i sportowej wymaga jednak ciągłego finansowania i remontów.

BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI MIEJSKICH		NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI						
		SALA LEKCYJNA - LICZBA	PRACOWNIA SZKOLNA - LICZBA	ŚWIECIELNICA - LICZBA	POMIESZCZENIA DO PROWADZENIA ZAJĘĆ WYCHOWANIA	KUCHNIA I STOŁÓWKA - LICZBA	POMIESZCZENIE WIELOFUNKCYJNE - LICZBA	GABINET - LICZBA
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7		6				1	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM		6				1	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15		6				1	1	





MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16	6						5	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17	3						2		
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18	3						1	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMI	16	3	2	2			2		5
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICZEGO W OŚWIECIMI	21	2	3	3			3	1	3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ-HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMI							2		
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMI	15	2	3	2			2		3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIECIMI			2	1			3		4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMI	19	1		1			2		3
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMI	16	2	2	3			2	1	2



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. GREGORNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU	15	3	1	1	1	2	1
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 1 I IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIECIMIU	16	5	1	4	2		3

Od września 2023 r. wykonane zostały następujące REMONTY I INWESTYCJE:

WYKAZ REMONTÓW I INWESTYCJI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW PLACÓWEK

KWOTA ŁĄCZNA:

2583136,64 ZŁ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU

MALOWANIE KORYTARZA "PRZEWIAZKI"

MALOWANIE KLATKI SCHODOWEJ ORAZ KORYTARZA PRZY BIBLIOTECE

WYMIANA DRZWI W SALI LEKCYJNEJ

MODERNIZACJA HOLU ORAZ KLATKI SCHODOWEJ W CZĘŚCI KLAS 1-3

WYMIANA CZĘŚCI OŚWIETLENIA NA LED

312 266,33

NAPRAWA ŚCIAN I MALOWANIE KORYTARZA PRZY KSIĘGOWOŚCI

NAPRAWA DACHU

POPRAWKI MALARSKIE PO ZALANIU ŚCIAN SUFITÓW

MODERNIZACJA POSADZKI W SALI INFORMATYCZNEJ

REMONT POSADZKI W CZYTELNI

MALOWANIE SALI INFORMATYCZNEJ

MALOWANIE SALI MATEMATYCZNEJ ORAZ CZĘŚCI KLATKI SCHODOWEJ

MODERNIZACJA BOISKA

MONTAŻ KOTARY GRODZĄCEJ NA SALI GIMNASTYCZNEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICZEGO W OŚWIECIMIU

WYMIANA OŚWIETLENIA ZEWNĘTRZNEGO

MALOWANIE KORYTARZA PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ

MALOWANIE KUCHNI

MALOWANIE, CYKLINOWANIE I ZAKUP WYPOSAŻENIA POKOJU NAUCZYCIELSKIEGO

REMONT POMIESZCZEŃ BIUROWYCH

99160,00



## REMONT STOLÓWKI SZKOLNEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMIU

WYMIANA OŚWIETLEŃ NA SALI GIMNASTYCZNEJ

REMONT JADALNI I KUCHNI WRAZ Z WYMIANĄ DRZWI

REMONT INSTALACJI GAZOWEJ I ELEKTRYCZNEJ W KUCHNI

ZAKUP PIECA KONWEKCYJNO – PAROWEGO Z  
OPRZYRZĄDOWANIEM

119236,45

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W  
OŚWIECIMIU

MODERNIZACJA SIECI WEWNĘTRZNEJ – INFORMATYCZNEJ,

WYMIANA ŹRÓDEŁ ŚWIATŁA NA ENERGOOSZCZĘDNE.

REMONT INSTALACJI SANITARNEJ, REMONT ŁAZIENEK (DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW),

NAPRAWA POSZYCIA DACHOWEGO

ZAKUP SERWERA NEXI GO,

ZAKUP WIRTUALNEGO LABORATORIUM CHEMICZNEGO,

ZAGOSPODAROWANIE TERENU PRZYSZKOLNEGO (ORLIK LEKKOATLETYCZNY) – AKTUALIZACJA PROJEKTU

447577,14



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORLA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU

NAPRAWA ORLIKA

USUNIĘCIE AWARII RUR KANALIZACYJNYCH

REMONT ZASILANIA ENERGII ELEKTRYCZNEJ

126010,88

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU

WYMIANA I MONTAŻ DRZWI W KLASACH

REMONT GNIAZD WTYKOWYCH NA KUCHNI

REMONT INSTALACJI ELEKTRYCZNEJ W KUCHNI

MALOWANIE STOŁÓWKI SZKOLNEJ

WYMIANA RUROCIĄGU ODPROWADZAJĄCEGO WODĘ

WYKONANIE ŚCIANKI DZIAŁOWEJ I MALOWANIE

REMONT TOALET NA II PIĘTRZE

MALOWANIE SALI GIMNASTYCZNEJ

WYKONANIE MONITORINGU WIZYJNEGO SZKOLNEGO

265 086,41



ROZBIÓRKA ISTNIEJĄCEGO ZBIORNIKA PODZIEMNEGO ORAZ ZAMUKOWANIE PRZEJŚCIA DO POMIESZCZEŃ PIWNICZNYCH WRAZ Z WYKONANIEM IZOLACJI PRZECIWWILGOCIOWEJ ŚCIAN FUNDAMENTOWYCH – W TRAKCIE REALIZACJI

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU

REMONT DACHU BUDYNKU SZKOŁY

WYKONANIE NOWEJ PODŁOGI W SALI LEKCYJNEJ

MONTAŻ ZAMKA SZYFROWEGO DO POKOJU NAUCZYCIELSKIEGO

MALOWANIE SAL LEKCYJNYCH

NAPRAWA BRAMY GARAŻOWEJ

REMONT PLACU ZABAW

WYMIANA LAMP

MALOWANIE LINII NA HALI DO BOISK DO PIŁKI SIATKOWEJ

NAPRAWA RUROCIĄGU WODNO-KANALIZACYJNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU

NAPRAWA DACHU NA SALI GIMNASTYCZNEJ PO WICHURZE – ODSZKODOWANIE

MALOWANIE MAŁEGO KORYTARZA NA PIĘTRZE

900 674,37

103 125,06



REMONT KUCHNI SZKOLNEJ

MALOWANIE HOLU NA PIĘTRZE

REMONT POMIESZCZEŃ MAGAZYNOWYCH – KUCHNIA

REMONT DACHU BUDYNKÓW BĘDĄCYCH ZAPLECZEM SANITARNO-SZATNIOWYM NA BOISKU ORLIK

NAPRAWA DACHU NA GŁÓWNYM BUDYNKU

REMONT SZATNI NA ORLIKU

REMONT SCHODÓW – KUCHNIA

REMONT SCHODÓW – SALA GIMNASTYCZNA

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIECIMIU

WYPOSAŻENIE I MONTAŻ URZĄDZEŃ KUCHENNYCH: ZMYWARKA, PIEC KONWEKCYJNY, TABORETY GAZOWE, SZATKOWNICA, BOJLER GAZOWY, SZAFA, ZLEW, OKAP Z WENTYLATOREM I OŚWIETLeniem, WYMIANA STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ

WYMIANA INSTALACJI WODNEJ I HYDRANTÓW WEWNĘTRZNYCH

CZĘŚCIOWA WYMIANA OŚWIETLЕНИЯ ZEWNĘTRZNEGO NA ENERGOOSZCZĘDNE

ADAPTACJA POMIESZCZENIA NA POKÓJ SOCJALNY

210 000,00



ZAKUP URZĄDZEŃ NA POTRZEBY SIŁOWNI PLENEROWEJ

REMONT 6 POMIESZCZEŃ DYDAKTYCZNYCH (MALOWANIE, WYMIANA POSADZEK)

WYPOSAŻENIE I MONTAŻ URZĄDZEŃ KUCHENNYCH: ZMYWARKA, PIEC KONWEKCYJNY, TABORETY GAZOWE, SZATKOWNICA, BOILER GAZOWY, SZAFKA, ZLEW, OKAP Z WENTYLATOREM I OŚWIECLENIEM, WYMIANA STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIECIMIU

MONTAŻ WYKŁADZINY LVT W SALI ZAJĘĆ I POMIESZCZENIU PSYCHOLOGA

90036,25

WYKONANIE POSADZKI ŻYWICZNEJ: WEJŚCIE HOL, DWIE SZATNIE DZIECIĘCE, SCHODY GÓRA

WYKONANIE POSADZKI ŻYWICZNEJ: SCHODY – PIWNICA

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIECIMIU

ZAKUP I MONTAŻ ROLET ZEWNĘTRZNYCH

REMONT DRZWI

MONTAŻ PERLATORÓW

REMONT PLACU ZABAW (GRANT)

PRZEGLĄD I KONSERWACJA PIECA KONWEKCYJNO – PAROWEGO

207189,32





MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIECIMIU

ZAKUP I MONTAŻ PLACU ZABAW

NAPRAWA SPRZĘTU

58373,99

MALOWANIE I SZLILOWANIE KUCHNI MALOWANIE POMIESZCZEŃ

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIECIMIU

ZAKUP I WYMIANA DRZWI ZEWNĘTRZNYCH

DOSTAWA PIECA KONWEKCYJNO-PAROWEGO, ELEKTRYCZNEGO Z PODŁĄCZEM URZĄDZENIA DO INSTALACJI ELEKTRYCZNO – WODNEJ

WYKONANIE INSTALACJI PRZYŁĄCZA WODNEGO I ELEKTRYCZNEGO DO MONTAŻU PIECA KONWEKCYJNEGO

54241,5

PRZENIESIENIE I WYMIANA ISTNIEJĄCEJ INSTALACJI GAZOWEJ NA NOWE PRZYŁĄCZE

CZYSZCZENIE I IMPREGNACJA FASADY BUDYNKU

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIECIMIU

MALOWANIE 3 SAL PRZEDSZKOLNYCH, ŁAZIENEK ORAZ POZOSTAŁYCH POMIESZCZEŃ PRZEDSZKOLA

14101,58



WYMIANA PIECYKA GAZOWEGO

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIECIMIU

5982,49

REMONT GABINETU DLA SPECJALISTÓW

WYMIANA BOJLERA

TYTUŁ KADRA: KATEDRA WIEDZY

Źródłem danych o liczbie nauczycieli jest raport SIO.

Według stanu na dzień 30.09.2023 r. subwencją oświatową objętych było 346,75 etatów (opracowano w MEN na podstawie SIO, stan na 30.09.2023)

LICZBA NAUCZYCIELI WG AKTUALNYCH STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W DNIU 30.09.2023 WG STANU NA 2024-08-28

NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI

NIEWPROWADZONY STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO	NAUCZYCIEL BEZ STOPNIA AWANSU	NAUCZYCIEL MIAŁ NOWY	NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY
---	-------------------------------	----------------------	------------------------

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1 W OŚWIECIMIU



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7					
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM	5	4	5	6	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15		3	2	7	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16		2	3	10	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17	1	4	1	11	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18		1	1	8	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU	2		3	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICZEGO W OŚWIECIMIU		10	7	17	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ-HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMIU		8	6	36	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU		6	6	14	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU		5	8	37	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU		4	6	25	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU		8	5	23	
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU		5	8	37	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIECIMIU		4	14	41	
		9	5	31	



- Program Wychowawczy,
- Program Profilaktyki,
- programy promujące zdrowie,
- programy promujące bezpieczeństwo,
- programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach ww programów realizowane były zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach,
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- kontrola realizacji obowiązków szkolnego przez uczniów,
- udzielanie pomocy uczniom zaniechanym środowiskowo, wyciszenie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania,
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych - dyżury pedagoga i psychologa,
- współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów,
- spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo,
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy,
- prowadzone przez policjantów zajęcia w ramach akcji np.: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”
- przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami,



- prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami,
- prowadzenie lekcji metodami aktywnymi,
- wycieczki edukacyjne, przedmiotowe,
- wolontariat,
- konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych,
- akcje edukacyjne,
- organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
- pomoc w odrabianiu zadań,
- organizacja opieki świetlicowej.

Poniżej prezentowane są informacje przygotowane przez dyrektorów placówek oświatowych na temat realizowanych programów.

#### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU

Szkoła prowadzi szeroko rozumiane działania profilaktyczne związane z profilaktyką zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktyką uzależnień, profilaktyką agresji oraz bezpieczeństwem dzieci i młodzieży.

Podjęto następujące działania:

- pogadanki dla wszystkich uczniów przed wakacjami i feriami dotyczące bezpiecznych zachowań nad wodą, w górach, w domu, w kontaktach z nieznajomymi,
- udział uczniów kl. I w akcji „Bezpieczna szkoła” realizowanych przez KPP Oświęcim, przypomnienie zasad pozostałym uczniom, wykorzystanie wiadomości w praktyce poprzez lekcje w terenie: „Zachowanie na przejściu dla pieszych z sygnalizacją świetlną”, przeprowadzenie konkursu plastycznego „Jestem bezpieczny w szkole i w domu”.



- udział w programie profilaktycznym „Odblaskowa szkoła”,
- przeprowadzenie rekomendowanych przez Stację Epidemiologiczną w Oświećmiu programów profilaktycznych „Nie pal przy mnie, proszę” i „Bieg po zdrowie”,
- udział społeczności szkolnej w próbnym alarmach przeciwpożarowych,
- przeprowadzenie wewnętrzznego badania ankietowego związanego z ewaluacją programu wychowawczo- profilaktycznego, w celu dostosowania działań szkoły w bieżącym roku szkolnym do potrzeb uczniów i rodziców, czynniki ryzyka, czynniki chroniące,
- w ramach Ogólnopolskiego dnia Walki z Depresją, uczniowie omawiali zagadnienia związane z budowaniem atmosfery wsparcia podczas zajęć specjalistycznych, na stronie FB propagowano treści związane ze wsparciem dla osób z depresją,
- przeprowadzenie tygodnia życzliwości,
- w klasach 8 przeprowadzono cykl spotkań z uczniami i ich rodzicami na temat adolescencji – zachowania ryzykowne, motywacja, krytyk wewnętrzny, budowanie adekwatnej samooceny,
- program ministerialny UNPLAGED,
- warsztaty na temat zdrowego odżywiania, higieny snu, higieny okresu dojrzewania, hartowania organizmu, czynników wpływających na podniesienie i utrzymanie odporności organizmu,
- program UŚMIECHNIU SIĘ,
- rozmowy na temat cyberprzemocy i środków psychoaktywnych dla uczniów klas VI-VIII,
- pedagogizacja rodziców w zakresie cyberprzemocy i środków psychoaktywnych dla rodziców,
- realizowano liczne projekty integrujące społeczność szkolną i lokalną w tym PIKNIK z JEDYNKĄ NA SPORTOWO, Dzień Kropki, Dzień życzliwości i pozdrowień, Dzień Pluszowego Misia, dyskoteki szkolne, Dzień Gofra, Cała Polska Czyta Dzieciom, Dzień bez plecaka, wieczór w szkole;
- realizowano zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych.



- propagowano „sportowy tryb życia”,
- Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” – zajęcia w klasie szóstej
- Program „Bieg po zdrowie” – klasy czwarte
- Program Epsilon
- Bądź dobrym kumplem – nie dokuczaj – klasy czwarta, piąta i szósta
- realizowano zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz socjoterapeutyczne dla uczniów z trudnościami emocjonalnymi, udział w projekcie „Benefis naszej rodziny”,
- uczniowie włączyli się do akcji „No problem – No problem”, w ramach której odbyły się zajęcia profilaktyczne, zbieranie oświadczeń „odpowiedzialnego pasażera”, konkurs i marsz promujący akcję,
- szkoła wzięła udział w Miesiącu Bezpiecznego Internetu: na lekcjach wychowawczych, informatyce oraz zajęciach specjalistycznych przeprowadzono pogadanki na tematy związane z zagrożeniami płynącymi z sieci uczniowie, opracowano gazetkę informacyjną dla uczniów na temat bezpiecznych zachowań w sieci.





## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. LUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIECIMIU

- Działania profilaktyczne: realizacja rekomendowanego programu „Epsilon” – klasy IV, kampania społeczna „No problem – No problem”, spotkania z przedstawicielami policji - dot. bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, odpowiedzialności prawnej nieletnich, przemocy rówieśniczej (przeżywania, wysmiewania, stosowania przemocy psychicznej), lekcja w kinie „ Czy social media mogą być toksyczne”, organizacja Dnia Życzliwości, spotkania uczniów z pedagogiem/psychologiem – zajęcia integracyjne, lekcje „Bądź kumplem nie dokuczaj” - rozmowy na temat przemocy rówieśniczej, rozwiązywania konfliktów, jak radzić sobie ze złością, jak stawiać granice, zajęcia relaksacyjne, oddechowe, Dzień Bezpiecznego Internetu, warsztaty psychoedukacyjne w MBP.
- Lekcje wychowawcze m.in.: Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie - gry integracyjne, Jak zbudować zgraną drużynę?, Jak dbać o relacje rówieśnicze?, Jak ważny jest szacunek wobec innych?, Dobra komunikacja, szuka dyskusji - jak rozwiązywać konflikty?, Jak reagować na gnębienie w szkole? - prezentacja i pogadanka, Warsztaty na temat odporności psychicznej - prezentacja i dyskusja, Dręczyciel w klasie - jak rozpoznać taką osobę, Media społecznościowe - czy łatwo uzależniać?, Bezpieczeństwo w sieci, Dzień bezpiecznego Internetu, Tolerancja - różnice rasowe, kulturowe i wyznaniowe, wzorce medialne - czy musimy być tacy, jak narzucają nam inni?, Asertywności można się nauczyć – jak mówić „Nie”, To co w życiu ważne, Jak radzić sobie ze stresem, Co to znaczy być koleżeńskim, Jak pomóc w niebezpieczeństwie? Stop hejtowi.
- Profilaktyka zdrowia, w tym realizacja programu „Trzymaj formę”, Profilaktyka koronawirusa, grypy i innych chorób przenoszonych drogą kropelkową, Zasady zdrowego odżywiania, Zdrowe zęby - zdrowy uśmiech, Profilaktyka raka piersi i jąder, Profilaktyka chorób nowotworowych, Moje emocje i uczucia, Bezpieczne opalanie – profilaktyka raka skóry, Dbając o środowisko naturalne dbamy o własne zdrowie – edukacja ekologiczna.
- Działania nakierowane na rodziców: Dzień Bezpiecznego Internetu – materiały edukacyjne, webinar „Oswieć złość”





## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU

### Działalność profilaktyczna szkoły:

- Wspólne świętowanie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny, Wigilia Szkolna połączona z Jasełkami, Dnia Kobiet, Walentynek, Dnia Chłopaka, Najłodszego Dnia Dziecka.
- Obchody Świąt Państwowych i udział w miejskich uroczystościach, Biało-czerwony Happening – 3-go maja.
- Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu.
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
- Dzień bezpiecznego Internetu.
- Dzień kropki, Pomarańczowy Dzień w szkole, Dzień Pluszowego Misia, Dzień postaci z bajek, Dzień bez plecaka, Dzień czekolady, Dzień Szalonych Fryzur, Dzień Klocków Lego.
- Szkolny Rajd integracyjny Ojców i okolicy, Jesienny Piknik rodzinny, Dzień Sąsiada – Piknik rodzinny.
- Akcja „Szkoła pamięta”- opieka nad grobami zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły.
- Udział w akcji MEN „Szkoła do hymnu”.
- „Nie pal przy mnie proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” - akcje realizowane z Sanepidem.
- Realizacja programu Akademii Bezpiecznego Puchatka. Jest to ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
- Udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, akcja zbierania pustych tubelek po kleju AMOS, Zbiórka kamry oraz potrzebnych rzeczy dla zwierząt przebywających w schronisku, całoroczna zbiórka nakrętek, Dobroczynna Bożonarodzeniowa Bombka, zbiórka baterii, zbiórka



maskotek na rzecz klubu HDK im. „Dzieci Oświecimia” oraz na dziecięcy oddział w oświecimskim szpitalu, „Paczuska dla Maluszka” wspierająca podopiecznych Fundacji Małych Stópek.

- Przygotowanie kiermaszu bożonarodzeniowego.
- Lekcje inaczej - Dzień Pustej Klasy.
- Udział uczniów w konkursach szkolnych i lokalnych.
- Wycieczki klasowe.
- Projekt edukacyjny: „Klasa w terenie”, „Budujemy dom”.
- Warsztaty w Muzeum Zamek w Oświecimiu, warsztaty w Galerii Książki.
- Warsztaty „Majsterkowo” w Castoranie dla klasy I i II.
- Udział w spektaklach teatralnych i projekcjach filmów.
- Realizacja programów „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”.
- Akcje promujące zdrowy styl życia: „Słodka środa” – uczniowie tylko w środy mogą przynieść słodycze do szkoły.
- Działalność Szkolnego Koła Wolontariat.
- Realizacja założeń Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.
- Program Profilaktyczno – Wychowawczy Epsilon
- Kampania „No promil – No problem”
- Zajęcia na pływalni.
- Stosowanie "Puli nagród i kar" w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania pozytywnych stron.
- Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji i Ochotniczej Straży Pożarnej.
- Kampania społeczna „Bezpieczny przejazd” – zajęcia z uczniami dotyczące bezpiecznego korzystania z infrastruktury kolejowej.
- Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i trudnych wychowawczo.



- Ścisła współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
- „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne Wakacje” - prelekcje i zajęcia edukacyjne.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU**

- Projekt „Punkt zwrotny. Wsparcie rówieśnicze ratuje życie”
- Program „Trzymaj formę”
- Program „Epsilon” – klasy 4
- Warsztaty „Unplugged” – klasy 8
- Program „Już płynam” – klasy 3
- Kampania „No promil – No problem”
- Program „Ratujemy i uczymy ratować”
- Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy 1-3
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasy 1
- Ekologiczne warsztaty wielopokoleniowe w DDP
- Dzień dla klimatu
- Spektakle profilaktyczne dla klas 4-6 („Dzieci sieci”), 7-8 („Hejter”)
- Konkurs ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”
- Dzień kolorowej skarpetki - Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa
- Dzień Świadomości Autyzmu
- „Bezpieczny Internet” – spotkanie z funkcjonariuszką KPP w Oświecimiu



- „Bezpieczne ferie” – spotkanie z funkcjonariuszem KPP w Oświecimiu
- Wycieczki klasowe i wyjścia integrujące zespół klasowy
- „Bezpieczne Wakacje” – spotkanie klas 1-3 z funkcjonariuszami KPP w Oświecimiu
- Dzień Zdrowego Śniadania
- Zajęcia integrujące i wspierające relacje w klasach
- Śniadanie daje moc
- Warsztaty „Stop-Hej!” w OIPC
- Porozumienie bez przemocy – język szkalala, język żyraty
- Program „Dziel się uśmiechem”
- Zajęcia „Rośnij zdrowo na sportowo”
- Prelekcja: Co wiem o cukrzycy, przeprowadzona przez pielęgniarkę szkolną
- Antytytoniowy Program edukacyjny w klasach 4 – Bieg po zdrowie
- Gazetki tematyczne przygotowane przez p. pielęgniarkę (Nie poddaj się grypie, światowy dzień cukrzycy, dzień walki z rakiem, astma oskrzelowa)



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała założenia programu wychowawczo-profilaktycznego nastawione głównie na profilaktykę pierwszorzędową, a w indywidualnych przypadkach, podejmowano działania z zakresu profilaktyki drugorzędowej i trzeciorzędowej. Szczególną uwagę poświęcono profilaktyce zdrowia psychicznego uczniów, w związku ze zwiększoną ilością problemów w komunikacji interpersonalnej, braku bliskości, braku poczucia przynależności. Specjaliści - z udziałem wychowawców - odbywali szereg spotkań wychowawczych z opiekunami prawnymi uczniów. Pracowano metodą kontraktu. Współpracowano z instytucjami wspierającymi: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, sądem, kuratorami rodzinnymi, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu, Urzędem Miasta Oświęcim.

W pracy wychowawczej:

- prowadzono lekcje nt. szeroko rozumianego zdrowia, bezpieczeństwa w sieci, dbałości o środowisko naturalne,
- w ramach godzin wychowawczych prowadzono zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, środków psychoaktywnych i innych uzależnień behawioralnych, np. od Internetu,
- podjęto działania integrujące zespoły klasowe i całą społeczność szkolną, w tym: realizowano zajęcia integracyjne w zespołach klasowych, organizowano wyjścia, wycieczki, imprezy, obchody świąt, zorganizowano, np.: Tydzień dbania o relacje, Dzień wiosny - dzień bez plecaka, Dzień postaci z bajek, Mikołajkowa Szkoła, festyn Po naszej stronie Soły,
- zorganizowano egzamin umożliwiający zdobycie Karty Rowerowej,
- umożliwiono korzystanie z poradnictwa specjalistów (pedagoga, psychologa, logopedy, pedagoga specjalnego),
- monitorowano realizację obowiązku szkolnego, postępy dydaktyczne uczniów,
- zrealizowano projekty edukacyjne: Udział w Interdyscyplinarnym Programie Edukacji Medialnej i Społecznej KinoSzkoła, Natalka i Antek w krainie matematyki (1-3), Dzień liczby Pi, Dzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Wody, Native speaker w każdej klasie – lekcje online (4-8),



- nawiązano współpracę z WOT - Prezentacja multimedialna broni, misji pokojowych dla klas ósmych; z Oświęcimskim Instytutem Praw Człowieka – warsztaty dla uczniów,

Podjęte działania profilaktyczne, to, m.in.:

- udział w akcjach: „No problem – No problem”, Światowy Dzień Zdrowia, „Trzymaj formę”, „Zdrowo jemy nie tyjemy”, Strażnicy Bezpiecznych Wakacji dla klas 1-3, warsztaty: „Przemoc słowna i fizyczna”, „Kto tu nie pasuje, czyli jak walczyć ze stereotypami”, udział w europejskim programie zapobiegania uzależnieniom od środków uzależniających stworzonym przez EU - DAP Unplugged,
- udział w akcjach proekologicznych: Sprzątanie Świata, Dzień Zdrowia, Światowy Dzień Wody, ekoMałopolskie Dni dla Klimatu (drzewo dla klimatu, prelekcje realizowane przez leśników), Światowy Dzień Ziemi, „Przytul się do drzewa”, w warsztatach ekologicznych w firmie Synthos,
- udostępnianie linków do webinarów dla społeczności szkolnej, w tym rodzicom,
- udział w Programie dla szkół – szkolna Przerwa Śniadaniowa (owoce i mleko w szkole).

#### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU

Szkoła prowadzi szeroko rozumiane działania profilaktyczne związane z profilaktyką zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktyką uzależnień, profilaktyką agresji oraz bezpieczeństwem dzieci i młodzieży.

Podjęto następujące działania:

- realizacja programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippięgo”,
- udział w projekcie edukacyjnym „Akademia bezpiecznego puchatka 2023-2024”,
- udział uczniów klas vi w programie rekomendowanym debatą,
- udział uczniów klas 4a i 4b w programie rekomendowanym profilaktycznym epsilon „lodowe miasto”,
- udział w kampanii społecznej „No promil – No problem”.

- działania w ramach programu edukacyjnego „Trzymaj formę”,
- realizacja w klasie 5a i 5b programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- projekt w klasach VII „Talerz zdrowia”,
- Dzień bezpiecznego internetu,
- Tydzień walki z depresją
- prelekcja dietetyka w kl. VI i VII „Paleta diet”,
- organizacja tygodnia kultury osobistej,
- Dzień świadomości osób z zespołem downa – Dzień kolorowej szarpety,
- propagowanie zachowań antydyskryminacyjnych, lekcje wychowawcze „Bądź kumpłem, nie dokuczaj”,
- odwoływanie się w pracy wychowawczej do autorytetu patronki szkoły i jej postawy tolerancji,
- lekcje tematyczne - różnice kulturowe w krajach Europy i świata; prawa dziecka, z pielęgniarstwa,
- innowacje pedagogiczne: „Odkrywczy, Sztuka”, „Razem w kosmosie”, „Zręczna przerwa”, „Zaprojektuj swój świat”, „Zmysłolandia”,
- warsztaty z przedsiębiorczości prowadzone przez pracowników banku,
- organizacja zajęć promujących otwartość wobec różnorodności,
- włączanie się w akcje charytatywne: „Wyślij paczkę do Afryki”, „Dzień piżamy” – zbiórka dla dzieci chorych onkologicznie, zbiórka darów dla domu dziecka, zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt,
- wizyta straży miejskiej, funkcjonariuszy policji, pracowników kolei – prelekcje na temat bezpiecznej drogi do szkoły,
- Dzień ziemi -- lekcje tematyczne,
- lekcje poruszające temat bezpieczeństwa w internecie, zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu, cyberprzemocy,
- lekcje tematyczne dotyczące właściwego odżywiania się, roli aktywności fizycznej, spędzania wolnego czasu,
- warsztaty z pierwszej pomocy prowadzone przez rodziców,



- quizy, scenki dramowe pokazujące jak należy się zachować w chwili zagrożenia oraz jak pomóc osobie poszkodowanej,
- rozwiązywanie konfliktów bez przemocy – rozmowy doraźne, wspomaganie przez psychologa i pedagoga szkolnego, mediacje, negocjacje,
- współpraca z instytucjami (MOPS, sąd rejonowy, policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna),
- zajęcia dydaktyczno-wyównawcze, socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, terapia ceg biofeedback, logopedyczne, z gimnastyki korekcyjnej,
- integracja uczniów klas IV, V, VI, VII z seniorami z dziennego domu pomocy,
- akcje charytatywne podejmowane przez wolontariuszy szkolnego koła wolontariatu (akcja „wyslij paczka do Afryki”, zbiórki i rzeczy dla zwierząt ze schroniska, akcja „Dzień piżamy – obudź w sobie anioła”, akcja na rzecz domu dziecka, WOŚP),
- rozwijanie postaw prospołecznych, umiejętności psychospołecznych, wzmacnianie więzi rówieśniczych poprzez organizowanie pracy w grupie, klasowe uroczystości i imprezy,
- propagowanie zasad *savoir vivre* – *vivre* w stosunku do osób starszych oraz w stosunku do rówieśników,
- doszycanie w społeczeństwie osób niepełnosprawnych i uwrażliwianie uczniów na potrzeby tych osób,
- integracja uczniów z Ukrainy ze społecznością szkolną – szereg działań profilaktyczno-wychowawczych,
- tolerancja i szacunek wobec drugiego człowieka – pogadanki tematyczne,
- działania na rzecz bezpieczeństwa kontekstowo – podczas zajęć reagowanie na wydarzenia związane z bezpieczeństwem, zasadami dobrego zachowania,
- kształtowanie wśród uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie wśród uczniów nawyków zdrowotnych w dziedzinie dbałości o swoje zdrowie fizyczne poprzez udział w zajęciach SKS – szkolny klub sportowy,
- edukacja prozdrowotna – profilaktyka uzależnień od komputera, internetu, telefonu, itp.,
- lekcje o tematyce prozdrowotnej, profilaktyka uzależnień (uzależnienia behawioralne), stres i higiena psychiczna,





- promowanie zdrowego wypoczynku – zielona szkoła,
- gazetki informacyjne z zakresu profilaktyki zdrowia,
- promowanie uzdolnień dzieci konkurs „Mam talent” i pokaz laureatów podczas pikniku rodzinnego,
- pokaz mody ekologicznej.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU**

### **Program Profilaktyczno-Wychowawczy**

Celem programu profilaktyczno-wychowawczego było kształtowanie dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez aktywizację uczniów w podejmowanie różnych aktywności. Uwzględniono działania zapobiegające zachowaniom ryzykownym, odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych. Dużą wagę przywiązywano do tworzenia przyjaznej atmosfery i przestrzegania zasad fair play podczas zajęć lekcyjnych, treningów oraz pracy nad poprawą psychospołecznego funkcjonowania uczniów. Zwrócono również uwagę na zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, podmiotowe podejście do uczniów zgodne z ich możliwościami i ograniczeniami. Kształtowano kompetencje społeczne uczniów w tym komunikację, umiejętność współpracy, rozwiązywanie konfliktów. Kształtowano umiejętności nazywania emocji, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz stresem. Uświadamiano istotę empatii w czasie indywidualnych spotkań z uczniami oraz poprzez podejmowanie działań charytatywnych oraz włączanie uczniów w działania wobec osób starszych i niepełnosprawnych. Zwrócono szczególną uwagę na kształtowanie postaw patriotycznych obywatelskich, poszanowanie tradycji. Uczono jak nawiązywać i podtrzymywać prawidłowe relacje rówieśnicze. Podkreślano znaczenie więzi z rodzicami, odpowiedzialności, krytycznego myślenia jako czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.

### **Podejmowane działania:**

- wychowawcy i trenerzy prowadzili działania integrujące klasy,



- odbyła się wymiana uczniowska z Niemcami,
- w klasach 1 pracownicy KPP przeprowadzili spotkania w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne Ferie”,
- w klasie 1a zrealizowano program Bezpieczny Puchatek,
- w klasach 6-8 przeprowadzone zostały spotkania z pracownikami KPP w Oświeceniach n/t odpowiedzialności prawnej nieletnich,
- we współpracy z UM zrealizowano zajęcia profilaktyczne dla klas 1-3 i 5-6 np. Cukierki, Arteterapia,
- odbyły się warsztaty dla kl. 6 „KTO TU NIE PASUJE czyli jak stereotypom mówimy NIE”,
- we współpracy z UM w klasach 8 realizowany był program rekomendowany dotyczący uzależnień „UNPLUGGED”,
- zrealizowano program profilaktyczny Epsilon w kl. 4,
- w klasach 7 i 8 odbyły się warsztaty dot. cyberprzemocy, hejtu prowadzone przez panią adwokat i mediatora sądowego,
- realizowano programy profilaktyki zdrowotnej „Znajdź właściwe rozwiązanie” - profilaktyka palenia tytoniu - kl. 4-8, program „Trzymaj formę” - profilaktyka zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej – kl. 4-8, program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” - kl. 4,
- działania związane z Dniem Bezpiecznego Internetu 2024 w szkole trwały cały tydzień i marzec. Aktywności związane z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu 2024 były realizowane we wszystkich klasach szkoły. W klasach 4-8 realizowano aktywności z wykorzystaniem multimediów, aplikacji internetowych oraz lekcji przygotowanych przez Polskie Centrum Programu Safer Internet,
- Uczniowie klas 4-8 brali udział interaktywnie (wykonywali ćwiczenia) w lekcjach DBI ze strony SAFERINTERNET.pl pt.: Prywatność w sieci - czemu jest ważna, Mój niewidzialny cyfrowy ślad, Jak odróżnić fake od newsa, Sok pomarańczowy i dezinformacja - co mają wspólnego, Cyberprzemoc - co mogę zrobić i jak reagować,
- trenerzy realizowali zajęcia w klasach n/t zdrowego odżywiania, picia wody, dostarczania wartościowych produktów dla organizmu, social mediów – „monitor uzależnień” szkodliwości napojów energetycznych,
- kl. 6-8 wzięły udział w programie Akademii Lubella dotyczącym zdrowego odżywiania,



- w ramach Dnia Profilaktyki Zdrowotnej uczniowie mogli poszerzyć wiedzę n / t chorób skóry, zdrowego odżywiania, potrzeby aktywności fizycznej, szkodliwości e- papierosów - odbyły się spotkania uczniów z pracownikami Sanepidu, Powiatowego Zespołu Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastro-nomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Oświęcimiu oraz kosmetykiem,
- szkoła wzięła udział w Kampanii społecznej "No promil – No problem".
- wspierano umiejętności wychowawcze rodziców zawodników poprzez organizację spotkania dla rodziców naszych zawodników z psychologiem sportu „Rodzic fundamentem rozwoju młodego sportowca”,
- w klasach 5 przeprowadzono zajęcia n/t kompetencji 4K, dotyczące m.in. znaczenia umiejętności krytycznej oceny informacji,
- udział uczniów i rodziców w następujących przedsięwzięciach charytatywnych: *Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy*, *Pączkowanie dla Boliwii* zbiórka Góry Grosza, udział uczniów w WOŚP, II Ogólnopolski Dzień Piżamy - wsparcie dzieci z oddziałów onkologii i fundacji „Gdy liczy się czas”, Akcja Mikołajkowa - zbiórka zabawek i przekazanie ich dla oddziału szpitalnego, odbyła się zbiórka zakrętek, zbiórka żywności w porozumieniu z Bankiem Żywności,
- spotkanie integracyjne pod hasłem "Łączymy nas sport". Nasi uczniowie wraz z podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy w Oświęcimiu połączyli swoje siły w sportowych zmaganiach,
- akcja #wyzwaniemieszkarpetkowe w ramach Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa (podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa),
- zajęcia n/t kompetencji XXI wieku 4K (kooperacja, komunikacja, krytyczne i kreatywne myślenie), w klasie 5 i kompetencji miękkich, w wybranych klasach odbyły się zajęcia i pogadanki pt. „W grupie siła” dotyczące odpowiedzialności i więzi grupowej, spójności grupowej, zajęcia z uważności - trening mentalny (psychologia sportu),
- w ramach psychoedukacji rodziców w działaniach związanych z radzeniem sobie z trudnymi emocjami czy sytuacjami w rodzinach na stronie internetowej zostały zamieszczone wskazówki dla rodziców dotyczące umiejętności wychowawczych, działań profilaktycznych w szkole, zalet wyboru szkoły sportowej, czytelnictwa w szkole,



- zorganizowano konkursy np. logopedyczny, ekologiczny - Liga Klas, konkurs szkolny Mam talent, gra biblioteczna Poszukiwacze zaginionej książki,
- działania w ramach Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Logopedy Dnia Liczby Pi, Dni Brytyjskie, Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, Dzień Bibliotekarza i Bibliotek,
- przez cały rok trwały działania promujące czytelnictwo w ramach akcji: „Cała Polska Czyta dzieciom”, np. Ogólnopolska Nagroda Literacka im. Kornela Makuszyńskiego - spotkanie autorskie z Krzysztofem Zapotocznym, „Lekturowy zawrót głowy”, Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – zajęcia „Sowa mądra głowa”, „Zakładka – prezent dla książki”, Światowy Dzień Pluszowego Misia – zajęcia „Presze Państwa, oto miś”, promocja czytania przez udział w wydarzeniach teatralnych, uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych do biblioteki szkolnej, gazetki - „Zostań ilustratorem książek”, laptopki do lektur: „Akademia Pana Kleksa”, „Mikołajek”, „Chłopcy z Placu Broni”, „Hobbit, czyli tam i z powrotem” „Mitologia”, „Ania z Zielonego Wzgórza” – kl. 5b, lekturowe pudełko: „Opowieści z Narnii - Lew, czarownica i stara szafa”, „Dzień bez czytania to dzień stracony” - zajęcia w klasach „W świecie baśni i legend” - konkursy czytelnicze: dla klas 4, czy konkurs mitologiczny dla klas 5, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – zajęcia: „Literatura dla opornych. Fantasy”, „Photon w Kosmosie”, „Zostań ilustratorem książek”. Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – zajęcia: „Najciekawsze Biblioteki Świata”, gra biblioteczna pt.: „Poszukiwacze zaginionej książki ” „Historia, kultura i tradycje żydowskie” - warsztaty edukacyjne, „Wierszujemy, rymujemy – języki łamiemy” - zajęcia z wykorzystaniem nowo zakupionych książek, projekty promujące czytelnictwo – zrealizowane przez wychowawców i polonistów, współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i z Galerią Książki. W ramach akcji Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom uczniowie klasy 6b czytali książki
- wprowadzili kolegom i koleżankom,
- zorganizowano galę szkolną z okazji Dnia Babci i Dziadka, w klasach zorganizowano spotkania wigilijne, zabawę andrzejkową, karnawałową, kl. 1b przygotowała przedstawienie o tematyce ekologicznej,
- z okazji Dnia Dziecka cała społeczność szkolna włączyła się w organizację Pikniku Rodzinnego „Podróże małe i duże”,
- w ramach wspierania nauczycieli w poznawaniu specyfiki funkcjonowania ucznia zawodnika zorganizowane zostało szkolenie z psychologii sportu,



- przeprowadzono diagnozę stylów uczenia się w klasach 4-8 i wyniki przekazano uczniom, wychowawcom i nauczycielom przedmiotów,
- opieką, wsparciem w nauce objęto uczniów z Ukrainy, monitorowano ich sytuację szkolną, współpracowano z rodzicami, wspierano w nauce, pro-  
cesie adaptacji w szkole.

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU

Działalność profilaktyczna szkoły realizowana jest na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły przygotowanego w oparciu o:

- wyniki ankiet skierowanych do uczniów badających czynniki ryzyka i czynniki chroniące,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego, dokumentacji zespołów wychowawczych, Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Oświęcim na lata 2021-2026, diagnozy w ramach realizacji zajęć profilaktycznych z elementami socjoterapii oraz rekomendowanych programów profilaktycznych – Centrum Innowacyjnej Profilaktyki EPSILON, obserwacji prowadzących zajęć specjalistycznych, dodatkowych, informacji od rodziców, dokumentacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej.

Działalność profilaktyczna realizowana jest w obszarach:

1. Zdrowie – edukacja zdrowotna
2. Relacje – kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
3. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Szkoła prowadzi profilaktykę uniwersalną wobec całej społeczności szkolnej poprzez między innymi: zajęcia wychowawczo-profilaktyczne oraz socjoterapeutyczne w klasach, realizację programów rekomendowanych oraz profilaktykę selektywną wobec uczniów przejawiających zachowania ryzykowne (pojedyncze przypadki). Działania realizowane są we współpracy z partnerami szkoły (biblioteki, placówki kulturalno-oświatowe, Policja, kuratorzy ds. nieletnich, zewnętrzni realizatorzy programów profilaktycznych).



W roku szkolnym w ramach działań profilaktycznych przeprowadzono różnorodne inicjatywy:

- realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego: UNPLUGGED – kl. 8, kl. 8a, 7a
- zajęcia profilaktyczne prowadzone przez zewnętrznych organizatorów związane z przeciwdziałaniem agresji i przemocy w klasach IV oraz radzeniem sobie ze stresem i profilaktyką uzależnień w klasach 7b, 7c oraz zajęcia wychowawcze i profilaktyczne w klasach wynikające z rozpoznanych potrzeb, prowadzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego,
- pogadanki profilaktyczne realizowane przez KPP w Oświecimiu: kl. V-VIII: odpowiedzialność prawna nieletnich, profilaktyka agresji i przemocy, w tym z użyciem Internetu, kl. 3 : odpowiedzialność za swoje czyny, agresja rówieśnicza;
- obchody Dni Zdrowia Psychicznego koordynowane przez psychologa szkolnego,
- grupowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z cyklu „Barwy Emocji” dla klas I-V,
- indywidualne zajęcia z uczniami realizowane przez specjalistów w tym: otwarty gabinet - systematyczne i interwencyjne działania pedagogów (roz-mowy kierowane, wyjaśnianie okoliczności/przyczyn niebezpiecznych zachowań/zdarzeń, konsekwencji, integracja skłóconych uczniów),
- bieżące rozpoznawanie potrzeb uczniów związanych z zaburzeniami zdrowia psychicznego: obniżony nastrój, zaburzenia odżywiania i obejmowanie ich pomocą psychologiczną – pedagogiczną,
- podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców w ciągu całego roku szkolnego przez kadre pedagogiczną w postaci pogadek związanych m.in.: ze zdrowiem psychicznym, profilaktyką agresji i przemocy,
- działania wychowawców, nauczycieli informatyki i specjalistów w związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu, w tym udział uczniów klas IV-VIII w spektaklach profilaktycznych poruszających tematykę bezpieczeństwa w sieci,
- udział uczniów w kampanii „No problem – No problem”, w tym przystąpienie do konkursów, udział klas VII w miejskich obchodach podsumowujących kampanię.





- propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych oraz zdrowego stylu życia poprzez lekcje wychowawcze, zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej, gazetki informacyjne, aktywne przerwy, wyjścia i wycieczki turystyczne, zajęcia sportowe m.in. SKS, realizację programów „Pięć mleko, bo jest pyszne” i „Owoce w szkole”,
- zrealizowanie programów profilaktyki antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” dla klasy II oraz „Bieg po zdrowie” dla klas IV, prowadzenie zajęć edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU**

W ramach działalności profilaktycznej szkoły realizowane były zadania w oparciu o następujące programy:

- Program Wychowawczo - Profilaktyczny
- Program Promocji Zdrowia
- Koncepcja Pracy Szkoły
- Program pracy pedagoga szkolnego
- Program pracy pedagoga specjalnego
- Program pracy psychologa

• Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Oświęcim

Programy, kampanie, projekty, akcje i inne działania o charakterze profilaktycznym i dotyczące bezpieczeństwa:

• „Bieg po zdrowie” – program edukacji antynikotynowej, kl.4

• „Nie pal przy mnie, proszę” - program edukacji antynikotynowej ; kl. 2

• „Trzymaj formę” – kl. 5- 8

• „EPSILON” – program profilaktyczny, Profilaktyka agresji i przemocy w szkole - kl. 4 + szkolenie dla wychowawców.



- „UNPLUGGED” – rekomendowany program profilaktyczny kl. 8
- „W ciszy każdego usłyszysz” – szkolny program profilaktyczny – kl. 1-8
- „Szkolny Klub Sportowy” – Ogólnopolski Program – organizator Małopolski
- Związek Sportowy kl. 1-6.
- Program „Aktywna Tablica”
- Warsztaty, kampanie, projekty, innowacje pedagogiczne, akcje, zajęcia profilaktyczne, inne działania o charakterze profilaktycznym
- „Zawodniacy” – kampania Polskiego Towarzystwa Programów Zdrowotnych kl.4 – 8
- Dzień Bezpiecznego Internetu – kl.1-8. W ramach lekcji informatyki ”Cyberprzemoc i jej konsekwencje” – kl.4-8 „sieciaki.pl” , kl.4-8
- „No problem – No problem” - kampania społeczna kl.1 -8
- Socjoterapia – bloki spotkań w klasach 1a,b i kl.4a
- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień kl. 1-8
- Szkolne Koło Wolontariatu „Pomocne Dłonie Jedenastki”
- Lekcje z pedagogiem
- Lekcje z psychologiem
- Lekcje z wychowawcą
- Komenda Policji – „Bądź widoczny na drodze – noś odblaski”, kl.1
- Komenda Policji - kl.6b, Cyberprzemoc (nagrywanie, przesyłanie, ośmieszanie)
- Akademia Bezpiecznego Puchatka – kl.1,2
- Mirologia bez granic – projekt edukacyjny kl.5
- Działania Młodzieżowej Rady Miasta





- Innowacje pedagogiczne:
- Zajęcia na lodowisku – innowacja pedagogiczna „Nauka jazdy na łyżwach” – kl. 1b, 2b, 3b.
- Innowacja pedagogiczna - „Hokej to moja pasja” – kl. 6b
- Innowacja pedagogiczna „My pocket English”
- Działania wspierające rodziców naszych uczniów – prowadzenie zakładki pedagoga szkolnego – rady rodziców i nauczycieli, uczniów, artykuły
- Bezpłatne numery pomocowe – informacja do uczniów, rodziców - NFZ
- Biała szkoła
- Sportowa majówka
- Zielona szkoła nad Bałtykiem
- Świąteczny Jarmark Jedenastki
- Euroweek
- Refundacja obiadów w stołówce szkolnej
- Muzeum Pamięci Mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej – wycieczki klas
- „Nocka w szkole” - impreza dla uczniów klas IV
- Próbną ewakuacja
- Dzień Ziemi
- Sprzątanie Świata
- Dzień otwarty szkoły
- Pracownia Montessori
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji – uczestnictwo uczniów w turniejach i imprezach sportowych



- UKH – zajęcia na lodowisku, współpraca szkoły z klubem
- Zajęcia na basenie
- Edukacja regionalna – „Moja mała Ojczyzna” – kl. 1-8 (miejsca pamięci)
- Edukacja zdrowotna: w ramach lekcji przyrody i spotkania z pielęgniarką szkolną
- 11 śniadania z wychowawcami w klasach 1-3
- Kierowanie rodziców uczniów wymagających wsparcia psychiatrycznego na konsultacje specjalistyczną – Dziecięca Poradnia Zdrowia Psychicznego
- EURO-MED
- Rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze, dyscyplinujące i mediating w klasach w obecności dyrektora szkoły i pedagoga, wychowawcy
- Prowadzenie konsultacji dla rodziców, rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami, działaniami mediating
- Działania profilaktyczne realizowane w ramach pracy świetlicy szkolnej, biblioteki
- Działania pedagogów - Miejska Koalicja na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – teren miast – uczestnictwo w spotkaniach grup roboczych
- Współpraca nauczycieli z Sądem Rodzinnym - kontakt z kuratorami oraz opiniowanie uczniów na wniosek Sądu, wgląd w sytuację rodziny
- Współpraca pedagogów z asystentami rodzin (MOPS)
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- Współpraca z MDK
- Badania ankietowe uczniów, rodziców, nauczycieli
- „Uratajmy nasze środowisko od zużytych baterii” – projekt edukacyjny UM Oświęcim
- Dzień Patrona Szkoły – kl. 1-8
- Noc Bibliotek
- Tydzień Zdrowia – kl. 4-8



- Akcja Pierwszy Ratownik
- Tydzień Rzeki Soły – kl.1-3
- Dzień Książki Dziecięcej – kl.1 – 4
- Sprzątanie brzegów Soły – kl.4-8
- 63 Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa kl.1-8
- ESA - edukacyjna sieć antysmogowa kl.1-8
- Dzień wody z PAH kl.4-8
- Apel o tematyce bezpieczeństwa “Bezpieczne ferie” – kl.1-3
- Akcje charytatywne:
  - „Świąteczna paczka”
  - „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”- zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Oświęcimiu
  - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
  - Góra Grosza
  - Zbiórka kamry dla psów i kotów - apel Miejskiego Schroniska dla Zwierząt
  - Wolontariusze ze szkół wzięli czynny udział w zbiórce podczas 9. Charytatywnego Meczu Hokejowego, którego organizatorem była Fundacja Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, WOŚP



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- organizacja konsultacji dla rodziców ze specjalistami: logopeda, oligofrenopedagog, terapeuta, pedagog specjalny, psycholog;
- bieżąca pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu – poprawa funkcjonowania dziecka oraz planowanie dalszych działań;
- organizacja spotkań dla rodziców z psychologiem „Dojrzałość szkolna – czyli gotowość do podjęcia przez dziecko zadań i obowiązków, jakie stawia przed nimi szkoła”; zachęcenie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu;
- zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w trakcie bieżącej pracy z dziećmi;
- zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom na terenie przedszkola, ogrodu oraz podczas wyjść poza teren przedszkola – przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu;
- zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji, przeprowadzenie próbnej ewakuacji – nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia;
- prowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych o tematyce prozdrowotnej – uzyskanie wiedzy na temat programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego oraz wiadomości z zakresu prokologii;
- analiza problemów wychowawczych, edukacyjnych podczas konsultacji i spotkań z rodzicami oraz specjalistami;
- opracowywanie przez nauczycieli gazetek ściennych, cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu, tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci;

- współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach – zapraszanie rodziców na spotkania z dziećmi, prezentacja ich zawodów (spotkanie z górnikiem, z pielęgniarką, z adwokatem, z instruktorką jogi, instruktorką nauki pływania, z dietetykiem, ze strażakiem, z policjantem, z opiekunem osób starszych);
- opracowanie i tworzenie "Kodeksu przedszkolaka" przez nauczycieli wspólnie z dziećmi, zawierającego zasady obowiązujące w przedszkolu;
- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w czasie powitania, pożegnania oraz sytuacji wymagającej przeproszenia;
- realizacja programu kształtującego postawy i respektującego normy społeczne "Świat wartości w przedszkolu";
- udział w Akcji charytatywnej "Pola Nadziei" 2024 - projekt, którego symbolem został żonkil - kwiat symbolizujący nadzieję; celem akcji jest zbiórka funduszy na rzecz terminalnie chorych podopiecznych, przebywających w placówkach opieki paliatywnej; pomysłodawcą, organizatorem i koordynatorem jest Towarzystwo Chorych „Hospicjum św. Łazarza” w Krakowie.
- obchody „Dzień pozytywnego myślenia”, „Dzień dobrych uczynków”, "Dnia Przedszkolaka", "Dnia Życzliwości", "Dnia Przyjaźni", "Dnia Praw Dziecka" oraz "Światowego Dnia Zespołu Downa", "Dnia Osób Starszych" – dbałość o przestrzeganie praw dzieci i człowieka z uwzględnieniem Konwencji o prawach dziecka;
- udział w warsztatach w Oświecimskim Instytucie Praw Człowieka – kształtowanie atmosfery życzliwości akceptacji wśród dzieci, nauka właściwych reakcji w sytuacjach trudnych;
- udział w akcjach charytatywnych działających na rzecz osób wymagających wsparcia t.j.: REBA Organizacji Odzysku S.A., Fundacji Dajemy dzieciom Siłę – udział w europejskiej akcji Góra Grosza przeprowadzonej na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie, OTOZ ANIMALS – oddział w Oświecimiu zbiórka na rzecz zwierząt, Fundacji Siepomaga – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci; dzięki współpracy u dzieci kształtowały się pozytywne postawy wobec cierpiących i potrzebujących oraz odpowiedzialność za siebie, drugiego człowieka, zwierzęta i środowisko; prowadzenie zajęć wychowawczo - dydaktycznych podnoszących kompetencje wychowawcze w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia;
- codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych – rozbudzanie zamyślenia



do aktywności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia;

- udział w dodatkowych zajęciach ruchkowych t.j.: nauka jazdy na łyżwach, RUGBY -TAG, UNIHOKEJ, rytmika;
- realizacja programu edukacyjnego kształtującego propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej "Każdy powie, że sport to zdrowie";
- udział w XXVIII Sportowym Turnieju Miast i Gmin w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu -- aktywizacja ruchowa jak największej liczby dzieci,
- organizacja "Dnia Sportu" -- propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego;
- prowadzenie zajęć w oparciu o Program "Mamo, tato, wolę wodę" -- wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienia ochrony środowiska;
- organizacja obchodów "Dnia Zdrowego Śniadania" oraz "Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego" -- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych -- "Dzień Marchewki", "Dzień Jabłka", "Dzień Dyni", "Dzień Czekolady", "Dzień Buraka", "Dzień Mleka" -- ukazanie wartości zdrowego odżywiania się;
- zorganizowanie "Dnia Mycia Rąk", "Dnia Dentysty" -- uświadomienie dzieciom jak ważne znaczenie ma w ich życiu codzienna higiena;
- organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej;
- zorganizowanie kącika relaksacji, wyciszenia -- dbałość o zdrowie psychiczne dzieci;
- wykorzystywanie literatury dziecięcej w poszukiwaniu prawd moralnych, zrozumienia świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim;
- organizacja kącika czytelniczego -- dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania;
- udział w Akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom" -- regularne czytanie bajek i innych książek dla dzieci;
- zorganizowanie obchodów "Dnia Głośnego Czytania", "Dnia Postaci z Bajek", "Dnia Języka Ojczystego" -- wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka;
- udział w obchodach "Dnia Książki i Praw Autorskich" zorganizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Oświęcimiu oraz zorganizowanie



spotkania z bibliotekarką na terenie przedszkola;

- udział w zajęciach organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Oświećmie oraz Bibliotekę Pedagogiczną w Oświećmie – promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci;
- udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Bajkowa wyprawa" - rozbudzanie zainteresowania literaturą klasyczną, upowszechnianie czytelnictwa oraz kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzanie ich w zakresie nadanym upoważnieniom;
- obchody "Dnia Bezpiecznego Internetu" – informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego;
- planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, Ozobotów i tablicy multimedialnej;
- realizacja programu edukacyjnego "Kodowanie nie tylko na dywanie – czyli wstęp do programowania" – rozwijanie kompetencji cyfrowych;
- udział w projekcie "Uczymy Dzieci Programować" – rozwijanie kompetencji matematycznych;
- urządzenie przez nauczyciela i dzieci kącika ekologicznego – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- obchody Światowego Dnia Pszczół – zapoznanie z zawodem, poznanie znaczenia pszczoł dla przyrody i człowieka, zachowanie bezpieczeństwa w kontakcie z owadami;
- w związku z obchodami "Dnia Ziemi" prelekcja na temat znaczenia drzew dla środowiska w ramach projektu "LIFE-IP EKOMALOPOLSKA" - wdrażanie Regionalnego Planu Działań Dla Klimatu i Energii – wspólne sadzenie drzewa w ogrodzie przedszkolnym;
- obchody „Roku rzeki Soły” – zwrócenie uwagi na znaczenie rzeki Soły, udział w konkursie plastycznym „Barwy rzeki Soły” – Młodzi Ekolodzy
- wizyta dzieci w przenośnym oceanarium na terenie przedszkola – seans pt.: "Sekrety – poznaj Planety";
- realizacja Programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej "Czyste Powietrze wokół nas" – kształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia;
- zorganizowanie obchodów "Dnia Jesieni", "Dnia Drzewa", "Pierwszego Dnia Wiosny" – kształtowanie poszanowania przyrody - wzrost świadomości



ekologicznej dzieci;

- warsztaty ekologiczne ZUK Oświęcim – wdrażanie do zachowania czystości wokół siebie (recykling, segregacja);
- organizowanie wycieczek krajoznawczych dla dzieci – poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii – „Lesniczówki”;
- udział w przedstawieniach, spektaklach, teatrzykach w Oświecimskim Centrum Kultury w Oświęcimiu – obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznań estetycznych;
- realizacja treści nauczania zawartych w programie kształtującym postawę patriotyczną w oparciu o nowoczesne technologie multimedialne „Blizsza ojczyzna”;
- realizacja treści zawartych w programie preorientacji zawodowej w przedszkolu „Kiedy będę dorosły...”;
- udział w akcji „Dzieci uczą rodziców” – zachęcanie rodziców do zwiększania ilości czasu poświęcanego na wspólną naukę z dziećmi.

#### MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- organizacja spotkań rodziców ze specjalistami: logopeda, oligofrenopedagog, psycholog, fizjoterapeuta, surdopedagog, tyflopedagog
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych,
- organizacja zbiórek charytatywnych,
- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania – zorganizowanie „Dnia Zdrowego Śniadania” – ukazanie roli śniadania w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinien zawierać, by był wartościowy,
- ochoty wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej – codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe





z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych,

- zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola jak i w ogrodzie przedszkolnym, podczas wyjść poza teren przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu,
- nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji;
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej, dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej,
- udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych.



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIECIMIU

Nauczyciele Miejskiego Przedszkola nr 15 w Oświęcimiu prowadzili pracę dydaktyczną oraz wychowawczo-opiekunczą w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Przedszkola uwzględniający kierunki polityki oświatowej oraz zestaw programów nauczania przyjęty na rok szkolny 2023/2024. Realizowano liczne programy edukacyjne, np.:

- program „Czyste powietrze wokół nas” (zwiększenie wiedzy i świadomości dzieci, rodziców i opiekunów o szkodliwościach dymu tytoniowego);
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” (kształtowanie świadomości ekologicznej, zachęcenie do aktywności fizycznej, prowadzenia zdrowego stylu życia oraz dbałości o środowisko naturalne);
- „Z Kicią Kocią Maluchy Zmienią się w Zuchy” (propagowanie czytelnictwa, wdrażanie do łagodnej adaptacji do warunków przedszkolnych oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci).

We wszystkich grupach wiekowych realizowano innowację pedagogiczną „Roztańczone Przedszkolaki”, która miała na celu rozwijanie zainteresowań tanecznych i muzycznych oraz wrażliwości muzycznej. Ponadto wychowankowie systematycznie brali udział w ogólnorozwojowych zajęciach sportowych na świeżym powietrzu (z udziałem trenera), rozwijając swoją sprawność ruchową, ćwicząc koordynację, szybkość i równowagę. W okresie od października do kwietnia dzieci 5 i 6 latnie uczestniczyły w zajęciach na lodowisku, gdzie pod okiem instruktorów nabywały umiejętności jazdy na łyżwach.

Okazją do rozwijania umiejętności społecznych i emocjonalnych, kształtowania postaw prospołecznych, nabywania umiejętności współuczyniania i zrozumienia dla potrzeb innych był udział w licznych akcjach charytatywnych. Do przykładów realizowanych w tym zakresie zadań można zaliczyć uczestnictwo w zbiórce rzeczy i pokarmu dla zwierząt („Mikołajki dla schroniska”), zbiórce monet (akcja „Góra Grosza”), kiermaszach charytatywnych („Dobroczynna bombka”).



W ciągu całego roku szkolnego organizowano wydarzenia przedszkolne, obchodzono święta i uroczystości tradycyjne oraz nietypowe, np. Dzień Przed-szkolaka, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Pluszowego Misia, Przedszkolna Olimpiada Sportowa, Dzień włoski i inne. Dzieci uczestniczyły w różnorod-nych warsztatach, spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów, a także wyjeźdźach (zajęcia biblioteczne, przedstawienia teatralne) i wycieczkach (kopalnia Janina, Zatorland, Zagroda Zosia). Wiele z powyżej wymienionych działań zorganizowano przy współpracy z lokalnymi instytucjami użytecz-ności publicznej (Oświęcimskie Centrum Kultury, Muzeum Zamek, Miejska Biblioteka Publiczna, Komenda Powiatowa Policji).

### MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIECIMIU

Metody i formy pracy dydaktyczno- wychowawczej.

W realizacji obowiązujących treści programowych nauczyciele wykorzystują metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka. Do metod tych należą m.in.:

- metoda prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej - dziecięca matematyka
- Metoda Ireny Majchrzak, zwana - "wprowadzaniem dziecka w świat pisma", jest jedną z alternatywnych metod nauki czytania
- ruch rozwijający Weroniki Sherborne
- opowieść ruchowa
- metoda Dobrego Startu
- metoda Denisona stymulacja półkul mózgowych
- metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss
- pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA,
- relaksacja



- techniki parateatralne, bajkoterapia
- zabawy paluszkowe
- zabawy badawcze w postaci eksperymentów i praktycznie rozwiązywalnych problemów dotyczących zjawisk w obrębie obszarów: powietrze, woda i zieleń
- wycieczki krajoznawcze
- prezentacje przyrodnicze multimedialne
- obserwacje przyrodnicze dzieci - spotkanie z pszczelarzem

#### Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w małych zespołach,
- praca z całą grupą,

- "otwarte drzwi" (zabawy i zajęcia z dziećmi nowo przybyłymi do przedszkola, warsztaty integracyjne z rodzicami; spotkania adaptacyjne).

#### Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

- podstawę wychowania przedszkolnego,
- cele wychowania i nauczania zawarte w planie rocznym oraz w programie wychowawczym przedszkola, w tygodniowych planach edukacyjnych,
- działania zorientowane na dziecko, aktualne pory roku, święta i uroczystości, tradycje przedszkola,
- ramowy rozkład dnia uwzględniający zalecenia zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
- innowacją pedagogiczną: „Spotkania z ciekawymi ludźmi- proorientacja zawodowa w przedszkolu”
- innowację przeprowadzoną w grupie sześciolatków, której celem było zorganizowanie 11 spotkań z ciekawymi ludźmi - przedstawicielami różnych zawodów: psychologiem dziecięcym, policjantem, kucharzem, ekspedientką, ogrodnikiem, instruktorem tańca, kosmetyczką - stylistką paznokci,



opiekunem ludzi starszych, restauratorem, higienistką stomatologiczną, bibliotekarzem. Spotkania odbywały się w przedszkolu na zajęciach głównych lub we wczesnych godzinach popołudniowych oraz poza terenem placówki: market, DDO, Restauracja „Matteo”.

- Przewidywane efekty:

- wzrost wiedzy na temat tego, w jaki sposób i od jakiego wieku trzeba się przygotowywać do niektórych profesji;
- poznanie specyfiki różnych zawodów;
- rozwijanie zainteresowań;
- nabywanie szacunku do pracy innych;
- uświadomienie sobie, jak istotne jest robienie tego, co się lubi.

Przedszkole funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.00 do 16.30 uwzględniając potrzeby rodziców wychowanków oraz ankusz organizacyjnej placówki.

## DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Celem głównym działalności profilaktyczno-wychowawczej jest:

- Świadome wprowadzenie dziecka w system pożądaných zachowań;
- Zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka;
- Poprawa jakości pracy wychowawczej;
- Uwzględnianie potrzeb społecznej przedszkolnej: dzieci, rodziców, środowiska oraz nauczycieli.



Programy realizowane w bieżącym roku szkolnym, to m.in.:

- warsztaty dla dzieci „Pierwsza pomoc”, teatryki dla dzieci w wykonaniu nauczycieli - „Krolewna Gburka” oraz w wykonaniu Rodziców „Psi Patrol”; Niebieskie Igrzyska- porozmawiajmy o autyzmie”; Olimpiada sportowa; spotkania z psychologiem - Adaptacja dzieci (grupy młodsze) oraz Dojrzałość szkolna (dzieci starsze), „Zielona noc” dla dzieci 6 letnich, „Tydzień bezpieczeństwa - spotkania z policją, strażą, ratownikiem medycznym”
- Realizacja Narodowego Programu Czytelnictwa; innowacja „Spotkania z ciekawymi ludźmi-preorientacja zawodowa w przedszkolu” oraz programy charytatywne – „Góra grosza”, „Gorączka złota”; „Sprzątamy dla Polski”; spotkanie z pszczelarzem, „Dzień zdrowia”; Udział w ogólnopolskiej akcji „Przytul się do drzewa”; Udział w programie PAH – „Świat w przedszkolu”; Współpraca ze Szkołą Muzyczną, SP nr 8, SP nr 2; Jesienna i zimowa wystawa prac w Bibliotece Pedagogicznej, oraz wiele innych.

#### KONKURSY:

- Przegląd pieśni patriotycznych
- Projekt Organizacyjny „Iusz do paki”
- Realizacja programu „Narodowego Rozwoju Czytelnictwa”
- Konkurs fotograficzny „Świątecznie z książką”
- Konkurs plastyczny „Mój bohaterem literackim”
- Konkurs recytatorski „Tuwim, Brzechwa, Konopnicka ta poezja jest mi bliska”
- „Pokaż talentów” - przegląd umiejętności i zainteresowań dzieci
- Spotkania dot. bezpieczeństwa z policjantami, strażakami



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIECIMIU

W Miejskim Przedszkolu nr 17 w Oświęcimiu w roku szkolnym 2023/2024 pracowano w oparciu o program wychowania przedszkolnego: „Trampolina. Program wychowania przedszkolnego” autorstwa Elżbiety Kordos - PWN Wydawnictwo szkolne sp. z o.o.

W roku szkolnym 2023/2024 Miejskie Przedszkole nr 17 w Oświęcimiu we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Oświęcimiu po raz kolejny przystąpiło do Programu Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”. Program był realizowany w grupie dzieci 5,6-letnich, a także został skierowany do ich rodziców. Jego głównym celem był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

Ponadto, w przedszkolu było realizowane wiele programów ogólnopolskich, m.in. „Cztery pory roku” - głównym celem programu było wprowadzenie elementów pedagogiki według koncepcji Marii Montessori. „Akademia Bolka i Lolka- kompetencje przyszłości.

Realizowana również była innowacja pedagogiczna: „Dobre maniere mam - savoir-vivre znam”, której głównym zadaniem było zainteresowanie przed-szkolaków zasadami dobrego wychowania, wyrabianie szacunku do osób dorosłych oraz kształtowanie postawy życzliwości i koleżeńskości wobec rówie-śników.



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- Opracowanie i wdrożenie kodeksu przedszkolaka – ustalenie zasad prawidłowego funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej;
- Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z PSSE (program antytytoniowy), przeciwdziałając problemowi palenia tytoniu w obecności dzieci. Program adresowany był do dzieci przedszkolnych, z udziałem rodziców i opiekunów i miał na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi;
- Udział w zajęciach sportowych - aerobik z rodzicami;
- Udział w programie edukacyjnym „Zdrowo i sportowo”;
- Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi przyjaciele natury”;
- Przestrzeganie terminów przeglądów związanych z bezpieczeństwem budynku;
- Wycieczka na skrzyżowanie, poznanie zasad ruchu drogowego celem przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- Zapoznanie i utrwalanie z dziećmi numeru alarmowego 112;
- Aktualizacja programu wychowawczego przedszkola;
- Udział dzieci w warsztatach z udzielania pierwszej pomocy.





W roku szkolnym 2023/24 zarówno przedszkola jak i szkoły prowadziły działania mające na celu PRACĘ INDYWIDUALNĄ I GRUPOWĄ Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI i zapewniali opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno - psychologicznej realizowane były zadania:

- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Plany Działań Wspierających - PDW, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne - IPET),
- przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka,
- wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków.

Poniżej prezentowane są informacje przygotowane na podstawie forum specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków.


kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące działania na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, którym objęto 4 dzieci. Dwoje - ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz dwoje - ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, którymi zostało objętych 11 dzieci. Przedszkolaki te posiadały opinie/orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub zostały objęte pomocą na wniosek wychowawcy. Zajęcia prowadzone były systematycznie 2 x w tygodniu przez 30 minut wg wcześniejszej opracowanej programu pracy. Każdy uczestnik miał założoną indywidualną teczkę, w której znajdowały się wytwory pracy dziecka (karty pracy, prace plastyczne, kolorowanki, ćwiczenia grafomotoryczne, itp.).
- zajęcia rozwijające uzdolnienia, którymi zostało objętych 4 dzieci. Praca terapeutyczna opierała się przede wszystkim na rozwijaniu nabytych doświadczeń językowych dziecka (w tym kompetencji czytelnich) oraz umiejętności matematycznych. Zajęcia były prowadzone w formie grupowej, 2 razy w tygodniu przez 30 min.
- na zajęcia logopedyczne w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 31 dzieci, w tym 4 ze względu na posiadane orzeczenie, 9 ze względu na opinię. Pozostałe dzieci zostały objęte pomocą logopedyczną na podstawie przeprowadzonego badania przesiewowego („Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym” – I. Michalak – Widera). Zajęcia odbywały się 2 x w tygodniu zgodnie z napisanym programem pracy. Celem



terapii logopedycznej było między innymi usprawnianie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usprawnianie funkcji językowych, oddechowych oraz fonacyjnych, budowanie słownictwa czynnego i biernego, czy też wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych u dzieci.

zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, którymi objęto 3 dzieci ze względu na posiadane opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz jeden wniosek rodzica. Zajęcia te były prowadzone przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu, w formie pracy grupowej, 2 razy w tygodniu, przez 30 min. Praca terapeutyczna opierała się przede wszystkim na rozwijaniu umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć u siebie oraz innych, kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozwijaniu empatii, poczucia własnej wartości, rozwijaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz konfliktów w sposób akceptowany społecznie czy też usprawnianiu umiejętności współpracy z innymi.

zajęcia z pedagogiem specjalnym (inne o charakterze terapeutycznym), na które uczęszczało 5 dzieci. Opracowano szczegółowe programy zajęć biorąc pod uwagę trudności z jakimi zmagają się dzieci. Celem zajęć było przede wszystkim usprawnianie procesów poznawczych przedszkolaków, umiejętności komunikacyjnych, sfery motorycznej oraz rozwijanie obszaru emocjonalno-społecznego.

zajęcia z psychologiem (innymi o charakterze terapeutycznym), którymi objęto 5 dzieci. Zajęcia te miały na celu przede wszystkim wsparcie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci, rozwijanie sfery komunikacyjnej, usprawnianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych czy też kształtowanie właściwej współpracy z innymi.

zajęcia z języka polskiego dla dzieci przybyłych z Ukrainy, na które uczęszczało 9 dzieci. Zajęcia te miały na celu umożliwienie przedszkolakom porozumiewanie się w języku polskim w podstawowym zakresie.



U wszystkich dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu zaspakajano potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe podczas pracy terapeutycznej oraz pracy w grupie. Nauczyciele we współpracy ze specjalistami i rodzicami dostosowywali treści, wymagania edukacyjne oraz metody pracy do możliwości psychofizycznych przedszkolaków. W pracy z dzieckiem kierowali się zasadami indywidualizacji, systematyczności oraz stopniowania trudności.

#### MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące działania:

- Terapia logopedyczna – 14 dzieci
- Rewalidacja - 5 dzieci
- Zajęcia fizjoterapeutyczne: 11 dzieci
- Rewalidacja 4 dzieci
- Terapia psychologiczna: 11 dzieci
- Zajęcia z dzieckiem zdolnym: 7 dzieci.
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny – 17 dzieci



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIECIMIU

W Miejskim Przedszkolu nr 15 w Oświęcimiu objęto pomocą wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Prowadzono zajęcia specjalistyczne w celu bieżącego korygowania deficytów rozwojowych: zajęcia logopedyczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.
- Realizowano zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzono zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Systematycznie prowadzono pracę z dziećmi posiadającymi opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami wydanymi przez poradnię.
- Objęto pomocą także dzieci nieposiadające opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (zajęcia specjalistyczne zorganizowane na wniosek nauczyciela bądź na wniosek rodzica).
- W bieżącej pracy wychowawczo-dydaktycznej prowadzono zajęcia z dziećmi w ramach indywidualizacji procesu kształcenia, dla każdej grupy opracowano Plan Pracy Indywidualnej, w oparciu o plan stymulowano rozwój wychowanków w poszczególnych obszarach.

## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 w MP nr 16 prowadzono następujące działania :

- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia wspomagające dla dzieci zdolnych i mających trudności



## ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

W roku szkolnym 2023-2024 na zajęcia z terapii logopedycznej uczęszczało 23 dzieci, w tym 3 posiadające opinię z PPP oraz 1 orzeczenie. Problem wad wymowy u dzieci jest zróżnicowany, najczęstszą pojawiającą się wadą jest seplenienie szeregu szumiącego, rotacyzm oraz opóźniony rozwój mowy. Zajęcia prowadzone są grupowo oraz indywidualne w zależności od potrzeby i możliwości czasowych. Czas przeznaczony na terapię to 6 godzin tygodniowo. Terapia logopedyczna miała na celu: usprawnianie narządów artykulacyjnych, usuwanie zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie sprawności językowej. Zajęcia prowadzone były indywidualnie oraz grupowo w formie zabawy. Terapię logopedyczną dostosowano do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka. Zachęcano rodziców do aktywnego udziału w terapii. W tym celu każde z dzieci prowadziło zeszyt, w którym na bieżąco opisywano ćwiczenia i zapisywano materiał słownikowy do utrwalania w domu. Przeprowadzono spotkanie dla rodziców „Proste zabawy logopedyczne”. W roku 2023/24 nastąpiło zwiększenie nacisku na współpracę z rodzicami oraz ich świadomości na konsekwencje przedłużających się wad wymowy.

## ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

Zajęcia rewalidacyjne na terenie Miejskiego Przedszkola nr 16 w Oświęcimiu były realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach). Pomoc była udzielana w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów, na spotkaniach dwa razy w tygodniu, w sumie w ilości 2 godz. tygodniowo. Zajęcia były planowane na podstawie wykazu dzieci z poszczególnych grup sporządzonych przez wychowawców, w porozumieniu z dyrektorem szkoły i rodzicami, w oparciu o opinie oraz orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu. Odbytywały się one zgodnie z zaleceniami Poradni i możliwościami przedszkola. Dwoje dzieci posiadało opinie Poradni i jedno dziecko orzeczenie (łącznie 5 dzieci). Zajęcia służyły wyrównywaniu braków programowych, oraz na podnoszeniu efektywności funkcjonowania dziecka. Wdrażano do realizacji jasno określonych reguł i zasad



przy jednoczesnym okazywaniu wsparcia i akceptacji. Nauczyciele specjaliści i wychowawcy pracujący w placówce byli w stałym kontakcie, współpracując, mając na uwadze dobro dzieci. Działania z zakresu rewalidacji były skorelowane z programem wychowawczym przedszkola oraz działaniami profilaktycznymi wychowawców grup. Zastosowane w zajęciach formy, metody i tempo pracy były uzależnione od możliwości psychofizycznych i percepcyjnych dzieci. Rodzice dzieci byli na bieżąco informowani o udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o postępach dzieci. Były prowadzone indywidualne rozmowy z rodzicami o charakterze informacyjno – doradczym oraz wspierającym. Rodzice otrzymali fachową pomoc, poradę i wsparcie.

#### TERAPIA PEDAGOGICZNA

Zajęcia prowadzone były 1 razy w tygodniu - 2 dzieci w łącznym wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia terapeutyczne z młodszym dzieckiem - 1 dzieckiem W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia prowadzone były 1 raz w tygodniu i ukięunkowane były na: rozwijanie funkcji poznawczych: percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyobraźni przestrzennej; prowadzono terapię mowy, gry edukacyjne, aktywności sensoryczne oraz rozwój koordynacji i umiejętności komunikacyjnych. Podczas terapii nawiązano i utrzymywano bliski kontakt emocjonalny z dzieckiem, pozostawano w bliskim kontakcie wzrokowym, obserwowano, słuchano i podążano za dzieckiem, dostrzegano i wzmacniano wszelkich zachowania komunikacyjne, rozbudzając w dziecku motywację do inicjowania i podejmowania interakcji werbalnych. Angażowano rodziców w proces terapii, zachęcając do nauki w domu.

#### ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE Z 6-LATKIEM

Zajęcia odbywały się w 1 raz w tygodniu. Zajęcia koncentrowały się na dalszym rozwijaniu podstawowych umiejętności szkolnych oraz usprawnianiu funkcji percepcyjno – motorycznych. Zajęcia obejmowały ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej, grafomotoryki, koncentracji uwagi oraz motoryki dużej. Wykonywane na zajęciach specjalistycznych ćwiczenia terapeutyczne były dostosowywane do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci, co było również zachętą i motywacją do dalszej pracy. Zajęcia terapeutyczne wzmocniły i wydłużyły koncentrację uwagi oraz wpłynęły na wzrost wiary w siebie. Praca na zajęciach z dziećmi pomogła w uzyskiwaniu drobnych sukcesów, a co za tym idzie zwiększyła motywację do nauki.





## ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE

Zajęcia prowadzone były 2 razy w tygodniu - 4 dzieci w łącznym wymiarze 2 godzin tygodniowo. Podczas zorganizowanych zajęć pracowano nad rozwijaniem komunikacji werbalnej z otoczeniem, wzbogacano zasób słownictwa biernego i czynnego poprzez wskazywanie, nazywanie przedmiotów lub czynności z różnych grup tematycznych najbliższych dziecku, rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej: ćwiczenia grafomotoryczne. Wszystkie ćwiczenia dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.

## PEDAGOG

Opieką pedagogiczną zostało objętych 6 dzieci. Podjęte działania:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, doskonalenie umiejętności i koncentracji uwagi, trening umiejętności społecznych, rozwijanie motoryki małej, rozwijanie motoryki dużej, integracja sensoryczna, kształcenie spostrzegawczości i uwagi, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emojonalne oraz opinia PPP
- współpraca z wychowawcami grup i nauczycielami, rodzicami oraz specjalistami pomocy PPP
- przygotowanie materiałów edukacyjnych (informacyjno-profilaktycznych) na gazetkę oraz stronę internetową przedszkola np. "To co uskrzydla moje dziecko", idea Niebieskich Igrzysk.

## PSYCHOLOG

W roku 2023/ 2024 były prowadzone następujące działania w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- Obserwacja dzieci, udział w zajęciach,
- Konsultacje z wychowawcami - porady i wsparcie,
- Konsultacje z rodzicami,
- Praca indywidualna z dziećmi,





- Prowadzenie zajęć w grupach,
- Działania interwencyjne, w tym założenie Niebieskiej Karty.

## NAUCZycIEL WSPÓŁORGANIZUJĄCY PROCES KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Liczba dzieci, z którymi pracował nauczyciel – 2 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zadania to min. opracowanie i realizacja zadań zawartych w IPET i WOPFu; współpraca z nauczycielem prowadzącym oraz innymi specjalistami; ścisła współpraca z rodzicami dzieci.

### JĘZYK ANGIELSKI

- Gr I, II, II – grupy młodsze

Zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu po 15 minut. Przyswajanie języka obcego odbywało się poprzez ćwiczenia językowe, naukę piosenek, zabawy i opowieści ruchowe, oglądanie fragmentów anglojęzycznych filmów, odgrywanie mini scenek teatralnych.

- Gr IV, V, VI - grupy starsze

Zajęcia z języka angielskiego odbywały się 2 razy w tygodniu po 30 min. W tym czasie przyswajały anglojęzyczne słownictwo i zwroty poprzez ćwiczenia językowe, naukę piosenek, rymowanek itp. Kształtowały umiejętność rozumienia ze słuchu, mówienia, komunikowaniu się w języku angielskim, a także miały możliwość stawiania pierwszych kroków w nauce czytania w języku obcym.

### DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE DLA DZIECI Z UKRAINY:

W II półroczu działaniami objęto dzieci z Ukrainy - 5 przedszkolaków. Został dla nich opracowany „plan działań wspierających”, którego celem było wspomaganie nauki języka angielskiego. Wyrównanie szans edukacyjnych oraz indywidualna praca z dziećmi szczególnie uzdolnionymi językowo. Zajęcia odbywały się 1 raz w tygodniu.



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17

W Miejskim Przedszkolu nr 17 w Oświęcimiu udziela się i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci i ich rodziców zgodnie z zasadami określonymi w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez wychowawców w toku bieżącej pracy
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy

W roku szkolnym 2023/2024 opieką logopedyczną objętych zostało ok 20 dzieci. We wrześniu odbyły się konsultacje z nauczycielami i rodzicami, na podstawie których dzieci wstąpiły na terapię logopedyczną. Zajęcia logopedyczne z dziećmi odbywały się 2 x w tygodniu po 3 godziny w grupach 2,3 –osobowych.

Terapia logopedyczna prowadzona jest zgodnie z założeniami, adekwatnie do rodzaju zaburzeń mowy dzieci uczęszczających do przedszkola. Zajęcia odbywają się systematycznie, przy zastosowaniu technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz materiałów edukacyjnych i pomocy terapeutycznych. Całoroczna praca logopedyczna pozwoliła usprawnić aparat artykulacyjny u dzieci, wyrównać braki w wymowie. Kilkoro dzieci zakończyło terapię z zamierzonym efektem.

Kontynuacja zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2024/2025 znacząco wpłynie na rozwój dzieci i ułatwi im przekroczenie progu dojrzałości szkolnej.

- zajęcia z pedagogiem specjalnym
- zajęcia z terapeutą pedagogicznym
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielana dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.



Realizowane były zadania w zakresie rewalidacji, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz porady i konsultacje dla rodziców, zajęcia logopedyczne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w toku bieżącej pracy.

Logopeda realizował zajęcia rewalidacyjne wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - dzieci z afazją.

Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- badania logopedyczne przesiewowe
- zorganizowanie zajęć logopedycznych dla 16 dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości językowe i trudności komunikowania. Między innymi stwierdzono nieprawidłową realizację głoski „R”, opóźniony rozwój mowy, nieprawidłową realizacją głosek szumiącego i syczącego,
- zajęcia jeden raz w tygodniu w wymiarze 3 godzin w grupkach do 4 osób. Dzieci przydzielono do grup według zbliżonych trudności komunikacyjnych i językowych,
- w ramach terapii pedagogicznej udzielono wsparcia ośmiorga dzieciom. Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej lub grupowej w wymiarze 15 min, 30 min, 45 minut w zależności od wieku i możliwości dzieci. W trakcie zajęć skupiano się na ćwiczeniach grafomotorycznych, ćwiczeniach rozwijających percepcję wzrokową i spostrzeganie, pamięć i uwagę jak również orientację przestrzenną, prawidłową komunikację, koordynację słuchowo-ruchową i wzrokowo-ruchową oraz rozwijanie procesów poznawczych,
- w ramach bieżącej pracy z dzieckiem pięcioro dzieci miało zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z pedagogiem specjalnym.
- od września prowadzono zajęcia zgodnie z IPETEM dla dziecka niedowidzącego. Prowadzono z nim zajęcia logopedyczne w wymiarze 1 godz. zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w wymiarze 1 godz. z terapeutą pedagogicznym i zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1 godz. z tyflopedagogiem.
- od listopada 2023r. prowadzono dodatkowe wspomaganie dla dziecka przejawiającego agresję i trudności wychowawcze a od stycznia w oparciu o opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej rozpoczęto zindywidualizowaną ścieżkę nauczania. Od kwietnia do końca czerwca na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię prowadzono nauczanie indywidualne w domu.

Prowadzenie zajęć indywidualnych trwało przez cały rok zgodnie z planami.



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/24 wdrożono następujące działania:

- szeroka oferta zajęć z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne w tym oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog, opieka psychologa, pedagoga, zajęcia socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- realizacja rozporządzenia w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- regularne spotkania zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcie rodziców,
- pedagogizacja rodziców podczas zebrań,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia,
- w ramach poszerzania świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przeprowadzono akcje informacyjne, dyskusje z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki – Dzień Zespołu Downa,
- grupa Helpiaki włączała się w organizowane akcje mające na celu wspieranie osób z niepełnosprawnościami, współpracowała z Fundacją MOWP.

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICZEGO W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono poniżej wymienione działania.

Liczba wniosków:

- skierowanych do sądu rodzinnego: 2
- dotyczących założeń „niebieskiej karty”: 1



Liczba uczniów bezpośrednio pozostających pod opieką pedagoga/psychologa;

- wagarowanie – 0
- fobie szkole – 0
- spożywanie alkoholu – 0
- przyjmowanie narkotyków, środków psychotropowych – 0
- rodziny patologiczne, niewydolne wychowawczo – 18
- problemy zdrowotne – 2
- zaburzenia emocjonalne – 7
- konflikt z prawem – 0
- trudności w nauce w tym dysleksja – 27
- wyjazd rodziców za granicę – 0
- powrót dziecka z zagranicy (dzieci z Ukrainy) – 1
- używanie przemocy wobec dziecka – 1
- trudności emocjonalne (w tym wynikające z izolacji społecznej, nauczania zdalnego),
- ryzyko uzależnienia od gier,
- nieśmiałość (trudności w kontaktach z rówieśnikami) – 10

Liczba uczniów klas 1-3 korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Ogółem – 117 (uśrednione)

- w tym uczestniczących w zajęciach rozwijających uzdolnienia – 163.
- w tym uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych – 27 (8 kl. II), (1 i kl. I), (8 kl. III)
- w tym uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych – 18



- w tym uczestniczących w zajęciach logopedycznych – 18
- w tym uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – 17
- w tym uczestniczących w zajęciach innych o charakterze terapeutycznym – 66 (gimnastyka korekcyjna – 50, wsparcie psychologiczne / pedagogiczne – 16)

Liczba uczniów klas 4-8 korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:  
Ogółem – 53 (uśrednione)

- w tym uczestniczących w zajęciach rozwijających uzdolnienia – 26
- w tym uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych – 17
- w tym uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych – 12
- w tym uczestniczących w zajęciach logopedycznych – 0
- w tym uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – 12
- w tym uczestniczących w zajęciach innych o charakterze terapeutycznym – wsparcie psychologiczne / pedagogiczne - 15

#### WOLONTARIAT:

- zbiórki na rzecz bezdomnych zwierząt
- kiermasz świąteczny – zbiórka pieniędzy na rzecz Hospicjum w Oświęcimiu
- zbiórka zabawek i lizaków dla dzieci przebywających się w szpitalu w Oświęcimiu
- zbiórka żywności dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
- wsparcie dożywiania dzieci z Kamerunu – Fundacja Redemptoris Missio z Poznania
- sprzedaż muffinek - zbiórka pieniędzy na leczenie Nikoli
- udział w akcjach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- Rozpoznawanie potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych:
  - analiza dokumentacji (opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych),
  - obserwacja uczniów,
  - rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych oraz uzdolnień ucznia,
  - ankiety dla uczniów i rodziców,
  - dostosowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego do potrzeb uczniów
- Indywidualizowanie pracy z uczniem:
  - stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
  - propozycje zadań dodatkowych dla chętnych uczniów,
  - organizowanie i udział w konkursach,
  - różne formy pracy uczniów (indywidualne i grupowe),
  - metody aktywizujące,
  - różnicowanie zadań,
  - powierzanie ról społecznych w grupie,
  - wzmacnianie pozytywnie ucznia,
  - koordynacja i integracja pracy wychowawczej,





- wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności,
- dbanie o prawidłowe relacje z rówieśnikami.
- Oferta zajęć dodatkowych:
  - zajęcia dydaktyczno-wyównawcze,
  - zajęcia rewalidacyjne,
  - kółła zainteresowań eksperymentalno - przyrodnicze, plastyczne, wokalne, teatralne, taneczne, informatyczne, kulinarne,
  - SKS
  - indywidualne konsultacje z pedagogiem, rozmowy wspierające i motywujące.

#### SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące działania:

- dla każdego ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych sporządzono - w zespole nauczycieli uczących w danej klasie i specjalistów (logopedy, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, oligofrenopedagoga, sursopedagoga, tyflopedagoga, terapeuty pedagogicznego) we współpracy z rodzicami - Indywidualny Program Edukacyjny - Terapeutyczny, dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, zdefiniowano trudności, określono specjalne potrzeby uczniów, zaplanowano działania pomocowe i wspierające rozwój, sprawdzono skuteczność oddziaływań, dokonywano modyfikacji programu;
- w oddziałach integracyjnych uczniowie mieli zapewnioną na wszystkich lekcjach opiekę i pomoc nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, również w klasach ogólnodostępnych z uczniami z zespołem Aspergera przydzielono nauczyciela współorganizującego proces kształcenia;
- zorganizowano 2 nauczania indywidualne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;



- uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo zgodnie z niepełnosprawnościami: ze względu na niepełnosprawność ruchową, słabosłyszenie, słabowidzenie, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawności sprzężone;
- uczniowie z wadami wymowy uczestniczyli w zajęciach logopedycznych;
- regularnie lub w miarę potrzeb uczniowie otrzymywali wsparcie pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa, prowadzono porady i konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców/opiekunów
- niektórzy uczniowie uczestniczyli w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. Na jakość oddziaływań ma też wpływ stały kontakt rodziców z nauczycielami, specjalistami, dyrektorem, co pozwala lepiej organizować proces dydaktyczny;
- odbyły się liczne spotkania zespołów nauczycieli uczących w oddziałach i specjalistów z rodzicami w celu wypracowania jednolitych oddziaływań;
- uczniowie są objęci opieką świetlicową oraz korzystają ze stołówki szkolnej;
- zorganizowano dodatkowe dyżury nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynosi 112, co stanowi 49% uczniów.

W tym:

- orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 14 uczniów,
- orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 98 uczniów.



W trakcie bieżącej pracy diagnozowano indywidualne potrzeby dzieci i indywidualizowano z nimi pracę. Szczególną opieką otaczano dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadające opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania biorąc udział w zajęciach sportowych (SKS, treningi piłki nożnej), twórczych (koła zainteresowań, itp.).

Dla uczniów szczególnie uzdolnionych prowadzono zajęcia w oparciu o indywidualny program nauczania.

Uczniowie mieli wsparcie specjalistyczne (pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny) na terenie szkoły, ale w ramach głębszej diagnostyki kierowani byli również do PPP w Oświęcimiu, lekarzy specjalistów (głównie psychiatry).

W celu właściwej pracy z uczniami realizowano spotkania wychowawcze, zespoły z udziałem rodziców, nauczycieli i specjalistów. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną – pedagogiczną poprzez organizowanie zajęć specjalistycznych w tym:

- nauczania indywidualnego – dla 1 ucznia.
- zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 osób – dla 3 uczniów,
- zajęć rewalidacyjnych – dla 14 uczniów,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – dla 8 uczniów – na podstawie opinii PPP,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – dla 3 uczniów,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - z których skorzystało 78 uczniów,
- zajęć logopedycznych – dla 16 uczniów - na podstawie opinii PPP i diagnozy wewnętrznej,
- zajęć rozwijających uzdolnienia, w tym realizacja indywidualnego programu nauczania – dla 4 uczniów,
- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia (koła zainteresowań) – z których skorzystało 116 uczniów,
- dodatkową naukę języka polskiego – z których skorzystało 39 uczniów.



#### Podjęte działania w 2023/2024:

- organizacja obchodów rocznic i świąt z okazji: 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja, uroczystości nawiązujących do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie: 1 września – wybuch II wojny światowej, 27 stycznia - rocznica wyzwolenia obozu Auschwitz – Birkenau, kultywowanie tradycji szkolnych takich jak: Pasowanie na ucznia, Święto Patrona Szkoły, uroczyste rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;
- realizacja innowacji pedagogicznych: „Znając języki obce, wszędzie czujesz się jak w domu” - Angielski na lekcjach języka niemieckiego”, „Piosenka, the song, la chanson” dla uczniów klas IV-VI, „Myślenie wizualne, czyli jak inaczej tworzyć notatki z lekcji” – rysunki,
- realizacja projektów edukacyjnych: Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej KinoSzkoła, Nataika i Antek w kranie matematyki (1-3), Dzień Liczby Pi, Dzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Wody, Native speaker w każdej klasie – lekcje online (4-8),
- udział uczniów w projektach Lepsza Szkoła, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, warsztaty edukacyjne w Muzeum Zamek w Oświęcimiu i Miejskiej Bibliotece Publicznej, w Oświęcimskim Instytucie Praw Człowieka,
- udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie: „Paczuszka dla maluszka”, „Paczka dla niemowlaczka”, Zbiórka małych nowych zabawek dla dzieci na oddziały szpitalne, Kup pan szczyłkę, Podaj mydło, Paczek dla Afryki, Prezent dla schroniska,
- organizacja wyjścia klasy 8 do Muzeum Auschwitz-Birkenau
- udział klas I-III w ogólnopolskiej akcji „Czytamy z sercem” Czytamy dla pokoju”,
- organizacja konkursów: Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny”, „Dolina Rzeki Soły w liczbach”, „Portret słynnego matematyka”, „Dictate”, „Spacer brzegiem Soły”, „Magiczne nasionko - siejemy nasiona czytelnictwa”, „Znając języki obce wszędzie czujesz się jak w domu”, „Sola w obiektywie”,
- aktywność fizyczna: Zawody dla klas 5-8 z okazji Dnia Kobiet, Dnia Dziecka, Szkolna Liga Piłki Nożnej, Ogólnopolski turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarku, Ogólnopolski turniej piłki nożnej 1x1.



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono poniższe działania:

- diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym
- opracowania przez zespół indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) lub wypełnienia karty indywidualnych potrzeb ucznia (KIPU) i opracowania planu działań wspierających (PDW)
- dostosowanie procesu dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńczego do potrzeb uczniów, w tym dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych uczniów
- koordynacja i integracja pracy wychowawczej dotyczącej całej klasy z działaniami wobec uczniów doświadczających trudności i/lub przejawiających szczególne zdolności
- współpraca wychowawcy, specjalistów i wszystkich nauczycieli z rodzicami uczniów i poradnią psychologiczno- pedagogiczną
- udzielanie uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, terapia EEG Biofeedback
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia organizowane indywidualnie lub w grupie do 5 osób
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze
- porady i konsultacje
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się



- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- doposażenie szkoły w pomoce terapeutyczne pomocne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w salę doświadczenia Świata.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU**

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- zastosowanie indywidualizacji procesu kształcenia, dostosowywanie form wsparcia ucznia w oparciu o diagnozę możliwości psychofizycznych i określeniu potrzeb,
- zapoznanie się przez nauczycieli uczących z opiniami i orzeczeniami uczniów wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, realizowanie założeń zawartych w dokumentach ucznia,
- systematyczna współpraca nauczycieli, rodziców i specjalistów pracujących w placówce ukierunkowana na psychoedukację, wsparcie emocjonalne rodziców poprzez spotkania w ramach wyznaczonych konsultacji, a także w postaci indywidualnych spotkań, rozmów telefonicznych, wiadomości Librus,
- udzielenie wsparcia uczniom organizując specjalistyczne zajęcia: dydaktyczno-wyównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające zainteresowania uczniów, przygotowujące do konkursów, olimpiad, turniejów, zawodów, język polski dla uczniów z Ukrainy, działalność samorządu uczniowskiego, wolontaryjne, doradztwo edukacyjno-zawodowe,

- uczniowie potrzebujący wsparcia korzystali z indywidualnych konsultacji z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, w ramach spotkań uczniowie otrzymywali wsparcie emocjonalne, motywację do nauki, naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem, podniesieniem poczucia własnej wartości, wspieraniem w pokonywaniu trudności szkolnych,
- objęcie uczniów pomocą w trakcie bieżącej pracy na lekcji poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych ucznia, stosując odpowiedni dobór metod, form i tempa pracy, metod wychowawczych oraz zmodyfikowanie kryteriów oceniania, wdrożenie indywidualnego programu nauczania z matematyki,
- organizowanie spotkań zespołów wychowawczych,
- wykorzystanie podczas zajęć specjalistycznych pomocy zakupionych w ramach programu „Aktywna Tablica SPE 2021”, w latach ubiegłych, dzięki którym praca z uczniem SPE jest wielozmysłowa, zindywidualizowana i wspiera aktywność i motywację do nauki,
- wykorzystanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach programu Laboratoria Przyszłości wpływających na wzrost aktywności uczniów, poprawiających motywację do pracy i ułatwiających wielozmysłowe poznanie i opanowanie materiału,
- nauczyciele stosowali TIK na lekcjach ułatwiające procesy poznawcze, społeczne i komunikacyjne uczniów z różnymi trudnościami i niepełnosprawnościami,
- współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży (Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna, MOPS, lokalne stowarzyszenia),
- prowadzenie lekcji wychowawczych, na których poruszane były tematy integracji osób niepełnosprawnych w środowisku, efektywnych metod uczenia się, skutecznych metod komunikacyjnych, mocnych i słabych stron, jako elementy rozwoju osobistego,
- realizacja zapisów zawartych w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym, mającym na celu integrację uczniów SPE z rówieśnikami oraz realizacja projektu profilaktycznego dla klas, którego efektem było powstanie prezentacji „Pogoń stres, w siebie wierz”, mającego na celu integrację zespołów klasowych poprzez wspólne działanie oraz stworzenie kompendium wiedzy na temat radzenia sobie ze stresem, poprawę samooceny i poprawne budowanie poczucia własnej wartości,





- akcje uwrażliwiające środowisko szkolne na potrzeby osób niepełnosprawnych:
- Dzień Integracji „Łączy nas sport” - cykliczne spotkania uczniów z osobami niepełnosprawnymi z Środowiskowego Domu Samopomocy w Oświecinie, którego celem jest nauka współpracy i integracji poprzez sport,
- #wyzwanie skarpetkowe - akcja społeczno-informacyjna z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- Dzień Świadomości Autyzmu - akcja społeczno-informacyjna z okazji Światowego Dnia Świadomości Osób z Autyzmem.

W stosunku do uczniów z orzeczeniami podjęte zostały następujące działania:

- opracowanie, realizacja i ewaluacja Założeń Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego przez zespół uczących, specjalistów, trenerów i rodziców,
- wsparcie nauczycieli współorganizujących kształcenie w trakcie lekcji, treningów, wycieczek i obozu klimatyczno-szkoleniowego,
- zajęcia rewalidacyjne,
- indywidualne spotkania z pedagogiem/psychologiem szkolnym/pedagogiem specjalnym nastawione na poprawę komunikacji, pokonywanie trudności szkolnych, motywację do nauki, radzenie sobie z emocjami, wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- integrowanie uczniów z zespołem klasowym podczas wyjść, zawodów, wycieczek i obozów,
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i społeczno-emocjonalnych poprzez wykorzystanie sprzętu i pomocy zakupionych w latach ubiegłych w ramach programu „Aktywna Tablica SPE 2021” i Laboratoria Przyszłości,
- realizacja innowacji pedagogicznej „Robótki z robotem” na zajęciach rewalidacyjnych z uczniem klasy 6 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na Zespół Aspergera z wykorzystaniem robota Photon,
- wsparcie i współpraca szkoły z rodzicami uczniów z orzeczeniami poprzez uczestnictwo w spotkaniach Zespołu, podczas którego współtworzony jest IPET, konsultacje z nauczycielami i specjalistami, udostępnianie materiałów edukacyjnych, stały kontakt telefoniczny i przez wiadomości Librus.





## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono następujące działania:

- dokonywanie Włospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Uczniów z orzeczeniami, planowanie i ewaluacja metod, form wsparcia w zespołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- w oparciu o WOPFU opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych,
- diagnoza i uwzględnianie w toku lekcji możliwości psychofizycznych, stylów uczenia się, preferencji, zainteresowań uczniów i odpowiedni dobór form pracy - dostępność przekazu dla wszystkich uczniów,
- wykorzystywanie aktywnych, polisensorycznych metod nauczania,
- budowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowanych na wzajemną współpracę, wykorzystanie wzajemnego uczenia się od siebie,
- rozwijanie mocnych stron uczniów,
- motywowanie do wysiłku i nagradzanie za wkład pracy, a nie tylko za efekty,
- realizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (socjoterapeutyczne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, opieka pedagoga i psychologa szkolnego, rozwijające, IPN – dla uczniów zdolnych) ,
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania różnych technik uczenia się,
- wsparcie uczniów uzdolnionych w czasie przygotowania się do konkursów,
- prowadzenie zajęć z języka polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy, w tym szczególnie uchodźców z Ukrainy,
- konsultacje dla rodziców uczniów z SPE z nauczycielami i specjalistami realizującymi zajęcia z uczniem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.



W placówce było dziewięć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność. Uczniom zapewniono indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które zawierają zakres i sposób dostosowań wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Uczniowie objęci byli pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych.

Organizacja zajęć specjalistycznych:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla ucznia powracającego z zagranicy,
- treningi EEG Biofeedback.

Dostosowano wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez stosowanie indywidualizacji metod, form i tempa pracy lub dostosowano wymagania edukacyjne do poziomu wymagań koniecznych.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- nauczanie indywidualne – tą formą pomocy objętych było troje uczniów,
- zatrudniono nauczycieli współpracujących proces kształcenia dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność,



- organizacja spotkań zespołów nauczycieli uczących i dyrekcji szkół z rodzicami, specjalistami pracującymi z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (surdopedagog, tyflopedagog, oligofrenopedagog, logopeda),
- konsultacje indywidualne nauczycieli, wychowawców i pedagogów z rodzicami, specjalistami z PPP,
- opiniowanie uczniów do badań w poradniach specjalistycznych,
- indywidualne spotkania uczniów z pedagogami - spotkania doraźne lub cykliczne w ciągu całego roku szkolnego, mające charakter rozmów, wsparcia uczniów w sytuacjach trudnych,
- terapia EEG Biofeedback – sesje treningowe dla uczniów wymagających takiego działania terapeutycznego,
- tytuły lektur szkolnych w adaptacjach przeznaczonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- działania opiekuńczo-wychowawcze w ramach pracy świetlicy szkolnej (dzieci młodsze i starsze),
- bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli pracujących w naszej placówce – warsztaty, konferencje, szkolenia.



## VII REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA JASTRZĘBIE-ZDRÓJ W SZKOLE

W roku szkolnym 2023/24 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków miasta na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom, dla których miasto Oświeceni jest Organem Prowadzącym, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia dla pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w mieście placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JSF.

### DOWOŻENIE

Realizując obowiązki określone w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy Prawo Oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

### INFORMACJA NA TEMAT DOWOŻENIA UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Rodzaj dowożenia	Liczba uczniów dowożonych
Niepełnosprawni dowożeni przez rodziców	6



Niepełnosprawni, którym dowożenie i opiekę organizuje Miasto Oświęcim

Niepełnosprawni, którym bilety miesięczne na dojazd do SOSW zapewnia Miasto Oświęcim

Uczniowie, zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły, którym dowożenie i opiekę zapewnia SP-11

Uczniowie, dowożeni na treningi:  
- dowożenie i opiekę zapewnia SP-8

Uczniowie, dowożeni na treningi na lodowisku:  
- dowożenie i opiekę zapewnia SP-11

36

Od lutego 2018r. uczniowie mają darmowy przejazd

44

Pływanie

125

Łyżwiarstwo

44

Tenis ziemny

46

nauka jazdy na łyżwach kl. I-III

72



## STYPENDIA

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Oświęcimiu realizujący zadanie z zakresu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta Oświęcim informuje, że w roku szkolnym 2023/2024 stypendia szkolne przyznawane były w okresie od września do grudnia 2023r. w kwocie 186,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale od 50% do 100% aktualnego kryterium dochodowego tj. od 300,00 zł do 600,00zł lub w kwocie 248,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale do 50% aktualnego kryterium dochodowego tj. do 300,00zł.

Od stycznia do czerwca 2024r. stypendia szkolne wypłacane były w kwocie 186,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale od 50% do 100% aktualnego kryterium dochodowego tj. od 300,00 zł do 600,00zł lub w kwocie 248,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale do 50% aktualnego kryterium dochodowego tj. do 300,00 zł.

Od września 2023 do czerwca 2024r. kryterium dochodowe dla osoby w rodzinie kształtuje się w kwocie 600,00 zł. - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 lipca 2021r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz.U. z 2021r. poz. 1296).

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	STYPENDIUM SZKOLNE	ZASILEK SZKOLNY
1	Liczba złożonych wniosków	60	0
2	Pozytywnie rozpatrzonych wniosków	60	0

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	STYPENDIUM SZKOLNE	ZASILEK SZKOLNY
1	Liczba złożonych wniosków UKR	27	0



2	Pozytywnie rozpatrzonych wniosków	27
---	-----------------------------------	----

0
---

W roku szkolnym 2023/24 wypłacono w szkołach podstawowych stypendia dla uczniów, którzy osiągnęli bardzo wysokie wyniki w nauce i sporcie. STYPENDIUM ZA WYNIKI W NAUCE przyznawał dyrektor w ramach środków określonych przez organ prowadzący. Na ten cel zostały przeznaczone środki pieniężne w wysokości 50 940,00 zł.

INFORMACJA NA TEMAT PRYZYNYANYCH STYPENDIÓW SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/24

SZKOŁA	ZAKOŃCZENIE I SEMESTRU		ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2023/24	
	ZA WYNIKI W NAUCE	ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE	ZA WYNIKI W NAUCE	ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU	1	2	6	6
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. LUKASZA GÓRNICZEGO W OŚWIECIMIU	12	44	21	38



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMIU	0	0	0	3
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU	26	13	30	11
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIEC- IMIU	6	0	7	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIEC- IMIU	8	17	11	12
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MI- STRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ- CURIE W OŚWIECIMIU	10	53	17	52
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU	10	14	20	0





SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11  
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIECIMIU

7 16 8 0

Innymi zadaniami o charakterze pomocy materialnej były:

- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” na lata 2021-2025 finansowany ze środków rządowych, dofinansowanie w wysokości 80% w łącznej kwocie 51.000,00 zł + 20% wkładu własnego z przeznaczeniem na zakup książek, elementów wyposażenia do biblioteki lub realizację działań promujących czytelnictwo w SP-1, SP-4, SP-8, SP-11 oraz MP-16,
- Program Szkolny Klub Sportowy finansowany z Ministerstwa Sportu przez Małopolski Szkolny Związek Sportowy w wysokości 21.120,00 zł - przedmiotem projektu była organizacja zajęć sportowych SKS w 7 zgłoszonych szkołach podstawowych (11 grup), w celu realizowania idei promowania sportu wśród dzieci i młodzieży,
- Program "Laptop dla ucznia" realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz. U. poz. 1369) - Miasto Oświęcim otrzymało ok. 368 sztuk laptopów dla uczniów klas IV miejskich szkół podstawowych,
- Program dofinansowania zakupu laptopa dla nauczyciela "Laptop dla nauczyciela" realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji - bony o wartości 2.500,00 zł dla nauczycieli zatrudnionych na dzień 30.09.2023 r. w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych.



Ponadto, formą pomocy pn. „Podręczniki i materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów szkół podstawowych” objęto 2549 uczniów (w tym 197 uczniów z Ukrainy). Na realizację zadania pozyskano dotację celową od Wojewody w wysokości 323.929,74 zł oraz środki z Funduszu Pomocy na zakup podręczników dla uczniów z Ukrainy w wysokości 26.126,66 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie miasta, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ust. 6 ustawy Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2023/24 wydano 20 decyzji pozytywnych przyznających zwrot kosztów kształcenia na ogólną kwotę 162.186,45 zł.



Osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się i zależą od następujących czynników:

- indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości);
- środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury);
- szkolnych - czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

#### Egzamin ósmoklasisty.

Jak podała CKE Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br.

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., przystąpiło ok. 220 900 spośród ok. 230 100 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 96 proc.), w tym ok. 11 300 uczniów - obywateli Ukrainy.

#### WYNIKI EGZAMINU

##### Język polski

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasisci uzyskali średnio 61 proc. punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

##### Matematyka



Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 52 proc. punktów możliwych do zdobycia. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie sprawdzające umiejętności znajdowania danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie.

Język obcy nowożytny

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści uzyskali średnio:

- z języka angielskiego – 66 proc. punktów
- z języka francuskiego – 88 proc. punktów
- z języka hiszpańskiego – 72 proc. punktów
- z języka niemieckiego – 53 proc. punktów
- z języka rosyjskiego – 79 proc. punktów
- z języka włoskiego – 47 proc. punktów.

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

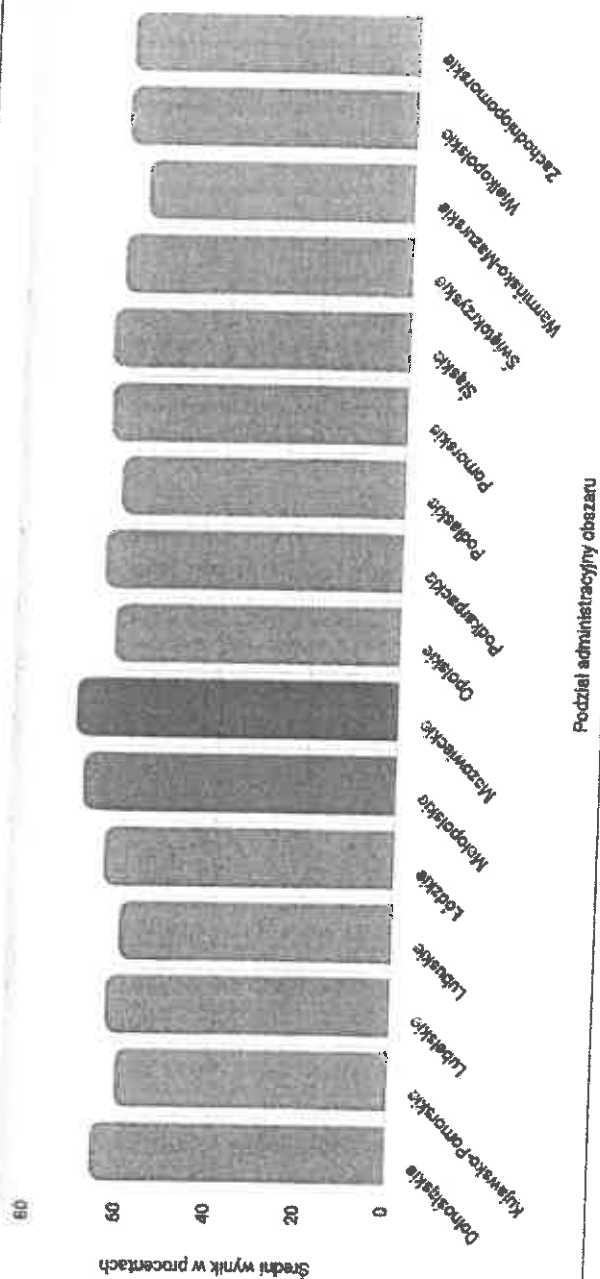
W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

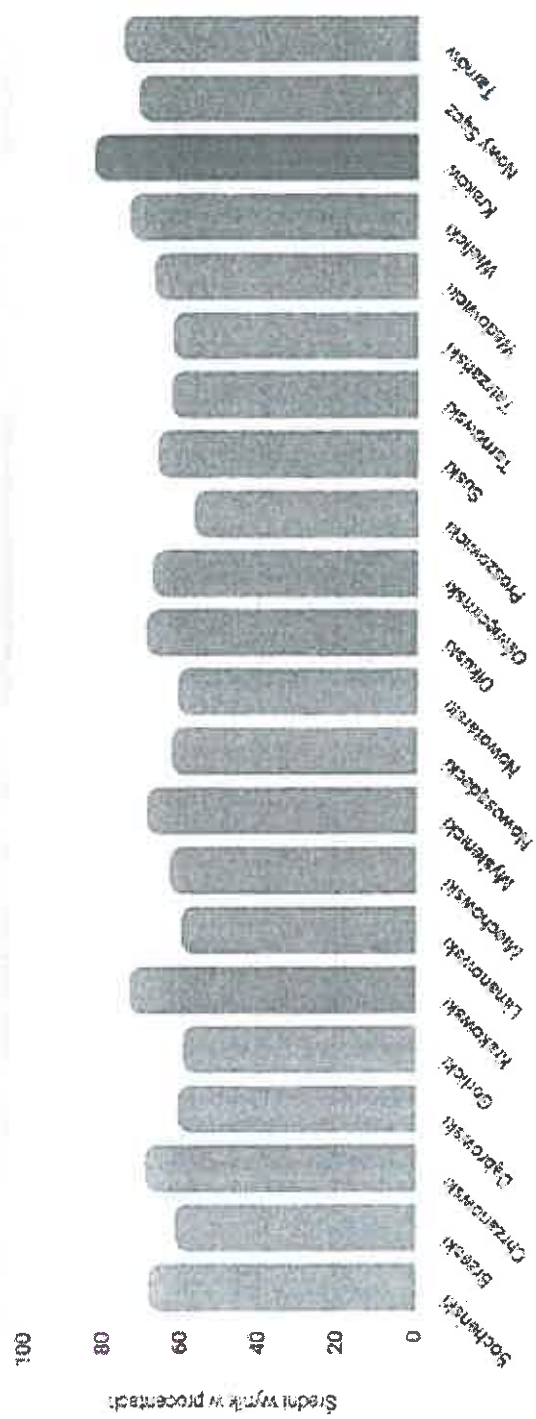
Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało wyszukiwanie informacji w tekście. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętności znajdowania współrzędnych danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych.



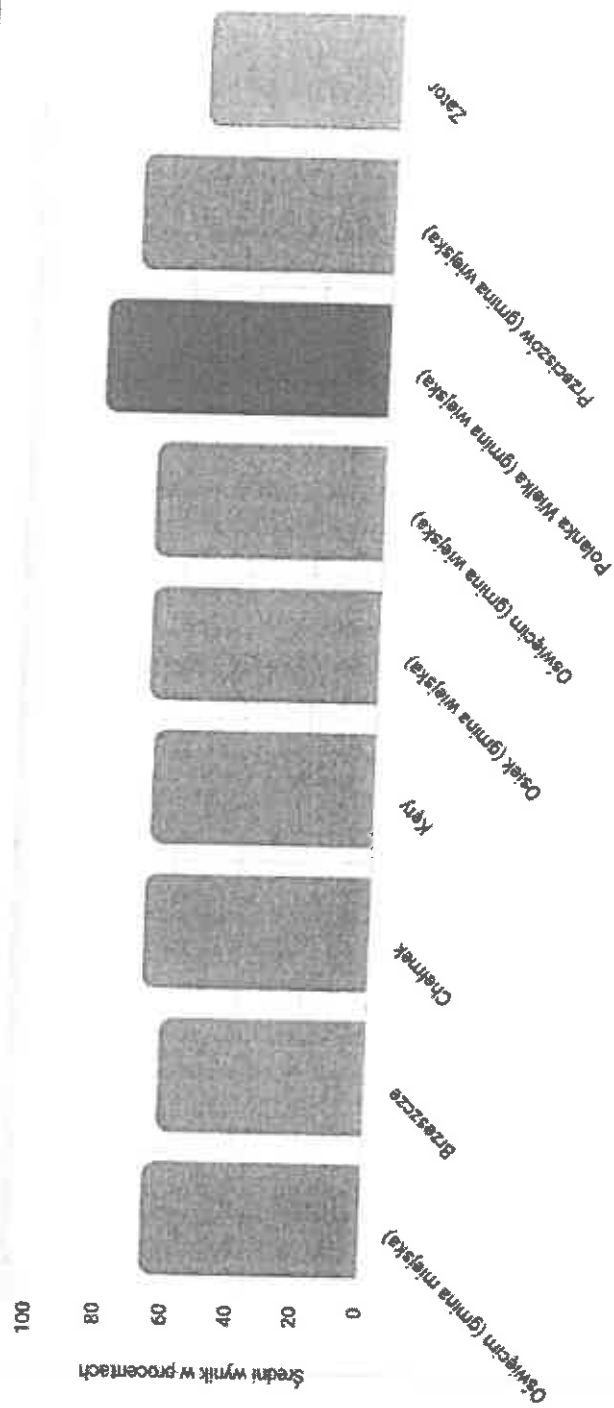
Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii przestrzennej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

**WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W POLSCE (OPUBLIKOWANE PRZEZ CKE, STAN NA  
DZIEŃ 12.09.2024)**





Podział administracyjny obszaru



Podział administracyjny obszaru

#### NAZWA PLACÓWKI

	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK [%]
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU	19	60.63
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU	19	54.58
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU	9	71.22



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	19	59.79
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	33	80.79
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	18	67.11
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	19	60.63
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	19	54.58

#### INFORMACJE PRZYGOTOWANE PRZEZ POSZCZEGÓLNE PLACÓWKI DOTYCZĄCE WYNIKÓW EGZAMINÓW W KLASACH ÓSMYCH.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty podawane są przez OKE w procentach i w skali staninowej. Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu. Szkoły z wynikiem niskim to szkoły, których wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.





## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIECIMIU

W egzaminie w pierwszym terminie wzięło udział 20 uczniów naszej szkoły, wyraźnie widoczny jest wzrost osiągniętych wyników, najlepszy wynik pojawił się na egzaminie z j. niemieckiego tj. 95%. Podczas egzaminu obecny był obserwator, w protokole nie zawarł żadnych uwag dla dyrektora. Egzamin przebiegał bez zakłóceń, uczniowie korzystający z dostosowań pisali w oddzielnej Sali i korzystali z należnych im przywilejów. Wśród zdających uczniów byli także obywatele Ukrainy.

Egzamin ósmoklasisty					
Język polski		Matematyka		Język angielski	
Stanin		Stanin		Stanin	
%		%		%	
4	54	5	52	5	61
				Stanin 9	95%

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2023/2024 na 221 uczniów w klasach 4-8, w których ocena jest cyfrowa, 142 uczniów uzyskało średnią ocen 4 i więcej, w tym 73 uczniów otrzymało promocję lub ukończyło szkołę z wyróżnieniem. Uwzględniając uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i bardzo



liczną grupę uczniów, dla których dostosowuje się formy i metody pracy, w tym liczną grupą uczniów ukraińskich z ubogą znajomością języka polskiego, jest to bardzo dobry wynik.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 28 uczniów, w tym 9 uczniów z Ukrainy.

Uczniowie uzyskali następujące średnie wyniki:

- język polski – 63% stanin 5 (średni)
- matematyka – 51% stanin 5 (średni)
- język angielski – 55% stanin 4 (niżej średni)

#### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORLA BIAŁEGO W OŚWIECIMIU

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 17 uczniów w tym 3 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 3 uczniów z opiniami o specyficznych trudnościach w nauce, 4 uczniów przybyłych z Ukrainy. Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 40% punktów możliwych do zdobycia. Za rozwiązywanie zadań matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 32% punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 3 staniu. Za rozwiązywanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 60% punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 5 staniu.

Z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność wyszukiwania informacji w tekście oraz z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej.

Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność znajdowania współrzędnych danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii przestrzennej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania



obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież.

Z języka angielskiego uczniowie uzyskali najwyższy wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych. Gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Najniższy wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych.

---

### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU

Szkoła utrzymuje od lat wysoki poziom nauczania o czym świadczą klasyfikacje na koniec roku szkolnego, ilość stypendystów oraz wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu w tym roku szkolnym przystąpiło 41 uczniów, a tegoroczna średnia z egzaminu wynosi:

- język polski: 64/ kraj 61
- matematyka: 66/ kraj 52
- j. angielski: 81/ kraj 66
- j. rosyjski : 96/ kraj 79



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIECIMIU

Wzrost uczniów				
Język polski		Matematyka		Język angielski
Stanin	%	Stanin	%	Stanin
4	52	4	43	5
				60
				%

Wnioski końcowe:

W maju 2024 do E8 przystąpiło 21 uczniów, w tym 4 uczniów z dostosowaniem warunków z powodu autyzmu oraz specyficznych trudności w uczeniu się w tym m.in. dysleksji, dyskalculii.



Rok szkolny 2023/24, był kolejnym okresem, w którym uczniowie naszego miasta osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w konkursach przedmiotowych oraz innych konkursach organizowanych przez różne instytucje i stowarzyszenia, w tym organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty, uzyskując tytuł finalisty oraz laureata.

WYNIKI OSIĄGNIĘTE PRZEZ UCZNIÓW OŚWIECIMSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH I TEMATYCZNYCH ORGANIZOWANYCH PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2023/24 WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ.

NAZWA SZKOŁY	KONKURS MAŁOPOLSKI:	FINALISTA	LAUREAT
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W OŚWIĘCIMIU	MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO	1	
	MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 W OŚWIĘCIMIU	MAŁOPOLSKI KONKURS RECYTATORSKI SPOTKANIE ZE SŁOWEM PIĘKNYM I PRAWDZIWYM.	1	



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 W OŚWIECIM

MIU

KONKURS MATEMATYCZNY „KRAKOWSKA

MATEMATYKA” 2023/2024

1

MAŁOPOLSKI KONKURS GEOGRAFICZNY

1

Osiągnięcia uczniów przedstawiają poniższe tabele.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW OŚWIECIMSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/24 WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ.

NAZWA SZKOŁY

NAZWA KONKURSU

LOKATA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W OŚWIECIM

MIU

XIV POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY - LU-

Nagroda

BIĘ SMOKI

MIEJSKI KONKURS PLASTYCZNY "PODARUNEK

II miejsce

NAM WIOSNĘ"

I EDYCJA KONKURSU PLASTYCZNEGO POLA

II miejsce

NADZIEI – OŚWIECIM 2024

KONKURS PLASTYCZNY- MOJE NIEZWYKŁE

III miejsce

MIASTO



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI  
SPORTOWYMI NR 2 W OŚWIECIMIU

OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE OLIMPIADY WIEDZY ARCHIMEDES. MATEMATYKA PLUS	laureat I stopnia
MIĘDZYNARODOWYM KONKURSIE MATEMA- TYCZNYM KANGUR 2024	wyróżnienia
POWIATOWYM DYKTANDZIE Z JĘZYKA AN- GIELSKIEGO DICTATE:	I m-ce.
KONKURSIE LITERACKO-PLASTYCZNY PT.: TA- JEMNICZA KURIERKA WANDA.	wyróżnienie
POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNYM „KU- FER WYOBRAŹNI”	nagroda, wyróżnienie
XIV POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNYM „ LUBIE ŚMOKI”	wyróżnienie
XXVIII POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNYM „MOJE MARZENIA”	nagroda specjalna
KONKURS PLASTYCZNY EKO – OŚWIECIM – MOJE MIASTO PRZYSZŁOŚCI	wyróżnienia
POWIATOWY KONKURSIE PIOSENKI DZIECIĘ- CEJ DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWO- WYCH W KAT. KLASY 4 -6	wyróżnienie
MAŁOPOLSKI KONKURS BIOLOGICZNY	Etap rejonowy



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI IN-  
TEGRACYJNYMI NR 4 W OŚWIĘCIMIU

MAŁOPOLSKI KONKURS GEOGRAFICZNY

Etap rejonowy

XXXX WOJEWÓDZKI KONKURS RECYTATOR-

II m-ce

SKI „ECHA POETICA”

Wyróżnienie

MIEDZYNARODOWY KONKURS KANGUR MA-  
TEMATYCZNY

Wyróżnienie – 3 osoby

OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES PLUS MA-  
TEMATYKA PLUS EDYCJA 38

laureat I stopnia z wyróżnieniem – 1

osoba

laureat I stopnia – 4 osoby

laureat II stopnia – 3 osoby

laureat III stopnia – 2 osoby

laureat IV stopnia – 7 osób

laureat V stopnia – 2 osoby

laureat I stopnia z wyróżnieniem – 1

osoba

OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES PLUS MA-  
TEMATYKA PLUS EDYCJA 39

laureat I stopnia – 3 osoby

laureat II stopnia – 3 osoby

laureat IV stopnia – 4 osoby

laureat V stopnia – 9 osób

nagroda – 1 osoba

V POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „KU-  
FER WYOBRAŹNI”

wyróżnienie udziałem w wystawie – 2

osoby





XIV POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „LUBIĘ SMOKI”	nagroda – 2 osoby wyróżnienie 3 osoby wyróżnienie udziałem w wystawie – 11 osób
XXVIII POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „MOJE MARZENIA”	nagroda specjalna – 1 osoba wyróżnienie II stopnia – 2 osoby wyróżnienie III stopnia – 3 osoby wyróżnienie udziałem w wystawie – 1 osoba
KONKURS PLASTYCZNY EKO – OŚWIECIM – MOJE MIASTO PRZYSZŁOŚCI	I miejsce – 1 osoba III miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 7 osób wyróżnienie udziałem w wystawie – 4 osoby
I EDYCJA KONKURSU PLASTYCZNEGO „POLA NADZIEI – OŚWIECIM 2024”	wyróżnienie – 1 osoba
MIEJSKI KONKURS PLASTYCZNY „MOJE NIE- ZWYKŁE MIASTO”	I miejsce 2 osoby III miejsce – 1 osoba wyróżnienia - 15 osób



KONKURS PLASTYCZNY PLAKAT NA DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI	nagroda – 1 osoba
XXII MIĘDZYNARODOWY KONKURS PLASTYCZNY „DARUJMY ŚWIATU POKÓJ”	nagrody – 2 osoby wyróżnienia - 4 osoby wyróżnienie udziałem w wystawie – 6 osób
„No problem – No problem”. KONKURS ZESPOŁOWY, ETAP WOJEWÓDZKI	I miejsce II miejsce IV m-ce szkoły
„UWALNIAMY NASZE ŚRODOWISKO OD ZUŻYTYCH BATERII”	
X EDYCJA „RANKING NA NAJLEPSZEGO CZYTACZA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024”	Tytuł „CZYTACZ XXI” kl. I-III Laureat w kategorii szkół podstawowych kl. IV-V/III 2 wyróżnienia
KONKURS PLASTYCZNY „EKO-MIASTO. MOJE MIASTO PRZYSZŁOŚCI”	2 wyróżnienia
MEMORY MASTER – OGÓLNOPOLSKI KONKURS LEKSYKALNY J. ANGIELSKIEGO	Laureat II stopnia, Laureat III stopnia, 2 wyróżnienia
KONKURS PLASTYCZNY „MOJE NIEZWYKŁE MIASTO” OŚWIECIM 2023	2 wyróżnienia
DICTATE – DYKTANDO W JĘZYKU ANGIELSKIM	wyróżnienie

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W OŚWIECIMIU



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W OŚWIEC-  
MIU

MIU

OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA  
OLIMPUS Z BIOLOGII

laureat

IV POWIATOWY KONKURS KOŁĘD

wyróżnienie

IV POWIATOWY KONKURS PIOSENKI DZIECIĘ-  
CEJ

III miejsce

XXVII KONKURS WIEDZY O OŚWIECIMIU, OR-  
GANIZATOR MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY W  
OŚWIECIMIU (ETAP POWIATOWY)

wyróżnienie

OGÓLNOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY  
MULTITEST

laureat

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z OD-  
DZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
NR 8

POWIATOWY KONKURS KOŁĘD I PASTORAŁEK  
MDK

2x wyróżnienie

MAŁOPOLSKI KONKURS ZAŚPIEWAJ I TY NIE-  
PODLEGŁEJ W WIELICZCE

I miejsce i nagroda specjalna Kuratora

Oświaty

XXVII EDYCJI KONKURSU WIEDZY O OŚWIEC-  
MIU

laureat I miejsca

IGRZYSKA HISTORYCZNYCH W KATEGORII  
KLAS IV-VI

III miejsce

IGRZYSKA HISTORYCZNE W KATEGORII KLAS  
7-8.

I miejsce



OGÓLNOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY GALILEO	laureat
MALOPOLSKI KONKURS KRAKOWSKA MATE- MATYKA	laureat
MIEDZYNARODOWY KONKURS MATEMA- TYCZNY KANGUR 2023	bardzo dobry wynik
KONKURS PLASTYCZNY W RAMACH AKCJI „No promil – No problem”	laureat
V POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „KU- FER WYOBRAŹNI”	3x wyróżnienie, kwalifikacja do wy- stawy
„EKO – OŚWIECIM. MOJE MIASTO PRZYSZŁO- ŚCI”	1x wyróżnienie, 3x kwalifikacja do wystawy
XXVIII KONKURS PLASTYCZNY „MOJE MARZE- NIA”	2x wyróżnienie
XIV KONKURS PLASTYCZNY „LUBIĘ SMOKI”	1 miejsce, 7x kwalifikacja do wystawy
I KONKURS PLASTYCZNY „POLA NADZIEI – OŚWIECIM 2024”	1 miejsce
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 W OŚWIECI- MIE	laureat
SKŁAD SKI „ECHA POETICA”	2x finalista (ex aequo)



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 W OŚWIECIMIU	XIV POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY „NASZE LEKTURY”	2x I miejsce (ex aequo) II miejsce
	POWIATOWE DYKTANDO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO „DICTATE”	2x III miejsce (ex aequo) 2 miejsce
	MIEDZYNARODOWY KONKURS „KANGUR MATEMATYCZNY”	1 wynik bardzo dobry 9x wyróżnienie
	V POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „KUFER WYOBRAŻNI”	2x laureat (ex aequo)
	XXVI PRZEGLĄD PIOSENKI DZIECIĘCEJ „NUTKA 2024”	I miejsce
	OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA Z BIOLOGII „OLIMPUS”	2x laureat (ex aequo)
	OLIMPIADA ZDROWIA PCK - OGÓLNOPOLSKI	FINALISTKA etapu krajowego

Uczniowie szkół Miasta Oświęcim uczestniczyli w zawodach sportowych. Efekty udziału w tych konkursach przedstawiają się następująco:

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW OŚWIECIMSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W SPORCIE W ROKU SZKOLNYM 2023/24 WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ.

ZAWODY MIEJSKIE W SIATKÓWKĘ KLAS MŁODSZYCH: II miejsce



#### DZIEWCZĘTA

ZAWODY MIEJSKIE W SIATKÓWKĘ KLAS STARSZYCH:

CHŁOPCY

II miejsce

ZAWODY Z WIELOBOJU SPRAWNOŚCIOWEGO, DZIEWCZĄT  
KLAS SZÓSTYCH.

III miejsce

ZAWODY W WIELOBOJU SPRAWNOŚCIOWYM CHŁOPCÓW  
KLAS SZÓSTYCH

III miejsce

MIEJSKIE ZAWODY W PIŁKĘ RĘCZNĄ KLAS MŁODSZYCH:

I miejsce

#### DZIEWCZĘTA

MIEJSKIE ZAWODY W PIŁKĘ RĘCZNĄ KLAS MŁODSZYCH:

III miejsce

CHŁOPCY

ZAWODY MIEJSKIE W PIŁKĘ RĘCZNĄ KLAS STARSZYCH:

III miejsce

#### DZIEWCZĘTA

ZAWODY MIEJSKIE W PIŁKĘ RĘCZNĄ KLAS STARSZYCH:

III miejsce

CHŁOPCY

MIEJSKIE ZAWODY DRUŻYNOWE Z BIEGÓW PRZELAJO-  
WYCH:

II miejsce

CHŁOPCY Z KLAS 3-4

MIEJSKIE ZAWODY DRUŻYNOWE Z BIEGÓW PRZELAJO-  
WYCH:

III miejsce

CHŁOPCY Z KLAS 7-8

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
W GÓŚWIECIMIU



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 W OŚWIECIMIU	MIEJSKIE ZAWODY DRUŻYNOWE Z BIEGÓW PRZELAJO- WYCH:	III miejsce
	DZIEWCZĘTA Z KLAS 7-8	
	ZAWODY W WIELOBÓJU SPRAWNOŚCIOWYM DZIEWCZĄT Z KLAS PIĄTYCH	II miejsce
	ZAWODY MIEJSKIE Z MINI PIŁKI NOŻNEJ KLAS MŁODSZYCH: DZIEWCZĘTA	III miejsce
	MIEJSKIE ORAZ POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY W PIŁCE NOŻNEJ DZIEWCZĄT.	I miejsce
	W ZAWODACH MIEJSKICH	
	MIEJSKIE ORAZ POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY W PIŁCE NOŻNEJ DZIEWCZĄT.	II miejsce
	-W ZAWODACH POWIATOWYCH	
	WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W PIŁCE SIATKOWEJ DZIEWCZĄT	1 m-ce.
	OGÓLNOPOLSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W PIŁCE SIATKOWEJ DZIEWCZĄT	2 m-ce.
	OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA MŁODZIEŻY	5 m-ce.
	MAŁOPOLSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W BAD- MINTONIE DRUŻYNOWYM	5 m-ce.
		11 m-ce.
		2 m-ce.
		1 m-ce.
		Finalista



MAŁOPOLSKIE IGRZYSKA DZIECI W SZACHACH DRUŻYNOWYCH	I m-ce.
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA DZIECI W KOSZYKÓWCE CHŁOPCÓW	I m-ce.
MAŁOPOLSKIE IGRZYSKA DZIECI W KOSZYKÓWCE CHŁOPCÓW 3X3	
MAŁOPOLSKIE IGRZYSKA DZIECI W INDYWIDUALNYCH BIEGACH PRZELAJOWYCH	
PUCHAR POLSKI W CHEERLEADINGU SPORTOWYM KOBYLENICA 2024	
MISTRZOSTWA POLSKI W CHEERLEADINGU SPORTOWYM	
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – JESIENNE SZTAFETOWE BIEGI PRZELAJOWE	I m-ce dz. IV m-ce ch.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – JESIENNE SZTAFETOWE BIEGI PRZELAJOWE	I m-ce dz. II m-ce ch.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – SZKOLNA LIGA LA INDYWIDUALNA	4x I m-ce dz. 2x I m-ce, 6x II m-ce, 2x III m-ce ch.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – HALOWA PIŁKA NOŻNA	II m-ce dz. VIII m-ce ch.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – HALOWA PIŁKA NOŻNA	IV m-ce ch.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4  
W OŚWIECIMIU





MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – KOSZYKÓWKA 3X3	IV m-ce dz. V m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – KOSZYKÓWKA 3X3	V m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – BADMINTON	II m-ce dz. II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – BADMINTON	II m-ce dz. II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – UNIHOKEJ	III m-ce chl. III m-ce dz.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – UNIHOKEJ	IV m-ce chl. IV m-ce dz. I m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – TENIS STOŁOWY INDYWIDUALNY I DRUŻYNOWY	2x I m-ce, II m-ce dz. I m-ce, II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – TENIS STOŁOWY INDYWIDUALNY I DRUŻYNOWY	2x I m-ce, II m-ce, III m-ce dz. 2x I m-ce, II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – KOSZYKÓWKA	IV m-ce dz. V m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – KOSZYKÓWKA	IV m-ce dz. II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA SIATKOWA	VI m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – PIŁKA SIATKOWA	V m-ce chl.



MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA RĘCZNA	II m-ce dz. IV m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – PIŁKA RĘCZNA	II m-ce dz. II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – DRUŻYNOWE BIEGI PRZELAJOWE	I m-ce, III m-ce dz. I m-ce, IV m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – DRUŻYNOWE BIEGI PRZELAJOWE	II m-ce dz. II m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA NOŻNA	I m-ce dz. IV m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – PIŁKA NOŻNA	II m-ce dz. III m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – TRÓJBÓJ	I m-ce, III m-ce dz. I m-ce, IV m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – DRUŻYNOWA LIGA LA	I m-ce dz. I m-ce chl.
MIEJSKIE IGRZYSKA DZIECI – CZWÓRBÓJ	I m-ce dz. I m-ce chl.
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI – JESIENNE SZTAFETOWE BIEGI PRZELAJOWE	I m-ce dz.



POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – JESIENNE SZTAFE- TOWE BIEGI PRZELAJOWE	I m-ce dz.
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – SZKOLNA LIGA LA INDYWIDUALNIE	3x I m-ce, II m-ce dz. I m-ce, II m-ce, III m-ce chl.
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – UNIHOKEJ	I m-ce chl.
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI – TENIS STOŁOWY INDYWI- DUALNY I DRUŻYNOWY	2x I m-ce, II m-ce, III m-ce dz.
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – TENIS STOŁOWY IN- DYWIDUALNY I DRUŻYNOWY	III m-ce dz. II m-ce chl.
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI – DRUŻYNOWE BIEGI PRZE- ŁAJOWE	I m-ce, III m-ce dz. II m-ce chl. III m-ce dz.
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – DRUŻYNOWE BIEGI PRZELAJOWE	I m-ce dz. III m-ce dz. II m-ce dz. II m-ce chl. II m-ce dz. III m-ce chl.
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA NOŻNA	I m-ce dz.
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – PIŁKA NOŻNA	III m-ce dz.
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI – CZWÓRBÓJ	II m-ce dz.
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – DRUŻYNOWA LIGA LA	II m-ce chl. II m-ce dz. III m-ce chl.
REJONOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY – TENIS STOŁOWY INDY- WIDUALNY I DRUŻYNOWY	VII m-ce, IX m-ce dz. IV m-ce chl.



REJONOWE IGRZYSKA DZIECI - TENIS STOŁOWY INDYWIDUALNY I DRUŻYNOWY	IV m-ce dz.
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA DZIECI - DRUŻYNOWE BIEGI PRZELAJOWE	XI m-ce dz.
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY - DRUŻYNOWE BIEGI PRZELAJOWE	XV m-ce dz.
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY - UNIHOKAJ	III m-ce chl.
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA DZIECI - CZWÓRBÓJ	IV m-ce dz.
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA DZIECI - DRUŻYNOWE BIEGI PRZELAJOWE	III m-ce dz.
OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ GRZY 1X1 - EDYCJA 2024	7 miejsce w Polsce
OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ „Z PODWÓRKA NA STADION” O PUCHAR TYMBARKU IGRZYSKA DZIECI W PIŁCE NOŻNEJ HALOWEJ	5 miejsce w województwie
BIEGI PRZELAJOWE CHŁOPCY (ETAP POWIATOWY)	3 miejsce w powiecie
PIŁKA NOŻNA HALOWA DZIEWCZYNNY (ETAP POWIATOWY)	I miejsce
UNIHOKAJ CHŁOPCY (ETAP POWIATOWY)	III miejsce
UNIHOKAJ CHŁOPCY (ETAP WOJEWÓDZKI)	I miejsce
PIŁKA NOŻNA HALOWA CHŁOPCY (ETAP POWIATOWY)	II miejsce
PIŁKA RĘCZNA (ETAP POWIATOWY)	III miejsce

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5  
W OŚWIECIMIU

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7  
W OŚWIECIMIU



POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY W SNOWBOARDZIE	I miejsce II miejsce II miejsce
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI W SNOWBOARDZIE	
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W NARCIARSTWIE ALPEJSKIM	2x I miejsce (ex aequo) 2x II miejsce (ex aequo)
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI W NARCIARSTWIE ALPEJSKIM	I miejsce III miejsce
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W KOLARSTWIE GÓRSKIM	I miejsce 2x II miejsce (ex aequo) 2x III miejsce (ex aequo)
POWIATOWE IGRZYSKA DZIECI W KOLARSTWIE GÓRSKIM	I miejsce II miejsce
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W BADMINTONIE	I miejsce
POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W SZACHACH	I miejsce
Miejskie Igrzyska w unihokeju dziewcząt	I miejsce



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM	Miejskie Igrzyska w unihokeju chłopców	1 miejsce
	Powiatowe Igrzyska w unihokeju dziewcząt	1 miejsce
	Wojewódzkie Igrzyska w unihokeju dziewcząt	1 miejsce
NAZWA SZKOŁY	NAZWA ZAWODÓW	WYNIKI
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 W OŚWIĘCIMIU	PLYWANIE	I SEMESTR
		IV m. 50 m st. dowolnym; V m. 50 m st. grzbietowym; VI m. 50 m st. grzbietowym; VI m. 100 m st. motylkowy; VI m. 200 m st. klasyczny; VI m. sztafeta 4 x 100 m styl zmienny; V m. 200 m st. klasycznym kat. 12 lat; III m. 200 m st. klasycznym, VI m. 100 m st. zmiennym kat. 13 lat
	SOBOTA PLYWACKA IV MAŁOPOLSKA LIGA MŁODZIKÓW W KRAKOWIE	
	„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI PUCHAR WSZECHESTRONNOŚCI STYLOWEJ” W OŚWIĘCIMIU	V m. 100 m st. motylkowym, VII m. 200 m st. zmiennym kat. 14 lat

II m. 25 m st. motylkowym, III m.  
50 m st. klasycznym, V m. 50 m st.  
dowolnym; III m. 25 m st. motylko-  
wym, V m. 100 m st. zmiennym;  
VI m. 25 m st. motylkowym; VI m.  
50m st. dowolnym VI m. 25m st.  
dowolnym, VI m. 25m st. motylko-  
wym, VI m. 50m st. klasycznym.

V m. 100 m st. grzbietowym;

II m. 25 m st. motylkowym; III m.  
50 m st. klasycznym, V m. 50 m st.  
dowolnym; III m. 25 m st. motylko-  
wym, V m. 100 m st. zmiennym;  
VI m. 50m st. dowolnym; VI m.  
25m st. dowolnym; VI m. 25m st.  
motylkowym, VI m. 50m st. kla-  
sycznym.

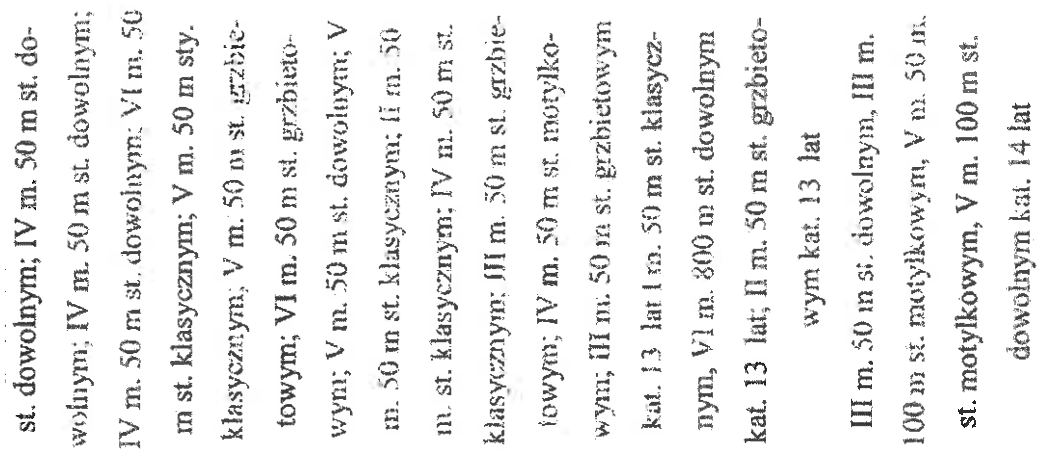
II m. 50 m st. motylkowym; IV m.  
50 m st. motylkowym; VI m. 50 m

#### „MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI RUNDA II (10 LAT I MŁODSI), MEMORIAL ANDRZEJA KIELBUSIEWICZA” W TARNOWIE

#### SOBOTA PŁYWACKA PUCHAR WSZECHESTRONNOŚCI STYLO- WEJ Z OKAZJI 20-LECIA UKS ÓSEMKA OŚWIECIM” W OŚWIE- CIMIU

#### „MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI – MEMORIAL ANDRZEJA KIEL- BUSIEWICZA” W TARNOWIE

#### „MAŁOPOLSKIE ZAWODY WYTRZYMAŁOŚCI I WSZECH- STRONNOŚCI W PŁYWANIU” W OŚWIECIMIU



„MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO”  
W OŚWIECIMIU



III m. 100 m st. klasycznym, III m.  
sztafeta 4x100 m st. dowolnym,  
II m. sztafeta 4x50 m st. zmiennym,  
IV m. 100 m st. dowolnym, III m.  
50 m st. klasycznym, II m. sztafeta  
4x50 m st. dowolnym;;III m. szta-  
feta 4x100 m st. dowolnym, II m.  
sztafeta 4x50 m st. zmiennym; III  
m. sztafeta 4x100 m st. dowolnym,  
II m. sztafeta 4x50 m st. zmiennym,  
V m. 50 m st. grzbietowym, II m.  
sztafeta 4x50 m st. dowolnym; III  
m. sztafeta 4x100 m st. dowolnym,  
VI m. 400 m st. dowolnym, II m.  
sztafeta 4x50 m st. zmiennym, II m.  
sztafeta 4x50 m st. dowolnym; II  
m. sztafeta 4x50 m st. dowolnym;  
VI m. 100 m st. klasycznym, V m.  
200 m stylem klasycznym, VI m.  
50 m st. klasycznym; VI m. 100 m.  
st. grzbietowym; V m. 200 m st.

„MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO DZIECI  
I MŁODZIKÓW” OŚWIECIMIU

zmiennym, III m. 100 m st. zmiennym; III m. 50 m st. dowolnym, VI m. 100 m st. dowolnym, V m. 100

m st. zmiennym;

VI m. 100 m st. zmiennym; III m.

sztafeta 4x100 m st. dowol-

nym, II m. sztafeta 4x50 st. zmiennym; II m. 50 m st. klasycznym, III

m. 100 m st. klasycznym, III m.

200 m st. zmiennym, IV m. 200 m.

st. klasycznym kat. 13 w zkat. 13 lat

IV m. 50 m st. klasycznym, VI m.

100 m st. klasycznym, V m. 200 m.

st. klasycznym kat. 12 lat, VI m. 50

m st. klasycznym w kat. 12 lat; II

m. 50 m st. grzbietowym, V m.

100 m st. grzbietowym, IV m. 200

m st. zmiennym, IV m. 800 m st.

dowolnym, V m. 400 m st. dowol-

nym w kat. 13 lat; V m. 100 m st.



zmiennym, VI m. 200 m st. zmien-  
nym, VI m. 200 m st. grzbietowym  
w kat. 13 lat; VI m. 200 m st. kla-  
sycznym, IV m. 50 m st. klasycz-  
nym w kat. 13 lat; V m. 100 m st.  
klasycznym, V m. 200 m st. kla-  
sycznym, V m. 100 m st. motytko-  
wym w kat. 13 lat

VI m. 50 m st. dowolnym (FA), 15  
m. 100 m st. motytkowym (FB), 11  
m. 50 m st. motytkowym (FB), 11  
m. 100 m st. dowolnym (FB)

III m. 100 m st. dowolnym; V m.  
50 m st. klasycznym w kat. 13 lat V  
m. 50 m st. grzbietowym, VI m.

400 m st. dowolnym w kat. 13 lat  
III m. 200 m st. zmiennym w kat. 13  
lat V m; 50 m st. klasycznym w kat.  
13 lat; VI m. 50 m st. motytkowym

w kat. 14 lat

II SEMESTR

#### „ZIMOWE MISTRZOSTWA POLSKI JUNIORÓW MŁODSZYCH 14 LAT” W POZNANIU

#### „BIEMY REKORDY POD PATRONATEM PAWŁA KORZENIOW- SKIEGO” W OŚWIECIMIU

SZKOŁA PODSTAWOWA

PŁYWANIE



SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
NR 8 W OŚWIĘCIMIU

„SOBOTA PLYWACKA MAŁOPOLSKI PUCHAR WSZECH-  
STRONNOŚCI STYLOWEJ” W OŚWIĘCIMIU

V m. 100 m st. grzbietowym, V m.  
100 m st. klasycznym; IV m. 100  
m. stylem klasycznym, VI m. 100  
m. st. dowolnym; VI m. 100 m st.

klasycznym;

I m. 400 m st. dowolnym, IV m.  
200 m st. zmiennym; III m. 100 m.

st. klasycznym; V m. 400 m st. do-  
wolnym; - IV m. 400 m st. dowol-  
nym, V m. 200 m st. grzbietowym;

I m. 50 m st. dowolnym;

III m. w sztafecie 4x25 m stylem  
dowolnym MIX, V m. 25 m st. mo-  
tylkowym; III m. w sztafecie 4x25  
m stylem dowolnym MIX, VI m.

50 m st. dowolnym; VI m. 25 m st.  
klasycznym; III m. w sztafecie

4x25 m stylem dowolnym MIX; III  
m. 25m st. klasycznym, III m. 50

m. st. dowolnym, III m. w sztafecie  
4x25m stylem dowolnym MIX;

„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI I” W OŚWIĘCIMIU

„MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI” W BOCHNI



VI m. 25 m. st. motylkowym; VI  
m. 25 m. st. dowolnym;  
V m. 400 m st. dowolnym, VI m.  
400 m st. dowolnym, VI m.  
800 m st. dowolnym, VI m. 50 m  
,st. grzbietowym; · kl. 8a – IV m.  
50 m st. dowolnym, VI m. 50 m st.  
motylkowym; III m. 200 m st.  
zmiennym, VI m. 200 m st. dowol-  
nym, VI m. 400 m st. dowolnym;  
VI m. 100 m st. klasycznym FA, VI  
m. 100 m st. dowolnym FA, VI m.  
50 m st. dowolnym FB; VI m. 200  
m st. grzbietowym FA, VIII m. 100  
m st. motylkowym FA, VII m. 100  
m st. grzbietowym FA, VIII m. 50  
m st. dowolnym FB; II m. 50 m st.  
dowolnym FA, IV m. 200 m st. do-  
wolnym FA, III m. 100 m st. motyl-  
kowym FA, VI m. w sztafecie  
4x100 m st. dowolnym; VII m. 200

#### „ARENA GRAND PRIX PUCHAR POLSKI” W OŚWIECIMIU

#### „MISTRZOSTWA SZKÓŁ SPORTOWYCH” W RACIBORZU



m st. dowolnym FA, VII m. 200 m,  
st. zmiennym FA; III m. 400 m st.  
dowolnym FA, VI m. w sztafecie  
4x100 m st. dowolnym; VI m. 100  
m st. klasycznym FA, VI m. 200 m  
st. klasycznym FA; VI m. w sztafe-  
cie 4x100 m st. dowolnym;  
VI m. 100 m st. motylkowym, IV  
m. 200 m st. grzbietowym, III m.  
100 m st. grzbietowym; V m. 100  
m st. klasycznym, IV m. 400 m st.  
dowolnym, VI m. 100 m st. dowol-  
nym, V m. 200 m st. grzbietowym,  
II m. 100 m st. grzbietowym; III m.  
400 m st. dowolnym, V m. 100 m,  
st. dowolnym; VI m 100 m st. mo-  
tylkowym; III m 100 m st. klasycz-  
nym; VI m 200 m st. grzbietowym,  
IV m 200 m st. klasycznym; V) m,  
200 m st. klasycznym; VI m. 100  
m, st. klasycznym, VI m. 200 m st.

„MIĘDZYWOJEWÓDZKIE DRUŻYNOWE MISTRZOSTWA MŁO-  
DZIKÓW 12-13 LAT RUNDA I” W OŚWIECIMIU



klasycznym; V m. 100 m st. klasycznym;  
sycznym;

V m. 25m st. klasycznym; V m. 25m st. motylkowym; VI m. 25m, st. motylkowym; VI m. 25m st. klasycznym; VI m. 25 m st. motylkowym; II m. 25 m st. klasycznym I m. 50 m st. dowolnym, II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; II m. 50 m st. grzbietowym, II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym;

nym; · III m. 50 m st. dowolnym, VI m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; · V m. 50 m st. klasycznym, VI m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; · VI m. 50 m st. grzbietowym, II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; II m. w sztafecie 6x50 m st. dowolnym; · VI m.

#### MAŁOPOLSKIE IGRZYSKA DZIECI W PŁYWANIU MYŚLENICE

#### MAŁOPOLSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY W PŁYWANIU MYŚLENICE SZS



w sztafecie 6x50 m st. dowolnym;  
VI m. w sztafecie 6x50 m st. do-  
wolnym;  
VI m. w sztafecie 6x50 m st. do-  
wolnym; VI m. w sztafecie 6x50 m  
st. dowolnym;  
V m. 200m st. zmiennym, IV m.  
50m st. motylkowym; VI m. 200 m  
st. zmiennym, VI m. 100 m st. kla-  
sycznym; III m 50 m st. dowolnym,  
II m. 4x50 m st. dowolnym; II m.  
4x50 m st. dowolnym; II m. 4x50  
m st. dowolnym; II m. 4x50 m st.  
dowolnym; VI m. 200 m st. dowol-  
nym, V m. 400 m st. zmiennym; VI  
m. 200 m st. grzbietowym;  
V m. 200 m st. grzbietowym, VI m.  
400 m st. zmiennym; IV m. 400 m  
st. zmiennym, IV m. 200 m st.  
zmiennym; VI m. 200 m st. motyl-  
kowym;

„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI II / SOBOTA PŁYWACKA”  
W OŚWIECIMIU



### „MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI” W OŚWIECIMIU

V m. 25m st. motylkowym; VI m.  
50 m st. grzbietowym; V m. 25m st.  
klasycznym; III m. 50m st. klasycz-  
nym, V m. 50m st. dowolnym;  
VI m. st. grzbietowym, III m. st.  
motylkowym, V m. st. motylko-  
wym,

V m. st. motylkowym; VI m. st. do-  
wolnym;

III m. 1500 m st. dowolnym; II m.  
800 m st. dowolnym; II m. 50 m st.  
dowolnym; II m. 50 m st. dowol-  
nym, III m. 200 m st. zmiennym;  
VI m. 200 m st. grzbietowym; III  
m. 200 m st. grzbietowym;

VI m. 200 m st. zmiennym;

III m. w sztafecie 4x50 m st. do-  
wolnym, II m. w sztafecie 4x50 m  
st. zmiennym; III m. w sztafecie  
4x50 m st. dowolnym, II m. w szta-  
fecie 4x50 m st. zmiennym; III m.

### „MISTRZOSTWA WOJEWODZTWA MAŁOPOLSKIEGO W PŁY- WANIU DZIECI I MŁODZIKÓW” W OŚWIECIMIU

### „MIĘDZYWOJEWÓDZKIE DRUŻYNOWE MISTRZOSTWA MŁO- DZIKÓW 12 LAT RUNDA II / DRUŻYNOWY WIELOBÓJ PŁY- WACKI DZIECI 10 – 11 LAT”

w sztafecie 4x50 m st. dowolnym,  
 II m. w sztafecie 4x50 m st. zmien-  
 nym; III m. w sztafecie 4x50 m  
 st. zmiennym; III m. w sztafecie  
 4x50 m st. zmiennym; III m. w  
 sztafecie 4x50 m st. zmiennym; III  
 m. w sztafecie 4x50 m st. zmien-  
 nym;  
 II m. 50 m st. motylkowym, II m.  
 100 m st. zmiennym, V m. 50 m st.  
 dowolnym, IV m. 50 m st. klasycz-  
 nym; VI m. 200 m st. grzbietowym;  
 VI m. 50 m st. klasycznym, IV m.  
 400 m st. dowolnym; VI m. 200 m  
 st. dowolnym, III m. 400 m st. do-  
 wolnym; V m. 400 m st. dowol-  
 nym; III m. sztafeta 4x50 m st. do-  
 wolnym, IV m. 200 m st. grzbieto-  
 wym, III m. sztafeta 4x50 m st.  
 zmiennym, VI m. 100 m st. motyl-  
 kowym, II m. w sztafecie 4x100 m

st. dowolnym; IV m. 100 m st. klasycznym, IV m. 100 m st. zmiennym, III m. sztafeta 4x50 m st. dowolnym, V m. 400 m st. dowolnym, III m. w sztafecie 4x50 m st. zmiennym, III m. 100 m st. dowolnym, II m. w sztafecie 4x100 m st. dowolnym; III m. w sztafecie 4x50 m st. dowolnym, III m. w sztafecie 4x50 m st. zmiennym, II m. sztafeta 4x100 m st. dowolnym; III m. 200 m st. dowolnym, III m. w sztafecie 4x50 m st. dowolnym, III m. 400 m st. dowolnym, III m. w sztafecie 4x50 m st. zmiennym, V m. 100 m st. dowolnym, II m. 800 m st. dowolnym, II m. w sztafecie 4x100 m st. dowolnym; VI m. 200 m st. zmiennym; VI m. 800 m st. dowolnym; IV m 50 m st. motylkowym, IV m 400 m st. dowolnym,



V m st. 100 m st. grzbietowym, III  
m 100 m st. motylkowym, III m. w  
sztafecie 4x 100 m st. dowolnym;  
IV m 100 m st. klasycznym, II m st.  
100 m st. zmiennym, IV m; 50 m  
st. klasycznym, III m 4x50 m st.  
dowolnym, III m. w sztafecie 4x  
100 m st. dowolnym; VI m. 100 m  
st. zmiennym, III m. w sztafecie 4x  
100 m st. dowolnym; V m 200 m st.  
klasycznym, III m. w sztafecie 4x  
100 m st. dowolnym; III m 4x50 m  
st. dowolnym, III m 4x50 m st. do-  
wolnym; III m 4x50 m st. dowol-  
nym; IV m. 50 m st. klasycznym;  
VI m. 200 m st. klasycznym, VI m.  
50 m st. klasycznym;  
VI m. 50m st. dowolnym; III m. 50  
m st. klasycznym, V m. 50 m st.  
dowolnym, VI m. 50 m st. grzbieto-  
wym, III m. 100 m st. zmiennym;

„OTWARTE MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOL-  
SKIEGO” W OŚWIECIMIU

IV m. 50 m st. motylkowym, II m.  
w sztafecie 4x50 m st. zmiennym,  
II m. w sztafecie 4x50m st. dowol-  
nym; V m. 50m st. motylkowym,  
II m. w sztafecie 4x50 m st. zmien-  
nym, III m 100m st. klasycznym.  
II m. w sztafecie 4x50 m st. dowol-  
nym; II m. w sztafecie 4x50 m st.  
zmiennym, II m. w sztafecie 4x50  
m st. dowolnym; II m. w sztafecie  
4x50 m st. zmiennym; II m. w szta-  
fecie 4x50 m st. dowolnym;  
VI m. 100 m st. motylkowym, IV  
m. 200 m st. grzbietowym; VI m.  
100 m st. klasycznym, IV m. 200 m  
st. klasycznym; IV m. 100 m st.  
klasycznym, V m. 400 m st. dowol-  
nym, V m. 100 m st. dowolnym,  
V m. 200 m st. klasycznym; V m.  
200 m st. grzbietowym, VI m. 100  
m st. grzbietowym, VI m. 200 m st.

zmiennym; IV m. 400 m st. dowol-  
nym;

VI m. 50m st. dowolnym; III m. 50  
m st. klasycznym, V m. 50 m st.

dowolnym, VI m. 50 m st. grzbieto-  
wym, III m. 100 m st. zmiennym;

IV m. 50 m st. motylkowym, II m.  
w sztafecie 4x50 m st. zmiennym,

II m. w sztafecie 4x50m st. dowol-  
nym; V m. 50m st. motylkowym,

II m. w sztafecie 4x50 m st. zmie-  
nym, III m. 100m st. klasycznym.

II m. w sztafecie 4x50 m st. dowol-  
nym; II m. w sztafecie 4x50 m st.

zmiennym, II m. w sztafecie 4x50  
m st. dowolnym; II m. w sztafecie

4x50 m st. zmiennym; II m. w szta-  
fecie 4x50 m st. dowolnym;

VI m. 100 m st. motylkowym, IV  
m. 200 m st. grzbietowym; VI m.

100 m st. klasycznym, IV m. 200 m

„MIEDZYWOJEWÓDZKIE DRUŻYNOWE MISTRZOSTWA MŁO-  
DZIKÓW 12 LAT RUNDA II / DRUŻYNOWY WIELOBÓJ PŁY-  
WACKI DZIECI 10 - 11 LAT” W OŚWIECIMIU

st. klasycznym; IV m. 100 m st. klasycznym, V m. 400 m st. dowolnym, V m. 100 m st. dowolnym, V m. 200 m st. klasycznym; V m. 200 m st. grzbietowym, VI m. 100 m st. grzbietowym, VI m. 200 m st. zmiennym; IV m. 400 m st. dowolnym;

I m. 50 m st. motylkowym, I m. 100 m st. motylkowym, II m. 50 m st. grzbietowym, III m. 100 m st. grzbietowym, III m. sztafeta 4x100 m st. zmiennym; I m. 200 m st. zmiennym, II m. 100 m st. grzbietowym, III m. 50 m st. grzbietowym, III m. 100 m st. dowolnym, III m. sztafeta 4x100 m st. zmiennym; II m. 100 m st. dowolnym, II m. 200 m st. dowolnym, III m. 50 m st. motylkowym, IV m. 50 m st.

#### MIĘDZYNARODOWE ZAWODY PŁYWACKIE O PUCHAR BUR- MISTRZA ANDRYCHOWA



dowlonym; I m. 100 m st. dowol-  
nym, III m. 50 m st. dowolnym, VI  
m. 50 m st. klasycznym, V m. 100  
m st. klasycznym, 10 m. sztafeta  
4x100 m st. zmiennym, III m. w

#### KLASYFIKACJI GENERALNEJ

12 LATKÓW; III m. 100 m st.  
grzbietowym, VI m. 200 m st. do-  
wolnym, V m. 50 m st. grzbieto-  
wym; II m. 50 m st. grzbietowym,  
(V m. 100 m st. grzbietowym; III  
m. sztafeta 4x100 m st. zmiennym,  
V m. 200 m st. dowolnym, V m.  
100 m st. klasycznym; V m. 50 m  
st. dowolnym, IV m. 200 m st. do-  
wolnym, IV m. 50 m st. grzbieto-  
wym, IV m. 100 m st. grzbieto-  
wym; VI m. 200 m st. dowolnym, 5  
m. 100 m st. grzbietowym; IV m.  
50 m st. motylkowym;





SZKOŁA PODSTAWOWA  
SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
NR 8 W OŚWIECIMIU

#### LYŻWIARSTWO FIGUROWE

ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „OTWARCIA SEZONU 2023/2024”  
– KATOWICE

I m. w KLASYFIKACJI GENERALNEJ 12 LATKÓW;

#### I SEMESTR WYNIKI

IV miejsce, kl. jun. Mł. B U 13; VI  
miejsce, jun. Mł. B U 13; III  
miejsce, kl. złota U 13; II  
miejsce, kl. srebrna U 11; VI  
miejsce, kl. brązowa U 9

IV miejsce, kl. jun. Mł. B U 13; VI  
miejsce, jun. Mł. B U 13; II  
miejsce, kl. złota U 13; V  
miejsce, kl. złota U 13; I  
miejsce, kl. srebrna U 11; II  
miejsce, kl. srebrna U 11; III  
miejsce, kl. srebrna U 11; V  
miejsce, kl. srebrna U 11; I  
miejsce, kl. srebrna U 11; IV  
miejsce, kl. brązowa U 9; VI  
miejsce, kl. brązowa U 9; U9; III  
miejsce, kl. wstępna V  
miejsce, jun. Mł. B U 13; VI  
miejsce, kl. jun. Mł. B U 13; VI

ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „O ZŁOTĄ LYŻWĘ PODHALA  
2024” – NOWY TARG

ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „HALLOWEEN CUP 2023” – BYDGOSZCZ



miejsce, kl. złota U13; IV miejsce,  
kl. srebrna U11

VI miejsce, kl. jun. Mł. B; III miej-  
sce, kl. złota B U13; V miejsce, kl.

złota U13; I miejsce, kl. srebrna U  
11; II miejsce, kl. srebrna U11; VI  
miejsce, kl. srebrna U11; V miej-  
sce, kl. srebrna U11

V miejsce, kl. brązowa U9; II miej-  
sce, junior mł. B U13; III miejsce,  
kl. srebrna U13; V miejsce, kl.  
srebrna U13

V miejsce, kl. junior mł. B

VI miejsce, kl. jun. Mł. B U13; I  
miejsce, kl. złota U13; II miejsce,  
kl. złota U13; IV miejsce, kl.

srebrna U11; V miejsce, kl. srebrna  
U11; II miejsce, kl. srebrna U11

## II SEMESTR WYNIKI

### ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PUCHAR ZIEMI OŚWIECIMSKIEJ 2023”

### ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PUCHAR KOZIOLKA LUBEL- SKIEGO 2023” - LUBLIN

### ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „XIV WALLEY CUP 2024” - WAR- SZAWA

### ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE O „KRYSZTAŁOWY DZBANKRY- NICY ZDRÓJ 2024” - KRYNICA ZDRÓJ

### ŁYŻWIARSTWO FIGUROWE



III miejsce, kl. junior ml. B U 13; I  
miejsce, kl. złota U13; II miejsce,  
kl. złota U13; IV miejsce, kl. złota  
U13; V miejsce, kl. złota U 13;  
III miejsce, kl. srebrna 11; V miej-  
sce, kl. srebrna U 11; III miejsce,  
kl. srebrna U 11; VI miejsce, kl.  
brązowa U 9; III miejsce, kl.

wstępna U 7

VI miejsce, kl. złota U13; III miej-  
sce, kl. srebrna U 11; V miejsce, kl.  
brązowa U 9; VI miejsce, kl.

wstępna U 7

III miejsce, kl. złota B U 13; V  
miejsce, jun. Ml. B U 13

V miejsce, kl. złota. B U 13; IV  
miejsce, kl. srebrna U 11; VI miej-  
sce, kl. srebrna U 11

III miejsce, kl. brązowa U9

I SEMESTR WYNIKI

#### ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „OPOLSKA ŁYŻWA 2024” – OPOLE

#### ZAWODY MIĘDZYNARODOWE INTER CLUB „2ND EDGE CUP 2024” – KATOWICE

#### ZAWODY MIĘDZYNARODOWE INTER CLUB „XX MINIEU- ROPA 2024” – WARSZAWA

#### MISTRZOSTWA POLSKI MŁODZIKÓW 2024

#### ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „WALLEY SPRING CUP KRAKÓW 2024” – KRAKÓW TENIS ZIEMNY

#### SZKOŁA PODSTAWOWA



SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
NR 8 W OŚWIECIMIU

WOJEWÓDZKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY U12, PABIANICE, OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KJNDER JOY OF MOVING TENNIS TROPY, PSZCZYNA	II miejsce gra pojedyncza III miejsce, gra pojedyncza, 3 miej- sce gra podwójna ćwierćfinał, gra pojedyncza II miejsce gra pojedyncza II runda gra pojedyncza
OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY U14, BYTOM, WOJEWÓDZKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY U12, PABIANICE OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KJNDER JOY OF MOVING TENNIS TROPY, PSZCZYNA,	
CABAŃSKIE CENTRUM SPORTU CHRZANÓW	I miejsce gra pojedyncza, II miej- sce gra pojedyncza
TENIS ZIEMNY	II SEMESTR WYNIKI
OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY U 14, PSZCZYNA	ćwierćfinał gra pojedyncza, II miej- sce gra podwójna. I miejsce gra pojedyncza, I miejsce gra podwójna. 2 runda faza eliminacyjna gra pojedyncza.
MISTRZOSTWA POLSKI U14, ZIELONA GÓRA	
OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY U 14 SZCZAWNO ZDRÓJ	III miejsce gra pojedyncza, ćwierć- finał gra podwójna.
MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO	II runda gra pojedyncza, III miejsce gra podwójna.



WOJEWÓDZKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY (WTK) PABIA-	II miejsce gra pojedyncza, I miejsce gra podwójna.
NICE	
OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY, ZŁOTORYJA	II runda gra pojedyncza.
WOJEWÓDZKI TURNIEJ KLASYFIKACYJNY (WTK) BYTOM	III miejsce gra pojedyncza.
IGRZYSKA MŁODZIEŻY	I SEMESTR WYNIKI
HALOWA PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW	etap wojewódzki II miejsce
UNIHOKEJ CHŁOPCÓW	etap miejski III miejsce
KOSZYKÓWKA CHŁOPCÓW	etap miejski III miejsce
NARCIARSTWO ALPEJSKIE	etap powiatowy II miejsce
TENIS STOŁOWY	etap miejski III miejsce
BIEGI PRZELAJOWE CHŁOPCÓW	etap powiatowy III miejsce
IGRZYSKA MŁODZIEŻY	II SEMESTR WYNIKI
PIŁKA NOŻNA	etap wojewódzki IV miejsce
PIŁKA RĘCZNA	etap powiatowy I miejsce
PIŁKA SIATKOWA	etap miejski I miejsce
IGRZYSKA DZIECI	I SEMESTR WYNIKI
BIEGI PRZELAJOWE CHŁOPCÓW	etap miejski II miejsce
HALOWA PIŁKA NOŻNA	etap miejski II miejsce
UNIHOKEJ CHŁOPCÓW	etap miejski III miejsce
KOSZYKÓWKA CHŁOPCÓW	etap miejski II miejsce
KOSZYKÓWKA 3X3 CHŁOPCÓW	etap miejski II miejsce

SZKOŁA PODSTAWOWA  
SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
NR 8 W OŚWIĘCIMIU



## NARCIARSTWO ALPEJSKIE

### WIELOBÓJ SPRAWNOŚCIOWY

etap powiatowy I miejsce  
etap miejski I miejsce

### IGRZYSKA DZIECI

II SEMESTR WYNIKI

### DRUŻYNOWE BIEGI PRZEŁAJOWE

etap powiatowy I miejsce

### MINI PIŁKA SIATKOWA

etap powiatowy II miejsce

### WIELOBÓJ SPRAWNOŚCIOWY

etap miejski I miejsce

### MINI PIŁKA RĘCZNA

etap miejski II miejsce

### MINI PIŁKA NOŻNA

etap miejski III miejsce

### CZWÓRBÓJ LEKKOATLETYCZNY

etap miejski II miejsce

### CZWÓRBÓJ LEKKOATLETYCZNY

etap miejski III miejsce

### TRÓJBÓJ LEKKOATLETYCZNY

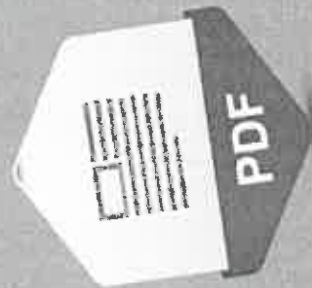
etap miejski I miejsce

## XIV PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Oświęcim przygotowana została przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Oświęcim, na podstawie:

- danych przekazywanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- własnych opracowań,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Oświęcim w roku szkolnym 2023/24,
- danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2024) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.

# DOCUMENT CREATED WITH



# PDF COMBINER

PDF Combiner is a free application that you can use to combine multiple PDF documents into one.

Three simple steps are needed to merge several PDF documents. First, we must add files to the program. This can be done using the Add files button or by dragging files to the list via the Drag and Drop mechanism. Then you need to adjust the order of files if list order is not suitable. The last step is joining files. To do this, click button Combine PDFs.

Main features:

**secure PDF merging** - everything is done on your computer and documents are not sent anywhere

**simplicity** - you need to follow three steps to merge documents

**possibility to rearrange document** - change the order of merged documents and page selection

**reliability** - application is not modifying a content of merged documents

Visit the homepage to download the application:

[www.jankowskimichal.pl/pdf-combiner](http://www.jankowskimichal.pl/pdf-combiner)

To remove this page from your document please donate a project.

