

**UCHWAŁA NR XXXVII/697/13  
RADY MIASTA OŚWIĘCIM**

z dnia 29 maja 2013 r.

**w sprawie przyjęcia programu przewencyjnego "Bezpieczny Oświęcim".**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 14 oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. nr 142 poz. 1591 z p. zm.) - **Rada Miasta postanawia:**

- § 1. Przyjąć program "Bezpieczny Oświęcim" stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Traci moc uchwała nr. XXIII/277/04 Rady Miasta Oświęcim z dnia 30 czerwca 2004 r. w sprawie przyjęcia programu przewencyjnego "Bezpieczny Oświęcim"
- § 3. Wykonanie uchwały zleca się Prezydentowi Miasta Oświęcim.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
  
Piotr Hertig

*Załącznik  
do Uchwały Nr XXXVII/697/13  
Rady Miasta Oświęcim  
z dnia 29.05.2013 r.*



## „BEZPIECZNY OŚWIECIM”



opracowanie:  
pod kierownictwem  
Joanny Brani  
Komendanta Straży Miejskiej w Oświęcimiu

## SPIS TREŚCI

### WSTĘP

str. 4

### I. PROGRAM RAMOWY

- I. 1. Założenia wyjściowe str. 5
- I. 2. Struktura organizacyjna programu str. 5
- I. 3. Cele, zadania i struktura merytoryczna Programu  
oraz typy podejmowanych działań. str. 5
- I. 4. Segment restrykcyjno – prewencyjny str. 6
- I. 5. Segment prewencyjno – wychowawczy str. 8
- I. 6. Segment porządkowy str. 9
- I. 7. Segment promocyjno – informacyjny str. 10

### II. NAJWAŻNIEJSZE ZAGROŻENIA I CELE DZIAŁAŃ Z NIMI ZWIĄZANE str. 11

### III. CHARAKTERYSTYKI PROGRAMÓW KIERUNKOWYCH

#### III. 1. SEGMENT RESTRYKCYJNO – REPRESYJNY

- III. 1. 1. Program „Razem Bezpieczniej” str. 16
- III. 1. 2. Program „Bezpieczne Place Zabaw” str. 18
- III. 1. 3. Program „Bezpieczne Wakacje” oraz „Bezpieczne Ferie” str. 19
- III. 1. 4. Program „Bezpieczna droga do szkoły” str. 20
- III. 1. 5. Program „Dealer” str. 21

#### III. 2. SEGMENT PORZĄDKOWY

- III. 2. 1. Program „Czyste Miasto” str. 22
- III. 2. 2. Program „Ja w to wchodzę! A fe! Posprzątaj po swoim psie!” str. 24
- III. 2. 3. Program „Nasz Dzielnicowy” str. 25
- III. 2. 4. Program „Miasto bez Graffiti” str. 26
- III. 2. 5. Program „Odświeżamy nasze miasto” str. 27
- III. 2. 6. Program „Bezpieczna Droga” str. 28

#### III. 3. SEGMENT PREWENCYJNO – WYCHOWAWCZY

- PROFILAKTYKA SZKOLNA str. 29
- III. 3. 1. Program „Jak nie stać się ofiarą przestępstwa” str. 30
- III. 3. 2. Program „Bądź świadomy” str. 32
- III. 3. 3. Program „Bądź odpowiedzialny” str. 33
- III. 3. 4. Program „Nie jesteś bezkarny” str. 34
- III. 3. 5. Program „I ty możesz pomóc” str. 35
- III. 3. 6. Program „Czyste Powietrze Wokół Nas” str. 36
- III. 3. 7. Programy szkolnej edukacji antynikotynowej str. 37
- III. 3. 8. Program „Ogień to nie zabawka” str. 38

## WSTĘP

Z ocen stanu zagrożenia przestępczością pospolitą za ostatnie lata wynika, że społeczeństwo pomagając Policji i Straży Miejskiej w walce z negatywnymi zjawiskami, pomaga również sobie. Główną przesłanką takiego modelu pracy jest zaktywizowanie i skoordynowanie działań społecznych na rzecz poprawy własnego bezpieczeństwa. Z punktu widzenia służb porządkowych wzrost akceptacji i szacunku do prawa ze strony społeczeństwa odzwierciedlać się będzie w efektywniejszym zapobieganiu przestępczości, mniejszą obawą przed stanieniem się ofiarą przestępstwa, zwiększy odpowiedzialność za działania ze strony zarówno Policji jak i Straży Miejskiej. Zatem, gdy mieszkańcy naszego miasta i służby mundurowe staną się stałymi partnerami w trosce o bezpieczeństwo publiczne, obu stronom przyniesie to zasadnicze i wymierne korzyści.

Program poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego w Oświęcimiu „Bezpieczny Oświęcim” jest całościowym planem przedsięwzięć na rzecz przeciwdziałania łamaniu prawa i zjawiskom z tym związanym. Jest powszechnym, otwartym i kompleksowym planem współdziałania wszystkich organów i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne.

Program - obejmując całokształt życia publicznego - zmierza do prowadzenia działań w celu ograniczenia i wyeliminowania negatywnych zjawisk w naszym mieście.

Naczelną ideą programu „Bezpieczne Miasto” jest partnerskie współdziałanie Straży Miejskiej, Straży Pożarnej i administracji samorządowej z Policją. Jest to wspólna praca mieszkańców, Policji Straży Miejskiej i innych organizacji miejskich. Bezpieczeństwo w Oświęcimiu jest wspólną sprawą nas wszystkich, gdyż wszystkim mieszkańcom zależy na tym, aby nasze miasto było bezpieczne. Nawet najofiamiejsza praca Policji nie wystarczy, aby utrzymać porządek na terenie miasta. Tylko poprzez połączenie wszystkich sił stworzymy szansę poprawy stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego w naszym mieście.

Opracowanie i realizacja programu Bezpieczne Miasto jest zaplanowana w oparciu o specyfikę Oświęcimia oraz rozłożona na 4-letni okres. Jest to proces długofalowy, w którym należy przyjąć czas na pokonanie barier społecznych.

Przedstawiony program ma z założenia charakter dynamiczny i będzie on na bieżąco poddawany ocenie oraz aktualizacji tak, aby zawsze był dostosowany do codziennych potrzeb mieszkańców naszego miasta.



## I Program Ramowy

### I. 1. Założenia wyjściowe

I. 1. 1. Poczucie bezpieczeństwa jest wiarygodnym wskaźnikiem stanu bezpieczeństwa.

I. 1. 2. Zagrożenia występujące w mieście można podzielić na następujące kategorie:

- zagrożenia patologiami społecznymi (np. narkomania, alkoholizm),
- zagrożenia ze strony innej osoby lub grupy osób (np. działania chuligańskie czy wybryki),
- zagrożenia dzieci czy młodzieży (zaniedbania rodzinne, wychowawcze),
- zagrożenia sanitarno – higieniczne (brud, agresywne psy),
- zagrożenia losowe (pożary, powódzie, katastrofy).

I. 1. 3. Widoczna obecność służb porządkowych, szybka reakcja na docierające zgłoszenia oraz naprawa szkód powoduje wypieranie takich grup z obszarów aktywności, co często wiąże się z ich równoczesnym rozpraszaniem.

I. 1. 4. Długofalowe działania prewencyjne i wychowawcze stanowią metodę usuwania przyczyn zagrożeń.

I. 1. 5. Szybka i skuteczna realizacja docierających zgłoszeń, przyczyni się do wzrostu zaufania mieszkańców miasta do programu, a to z kolei jest podstawowym warunkiem jego powodzenia.

### I. 2. Struktura organizacyjna Programu

#### I. 2. 1 Cele:

- udział niezbędnych instytucji i organizacji oraz ułatwienie ich kontaktów operacyjnych,
- zapewnienie niezbędnej koordynacji działań oraz dyscypliny wykonywania zadań,
- możliwość elastycznego uwzględniania zmieniających się realiów poprzez dostosowanie poszczególnych elementów Programu,

### I. 3. Cele, zadania i struktura merytoryczna Programu oraz typy podejmowanych działań

#### I. 3. 1. Główne cele Programu:

- poprawa stanu i poczucia bezpieczeństwa mieszkańców,
- modernizacja miejskiego systemu monitorowania, planowania i koordynacji działań w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.

#### I. 3. 2. Główne zadania Programu:

- podjęcie skutecznych działań restrykcyjno - represyjnych zmierzających do ograniczenia lub eliminacji najbardziej uciążliwych zagrożeń
- stworzenie, realizacja i aktualizacja programu działań prewencyjnych, edukacyjnych

i prewencyjno - wychowawczych dla zapobiegania zagrożeniom, zapewnienie społecznego poparcia i udziału mieszkańców w Programie.

#### I. 3. 3. Konfiguracja Programu:

- struktura segmentowa:
  - ☛ restrykcyjno - represyjny;
  - ☛ prewencyjno - wychowawczy;
  - ☛ porządkowy;
- konstrukcja segmentu: program ogólny oraz programy kierunkowe („elementarne”).

#### I. 3. 4. Typy podejmowanych działań:

- rozpoznanie i stałe monitorowanie zagrożeń (na wszystkich poziomach struktury organizacyjnej),
- działania doraźne profesjonalne: prowadzone przez wykwalifikowane i posiadające uprawnienia służby lub osoby,
- działania doraźne obywatelskie: wskazywanie i informowanie o zagrożeniach oraz ich usuwanie przez pojedynczych lub zorganizowanych mieszkańców,
- działania długofalowe profesjonalne: programowe przedsięwzięcia wymagające przygotowania zawodowego (służby porządkowe, specjaliści z różnych zakresów),
- działania długofalowe obywatelskie: programowe przedsięwzięcia nie wymagające przygotowania zawodowego (wspólnoty parafialne, spółdzielnie mieszkaniowe, inne środowiska),
- działania mieszane (ze względu na kryterium czasowe lub rodzaju wykonawstwa),
- monitorowanie i aktualizacja Programu,
- analiza stanu prawnego i sygnalizowanie koniecznych jego modyfikacji.

### I. 4. Segment restrykcyjno – prewencyjny

#### I. 4. 1. Cele:

- przeciwdziałanie i skuteczne ściganie sprawców ciężkich i brutalnych przestępstw (rozbój, pobicie, wymuszenia),
- zwalczanie przestępczości pospolitej (kradzieży np. kieszonkowych, mienia, samochodów, włamań),
- ograniczenie przestępczości nieletnich i wybryków chuligańskich.

#### I. 4. 2. Metoda:

- stanowcze i konsekwentne działania Policji i Straży Miejskiej na różnych poziomach (ogólnomiejskim, lokalnym) przy wsparciu mieszkańców,
- wdrożenie programów kierunkowych,
- systematyczne monitorowanie zagrożeń we współpracy z radami osiedli i środowiskiem lokalnym,
- intensywna kontrola Miasta – patrole Policja, Straż Miejska, także wspólne,
- sukcesywne wypieranie przestępczości i zjawisk patologicznych z Miasta,
- ograniczanie działalności agresywnych grup w Mieście.

#### I. 4. 3. Programy kierunkowe:

- policyjne programy skierowane przeciwko przestępczości zorganizowanej i pospolitej: „rynkowi” narkotykowemu, kradzieżom samochodów; kradzieżom „kieszonkowym”; gangom i grupom dokonującym rozbojów, napadów i kradzieży mienia; wandalom i chuliganom np. „Dealer”,
- „Zero tolerancji” – sukcesywnie wprowadzany na terenie całego Miasta,
- „Bezpieczna droga do szkoły” – eliminacja przemocy ze szkół,
- „Bezpieczne wakacje”,
- „Bezpieczne ferie”,
- „Bezpieczne place zabaw”,
- „Razem Bezpieczniej” - poprawa bezpieczeństwa na osiedlach – zależnie od potrzeb,
- „Nasz Dzielnicowy - zacieśnienie współpracy pomiędzy dzielnicowymi a mieszkańcami poszczególnych osiedli.

#### I. 4. 4. Zadania:

- realizacja programów kierunkowych, ich monitorowanie i aktualizacja,
- kontrola i obserwacja Miasta przez siły porządkowe poprzez samodzielne patrole Policji, wspólne patrole Policji i Straży Miejskiej,
- uproszczenie procedur przyjmowania zgłoszeń o zagrożeniach,
- wdrożenie procedury szybkiego reagowania na zgłoszenia o zagrożeniu,
- dokonanie analizy zagrożeń i określenie „stref zagrożeń”,
- identyfikacja i rozpraszanie agresywnych grup w Mieście,

## I. 5. Segment prowencyjno – wychowawczy

### I. 5. 1. Cele:

- zapobieganie powstawaniu zagrożeń,
- likwidacja skutków zagrożeń

### I. 5. 2. Metoda:

- przeciwdziałanie patologiom społecznym: narkotykom, alkoholizmowi,
- poszerzenie możliwości dla aktywnych form spędzania czasu,
- wprowadzenie programów edukacyjnych (ogólnych i specjalistycznych) na temat zagrożeń,
- tworzenie i realizacja programów kierunkowych,
- rozpoznawanie i monitorowanie zagrożeń poprzez formy instytucjonalne i społeczne,
- poszerzenie oferty aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego np. poprzez wykorzystanie bazy rekreacyjno-sportowej i potencjału edukacyjnego (kadra i obiekty),
- programy profesjonalnego przeciwdziałania przestępczości dzieci i młodzieży,
- działania informacyjno - edukacyjne o zagrożeniach i ich unikaniu skierowane do dorosłych (rodziców, kadry pedagogicznej), dzieci i młodzieży,
- integracja środowisk w celu poprawy bezpieczeństwa.

### I. 5. 3. Programy kierunkowe:

- „Jak nie stać się ofiarą przestępstwa” – informacja, edukacja, profilaktyka (szkoły, ośrodki wychowania pozaszkolnego, inne instytucje),
- „Bądź świadomy”,
- „Bądź odpowiedzialny”,
- „Nie jesteś bezkarny”,
- „I ty możesz pomóc”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- szkolne programy edukacji antynikotynowej,
- „Ogień to nie zabawka”,
- „Niebieska karta” zapobieganie eskalacji przemocy w rodzinie,

### I. 5. 4. Zadania:

- rozbudowa i doposażenie bazy sportowo-rekreacyjnej,
- tworzenie, modernizacja i wspieranie funkcjonowania miejsc typu parkowego, złożonych z: boiska, miejsca zabawy dla dzieci,
- dostosowanie bazy rekreacyjno – edukacyjnej, do lepszego wykorzystania przez dzieci

i dorosłych,

## I. 6. Segment porządkowy

### I. 6. 1. Cele:

- utrzymanie porządku w Mieście,
- zapewnienie przestrzegania norm prawnych.

### I. 6. 2. Metoda:

- utrzymanie porządku w miejscach publicznych,
- kontrola prawidłowego prowadzenia działalności publicznej przez różne podmioty,
- szybka identyfikacja i natychmiastowe usuwanie zniszczeń i nieporządku w miejscach publicznych (parki, przystanki komunikacji miejskiej, ...),
- kontrola prawidłowego prowadzenia działalności handlowej i usługowej,

### I. 6. 3. Programy kierunkowe:

- „Rozbita szyba” – szybkie usuwanie zniszczeń,
- „Czyste Miasto” – porządek, czyste ulice, czyste środowisko,
- „Czyste place zabaw i piaskownice”,
- „Ja w to wchodzę! A fe! Posprzątaj po swoim psie”,
- „Miasto bez graffiti”,
- „Odświeżamy nasze miasto”,
- „Nasz Dzielnicowy”

### I. 6. 4. Zadania:

- kontrola utrzymania czystości i porządku przez właścicieli i zarządców nieruchomości na terenie miasta,
- eliminowanie „dzikich” wysypisk, nieprawidłowego gromadzenia i usuwania odpadów,
- egzekwowanie usuwania wraków,
- przeciwdziałanie niewłaściwemu postępowaniu właścicieli zwierząt,
- kontrola zezwoleń i warunków sanitarnych w punktach handlowych,
- kontrola przestrzegania przepisów dotyczących ograniczenia sprzedaży alkoholu i nikotyny nieletnim (ew. zmiana prawa lokalnego),
- kontrola bezpieczeństwa w i wokół lokali gastronomicznych, rozrywkowych i hoteli,
- usuwanie skutków chuligaństwa i wandalizmu,
- kontrola imprez masowych,

## I. 7. Segment promocyjno - informacyjny

### I. 7. 1. Cele:

- uzyskanie akceptacji i poparcia społecznego dla prowadzonych działań,
- stworzenie sprawnego systemu przepływu informacji między poszczególnymi organami wykonawczymi Programu i mieszkańcami (w obu kierunkach),
- pozyskiwanie współpracowników do realizacji Programu (instytucjonalnych i indywidualnych).

### I. 7. 2. Metoda:

- stworzenie programów promowania Programu i informowania o nim, oraz współdziałania z lokalnymi mediami,
- stworzenie sprawnego systemu przepływu informacji,
- wymiana doświadczeń z innymi miastami,
- utrzymywanie kontaktów z instytucjami oraz organizacjami działającymi w tematyce bezpieczeństwa miast,
- stałe monitorowanie odbioru społecznego Programu,
- dostosowane do potrzeb i możliwości upowszechnianie informacjami o Programie,

## II. NAJWAŻNIEJSZE ZAGROŻENIA I CELE DZIAŁAŃ Z NIMI ZWIĄZANE



zagrożenia	cele	zadania	wykonawcy	wprowadzenie
Agresywne głośno zachowujące się grupy młodzieży	1. zmniejszenie ilości czynów karalnych popełnianych przez młodzież, 2. likwidacja miejsc nielegalnych spotkań młodzieży.	- Realizowanie głównych założeń programu „Razem Bezpieczniej”, - realizowanie programów profilaktycznych w szkołach znajdujących się na terenie miasta	- Policja - Straż Miejska - Placówki oświatowe	- stała obserwacja dynamiki zmian grup nieformalnych, - analiza ujawnionych czynów karalnych, - analiza danych uzyskanych od Policji, Straży Miejskiej, mieszkańców, szkół, Rad Osiedli,
Nieporządek w miejscach publicznych	1. poprawa estetyki ulic, osiedli oraz zieleni znajdującej się w mieście, 2. zmiana wizerunku miasta, 3. zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się utrzymywaniem porządku w mieście, 4. likwidacja dzikich wysypisk, 5. wypracowanie standardów czystości i porządku, 6. uaktywnienie społeczności lokalnych, 7. wzrost świadomości społecznej odnośnie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa,	- Realizacja programu „Czyste Miasto”	- Policja - Straż Miejska - Rady Osiedli - Mieszkańcy - wydział UM – GM - administratorzy budynków - Wspólnoty Mieszkaniowe - Zakład Usług Komunalnych	- bieżące kontrole, - zgłoszenia instytucji, - uwagi mieszkańców, - analiza zagospodarowania terenu, - analiza ilości ujawnionych przypadków ponownego zaśmiecenia terenu (dzikie wysypiska),

opis przedmiotu	cel	zadania	wykonawcy	zasady realizacji
Niebezpieczeństwo i ochrona, w tym w tym zakresie	1. likwidacja lub znaczne ograniczenie liczby miejsc publicznych gdzie spożywany jest alkohol, 2. pełne respektowanie przez handlowców zakazu sprzedaży alkoholu nieletniemu, a także alkoholu i nikotyny nieletnim, 3. uświadamianie pijącym jakie niebezpieczeństwa noga spowodować będąc pod wpływem alkoholu.	- Realizowanie głównych założeń programu „Razem Bezpieczniej”, - częste kontrole punktów sprzedających alkohol, - monitoring miejsc publicznych najbardziej zagrożonych wykroczeniami spowodowanymi spożywaniem alkoholu,	- Policja - Straż Miejska - wydziały UM - GM - Komisja ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi,	- analiza sygnałów docierających od mieszkańców, - bieżące kontrole miejsc stałego spożywania alkoholu, - analiza zagrożeń na podstawie informacji Policji i Straży Miejskiej.
Uczelnia i uczniowie	1. zmniejszenie udziału pieszych w wypadkach drogowych, 2. zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,	- Realizowanie głównych założeń programu „Razem Bezpieczniej”,	- Policja - Straż Miejska - Rady Osiedli	- analizy porównawcze stanu bezpieczeństwa, - bezpośredni kontakt z dyrektorami placówek oswiatowych, - spotkania z dziećmi.

Wykonanie	Czas	Zadanie	Wykonawcy	Opis przedsięwzięcia
Ustalenie kierownictwa i wykonania działań	1. zmniejszenie ilości wypadków drogowych, 2. eliminowanie niebezpiecznych użytkowników ruchu drogowego	- Realizowanie głównych założeń programu „Razem Bezpieczniej”,	- Policja - Straż Miejska - Rady Osiedli	- opracowanie analiz porównawczych i ocena stanu bezpieczeństwa, - analiza miejsc zdarzeń drogowych z uwzględnieniem udziału nietrzeźwych kierowców
Wykonywanie działań i rozboje	1. ograniczenie ilości popełnionych czynów karalnych, 2. poprawa poczucia bezpieczeństwa i porządku wśród mieszkańców, 3. ograniczenie zakłóceń porządku publicznego.	- Wdrożenie i stosowanie ustaleń wynikających z programu „Razem bezpiecznie”	- Policja - Straż Miejska - Rady Osiedli - Mieszkańcy	- wzrost poczucia bezpieczeństwa o 10% w ciągu 4 lat, - spadek czynów karalnych o 15 % w ciągu 4 lat,

### III. CHARAKTERYSTYKI PROGRAMÓW KIERUNKOWYCH

### III. 1. SEGMENT RESTRYKCYJNO - REPRESYJNY

#### III. 1. 1. Program „Razem Dzielniej”

Podstawowym założeniem programu jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa i porządku na ulicach miasta zarówno w zakresie porządku publicznego, jak i porządku i bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Jedną z najbardziej dokuczliwych kategorii wykroczeń są wykroczenia przeciwko spokojowi i porządkowi publicznemu. Zakłócenie ciszy nocnej, picie alkoholu w miejscu publicznym, osoby próbujące wyłudzić pieniądze, zachowania nieobyczajne, narkomani, sytuacje takie wzmagają się szczególnie w momencie kiedy na zewnątrz robi się cieplej lub gdy młodzież ma wolne od obowiązków szkolnych.

Brak naszej zdecydowanej reakcji powoduje, iż sprawcy działają za naszym cichym przyzwoleniem. Oczywiście w dobie wzrostu agresji na naszych ulicach funkcjonariusze nie oczekują, aby mieszkańcy sami załatwiali tego typu sprawy, namawiamy jednak do informowania służb o zaistniałej sytuacji, tak aby funkcjonariusze mogli w odpowiedni sposób zareagować. Tylko nasze wspólne, zdecydowane działania mogą spowodować zmianę na lepsze.

#### Cel programu:

- ❖ zwiększenie poziomu bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscach publicznych,
- ❖ zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- ❖ uaktywnienie społeczności lokalnych,
- ❖ ograniczenie przestępczości na terenie miasta,
- ❖ zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się ochroną porządku i bezpieczeństwa publicznego,
- ❖ spadek liczby zdarzeń, w których bierze udział młodzież,
- ❖ ograniczenie kosztów związanych z naprawą zniszczonego mienia publicznego,
- ❖ spadek liczby wypadków drogowych,
- ❖ eliminowanie nietrzeźwych użytkowników ruchu drogowego,
- ❖ spadek liczby kolizji drogowych,
- ❖ wzrost świadomości społecznej odnośnie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa,

#### Metoda działania:

- ❖ analizowanie potwierdzonych zgłoszeń pod kątem dyslokacji patroli,
- ❖ dyslokowanie służby z uwzględnieniem miejsc szczególnie zagrożonych,
- ❖ szczegółowe rozliczanie patroli ze sposobu załatwienia interwencji,
- ❖ częste kontrole miejsc publicznych gdzie spożywany jest alkohol,
- ❖ kontrole punktów sprzedających alkohol,
- ❖ bezzwłoczne podejmowanie działań na zgłaszane zdarzenia,
- ❖ określenie zakresu współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się ochroną porządku i bezpieczeństwa publicznego,
- ❖ intensyfikacja działań mających na celu zlikwidowanie miejsc szczególnie zagrożonych występowaniem zjawisk patologicznych np. meliny, nielegalne miejsca spotkań,
- ❖ wyznaczenie strefy „Zero Tolerancji”,
- ❖ wykrywanie nieletnich sprawców wykroczeń,
- ❖ wykrywanie grup młodzieży dokonujących dewastacji mienia publicznego,
- ❖ monitorowanie i analizowanie stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- ❖ współdziałanie z zarządcami dróg zmierzające do prognozowania zagrożeń i utrudnień w ruchu,
- ❖ planowanie dodatkowych akcji np. „Dyskoteka”, „Poszukiwany”, „Pasy”, „Prędkość”.

### III. 1. 2. Program „Bezpieczne Place Zabaw”

Program ten w swoim głównym założeniu ma spowodować znaczną poprawę zarówno pod względem bezpieczeństwa jak i czystości terenów, na których znajdują się place zabaw.

W ramach programu funkcjonariusze Straży Miejskiej będą kontrolować wszystkie place zabaw znajdujące się na terenie miasta, a o nieprawidłowościach będą powiadamiać właścicieli lub administratorów.

#### Cel programu:

- ❖ poprawa stanu czystości placów zabaw i piaskownic,
- ❖ poprawa stanu bezpieczeństwa urządzeń znajdujących się na placach zabaw,
- ❖ poprawa stanu porządku na placach zabaw poprzez eliminację osób zakłócających porządek.

#### Metoda działania:

- ❖ ustalenie listy właścicieli i administratorów placów zabaw,
- ❖ prowadzenie stałych kontroli placów zabaw,
- ❖ podejmowanie działań mających na celu utrzymanie właściwego poziomu porządku i czystości na placach zabaw,
- ❖ wprowadzenie zasady „zero tolerancji” wobec osób, które zakłócają spokój i porządek na placach zabaw,
- ❖ podejmowanie działań mających na celu likwidację z placów zabaw urządzeń stwarzających zagrożenie dla bawiących się tam dzieci.



### III. 1. 3. Program „Bezpieczne Wakacje” oraz „Dyscyplina Ferii”

Realizacja programów powinna przyczynić się do wzrostu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas czasu wolnego od zajęć szkolnych.

Głównym celem programów jest umożliwienie dzieciom i młodzieży spokojnego i bezpiecznego spędzenia zarówno ferii jak i wakacji.

#### Cel programu:

- ❖ popularyzacja bezpiecznych sposobów zachowań,
- ❖ zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież,
- ❖ ukazanie zagrożeń związanych z letnim oraz zimowym wypoczynkiem,
- ❖ uświadomienie dzieciom i młodzieży odpowiedzialności za własne postępowanie,
- ❖ spadek liczby zdarzeń, w których udział biorą dzieci i młodzież,
- ❖ wprowadzenie programów edukacyjnych na temat zagrożeń.

#### Metoda działania:

- ❖ organizowanie spotkań o tematyce dotyczących bezpiecznych zachowań,
- ❖ promowanie wśród dzieci i młodzieży właściwego zachowania podczas spędzania wakacji oraz ferii zimowych,
- ❖ stworzenie listy placówek odpowiedzialnych za organizowanie dzieciom i młodzieży czasu wolnego od zajęć szkolnych,
- ❖ stworzenie listy półkolonii,
- ❖ poszerzenie możliwości aktywnego spędzania czasu przez młodzież,
- ❖ analizowanie zgłoszeń związanych z młodzieżą niestosownie zachowującą się,
- ❖ zwiększenie liczby patroli w miejscach, gdzie szczególnie często, w związku z przebywającą tam młodzieżą, dochodzi do aktów wandalizmu,
- ❖ współpraca z dyrekcjami szkół i pedagogami szkolnymi,
- ❖ prowadzenie działań ukierunkowanych na zmniejszenie ilości nietrzeźwych uczestników ruchu,
- ❖ kontrola prędkości na terenie miasta,
- ❖ kontrola stanu technicznego autokarów oraz wymaganych uprawnień kierowców zgłoszonych przez organizatorów wycieczki.

### III. 1. 4 Program „Bezpieczna droga do szkoły”

Główne założenia programu to poprawa bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły. Spokojne i bezpieczne dojście do szkoły powinno być czymś normalnym, dlatego powinniśmy dołożyć wszelkich starań, aby nasze dzieci bezpiecznie mogły poruszać się po drogach.

#### Cel programu:

- ❖ wyeliminowanie z otoczenia szkół podstawowych zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- ❖ spadek liczby zdarzeń drogowych, w których udział biorą dzieci i młodzież,
- ❖ wyeliminowanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego przygotowania terenów szkolnych i przyszkolnych do rozpoczynającego się roku szkolnego,
- ❖ czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w drodze do szkoły,
- ❖ zapobieganie wypadkom w rejonach szkół podstawowych i gimnazjów,
- ❖ przekazanie dzieciom wiedzy z zakresu zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

#### Metoda działania:

- ❖ kontrola oznakowania przejść dla pieszych w otoczeniu wszystkich szkół podstawowych i gimnazjalnych,
- ❖ kontrola sprawności sygnalizacji świetlnej znajdującej się w pobliżu szkół,
- ❖ zwrócenie uwagi na stan techniczny boisk szkolnych, chodników i jezdni w okolicach szkół,
- ❖ sporządzenie listy przejść dla pieszych w otoczeniu szkół podstawowych wymagających szczególnego dozoru w pierwszych dniach roku szkolnego,
- ❖ zwrócenie uwagi na wszystkie elementy mogące stanowić zagrożenie dla dzieci przebywających na terenie szkolnym i przyszkolnym,
- ❖ wprowadzenie patroli szkolnych, których celem będzie kontrolowanie korzystania przez młodzież z obiektów znajdujących się na terenie szkół również poza godzinami pracy placówki,
- ❖ czuwanie nad prawidłowym zachowaniem się kierowców w obrębie przejść dla pieszych,
- ❖ doraźna kontrola pojazdów i kierujących dowożących dzieci do szkoły,
- ❖ kontrola prawidłowości oznakowania i stanu technicznego dróg,
- ❖ organizowanie szkoleń i pogadań skierowanych do najmłodszych uczniów odnośnie bezpiecznego zachowania się w czasie drogi do szkoły jak i powrotów do domu.
- ❖ wyposażenie dzieci w elementy odblaskowe – breloki, opaski, kamizelki itp.

### III.1.5. Program „Dzieło”

Głównym założeniem programu jest przeciwdziałanie narkomanii w środowiskach szkolnych oraz uświadomienie młodym mieszkańcom naszego miasta z czym może wiązać się i jakie zagrożenia niesie ze sobą zażywanie narkotyków.

#### Cel programu:

- ❖ wyeliminowanie z rejonów szkół osób trudniących się dystrybucją narkotyków,
- ❖ wzrost świadomości młodzieży odnośnie konsekwencji, jakie wynikają w związku z zażywaniem narkotyków.

#### Metoda działania:

- ❖ prowadzenie na terenie szkół akcji mających na celu wykrycie i ujawnienie osób trudniących się dystrybucją narkotyków,
- ❖ współpraca z dyrekcjami szkół i pedagogami szkolnymi,
- ❖ promowanie wśród dzieci i młodzieży właściwego postępowania w razie ich kontaktu z osobami oferującymi narkotyki.

## III. 2. SEGMENT PORZĄDKOWY

### III. 2. 1. Program „Czyste Miasto”

Przedstawiony poniżej program ma na celu poprawienie poziomu czystości i estetyki naszego miasta. Nie budzi wątpliwości fakt, iż każdy z nas chciałby żyć w czystym i ładnym mieście, pełnym zieleni i miejsc, w których można spokojnie usiąść i odpocząć.

Sprawa czystości w naszym mieście zależy jednak od nas wszystkich, bowiem to w jaki sposób bowiem postępujemy z każdym najmniejszym papierkiem wpływa na postrzeganie problemu przez wszystkich obywateli, np jeśli jedna osoba wyrzuci coś na chodnik kolejna postąpi tak samo usprawiedliwiając swój czyn tym, że przecież nie robi nic złego bo na ziemi już coś leżało.

Rejony, w których znajdują się zaśmiecone miejsca, zdewastowane budynki czy uszkodzone pojazdy sprzyjają występowaniu negatywnych zachowań, gdyż przestępcy w takich miejscach czują się pewniej, z kolei w miejscach, w których szybko reaguje się na uszkodzenia lub zanieczyszczenia i panuje ład i porządek podejmowanych interwencji jest znacznie mniej.

Podejmowane działania będą miały na celu wzrost wspólnej odpowiedzialności za otaczające nas miejsca. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości występujących na posesjach funkcjonariusze będą kontaktować się z właścicielami terenów i obligować ich do posprzątania. W razie niestosowania się do poleceń na właścicieli będą nakładane mandaty karne lub sporządzane wnioski do Sądu Rejonowego.

#### Cele programu:

- ◆ zmiana wizerunku miasta,
- ◆ podniesienie poziomu czystości i estetyki miasta,
- ◆ zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się utrzymywaniem porządku w mieście,
- ◆ likwidacja dzikich wysypisk,
- ◆ wypracowanie standardów czystości i porządku,
- ◆ uaktywnienie społeczności lokalnych,
- ◆ wzrost świadomości społecznej odnośnie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa.

#### Metoda działania:

- ❖ wprowadzenie stałych kontroli ulic, placów oraz nieruchomości znajdujących się na terenie miasta,
- ❖ określenie zakresu współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się utrzymywaniem porządku w mieście,
- ❖ skuteczne egzekwowanie od właścicieli posesji obowiązków wynikających z ustawy o Utrzymaniu porządku i czystości w gminach,
- ❖ opracowanie planu przeprowadzania akcji porządkowych na terenie miasta,
- ❖ wzmożenie działań mających na celu likwidację miejsc szczególnie zagrożonych powstawaniem dzikich wysypisk śmieci,
- ❖ wprowadzenie dyżurów funkcjonariuszy w siedzibach rad osiedli,
- ❖ bezzwłoczne podejmowanie działań na zgłaszane zdarzenia,
- ❖ podejmowanie działań mających na celu utrzymywanie właściwego poziomu porządku i czystości na terenie miasta,
- ❖ kontrola terenów zielonych pod względem wykonywania obowiązku wykaszania, usuwania suchej roślinności, która może stwarzać zagrożenie pożarowe.

#### **III.2 3. Program „A w to wchodzi? A! Fe! Pospiesz się po swoim psie!”**

Jednym z niewątpliwie największych problemów jest sprawa związana z obowiązkiem sprzątania po swoim pupilu. Mieszkańcy miasta powinni zdawać sobie sprawę z tego, iż posiadanie psa wiąże się nie tylko z przyjemnościami.

Obowiązek sprzątania po psie spoczywa na wszystkich właścicielach bez wyjątku, tylko wtedy będziemy mogli spokojnie spacerować i bawić się z dziećmi w parkach, bez obawy wdepnięcia w niemiłą niespodziankę.

Program ten ma przyczynić się do wzrostu świadomości wśród mieszkańców miasta oraz poprawić stan naszych chodników jak i terenów zielonych, co z kolei będzie sprzyjało większej aktywności mieszkańców w parkach miejskich.

##### **Cele programu:**

- ❖ ograniczenie zanieczyszczenia chodników i trawników przez psy,
- ❖ wzrost świadomości społecznej odnośnie obowiązków wynikających z faktu posiadania zwierzęcia w domu,
- ❖ uaktywnienie społeczności lokalnych.

##### **Metoda działania:**

- ❖ ułatwienie dostępu mieszkańcom do dystrybutorów z zestawami higienicznymi dla psów,
- ❖ częste kontrole terenów, w których najczęściej wyprowadzane są czworonogi,
- ❖ wyznaczenie strefy „Zero Tolerancji”,
- ❖ przeprowadzenie kampanii medialnej – ulotki, plakaty, banery – z informacji tych będzie można dowiedzieć się w jaki sposób i gdzie można się zaopatrzyć w zestawy higieniczne dla psów, jakie sankcje grożą właścicielom za nie posprzątanie po swoim psie,
- ❖ rozmieszczenie specjalnych koszy na psie odchody wszędzie tam, gdzie jest to niezbędne oraz w miejscach, gdzie nie ma dostępu do koszy ulicznych,
- ❖ bezwzględne karanie właścicieli psów, którzy uchylają się od obowiązku sprzątania po swoim psie.

### III. 3. 3. Program „Nasz Dzielnicowy”

Aby w naszym mieście żyło się lepiej powinniśmy jak najbardziej zmniejszyć dystans pomiędzy mieszkańcami a służbami miejskimi takimi jak policja, straż miejska czy straż pożarna. Wzrost zaufania mieszkańców do tych jednostek przyczyni się również do wzrostu bezpieczeństwa.

Mieszkańcy nie mogą czuć niepewności w związku z obowiązkiem wzywania pomocy. Czynnikiem ten powinien być machinalny nikt nie powinien zastanawiać się nad tym czy zwrócić się do kogoś o pomoc, czy zostanie potraktowany poważnie i czy jego prośba zostanie zrealizowana.

Program „Nasz Dzielnicowy” powinien przyczynić się do poprawy wspólnych relacji pomiędzy społecznością lokalną a jednostkami, których priorytetem jest niesienie pomocy.

#### Cele programu:

- ❖ uaktywnienie społeczności lokalnych,
- ❖ zwiększenie poziomu bezpieczeństwa i porządku w miejscach publicznych,
- ❖ wzrost świadomości społecznej odnośnie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa,
- ❖ zwiększenie zaufania społeczności lokalnej do służb mundurowych.

#### Metoda działania:

- ❖ ułatwienie kontaktu z funkcjonariuszami odpowiadającymi za dane rejony miasta,
- ❖ dyżury w siedzibach rad osiedli,
- ❖ zwiększenie ilości patroli pieszych w rejonach najczęściej odwiedzanych przez mieszkańców,
- ❖ patrole łączone policji i straży miejskiej,
- ❖ analizowanie i dostosowywanie zadań funkcjonariuszy do potrzeb wynikających z analizy,
- ❖ szczegółowe rozliczanie patroli ze sposobu załatwienia interwencji,
- ❖ częste kontrole miejsc szczególnie zagrożonych,
- ❖ jak najszybsza reakcja na zgłaszane przez mieszkańców nieprawidłowości.



### III.2.4. Program „Miasto bez Graffiti”

Graffiti to zjawisko, z którym spotykamy się coraz częściej w naszym otoczeniu. Graffitiarze, czyli pseudoartyści w swych działaniach posuwają się do coraz bardziej zuchwałych aktów swej „twórczości” nie oszczędzając obiektów zabytkowych, sakralnych i świeżo odnowionych fasad budynków.

Dysponując łatwo dostępnymi farbami (najczęściej w sprayu) tworzą swoje „dzieła” zazwyczaj w godzinach nocnych, przez co są praktycznie niewykrywalni i bezkarni. Zjawisko to jest wynikiem wzajemnie konkurujących subkultur zarówno w dziedzinie umiejscawiania jak i wielkości graffiti. W dobie dzisiejszej tendencji do rozwijania się patologii społecznych problem ten narasta i staje się coraz bardziej dokuczliwy. Graffiti stało się irytującą i kosztowną częścią codziennego życia i wciąż staje się coraz powszechniejsze.

Przeciwdziałanie tego typu zjawiskom powinno polegać przede wszystkim na jak najszybszym reagowaniu na najdrobniejsze przejawy „nielegalnej twórczości”, konieczne jest również rozważenie decyzji o pokrywaniu elewacji budynków użyteczności publicznej specjalnymi powłokami antygraffiti, które uniemożliwiają trwałe pokrycie ścian napisami czy rysunkami. Takie rozwiązanie w znacznym stopniu przyczyni się do spadku kosztów związanych z usuwaniem niechcianych malunków ze ścian budynków.

#### Cele programu:

- ❖ zmiana wizerunku miasta,
- ❖ podniesienie poziomu estetyki miasta,
- ❖ ochrona zabytkowych kamienic w mieście.

#### Metoda działania:

- ❖ określanie w sposób kontrolowany miejsc przeznaczonych wyłącznie pod twórczość graffiti,
- ❖ organizacja konkursów malowania graffiti podczas imprez masowych w mieście,
- ❖ przeprowadzenie kampanii informacyjnej w szkołach z młodzieżą – uświadomienie rozmiaru strat i kosztów oraz groźbę kar,
- ❖ przeprowadzone zostaną rozmowy z właścicielami lokali przeznaczonych do remontu w celu rozważenia możliwości pokrycia elewacji powłokami anty graffiti, które w znaczny sposób uniemożliwiają trwałe pokrycie elewacji napisami czy rysunkami.

### III. 2. 5. Program „Odświeżamy nasze miasto”

Program skierowany jest do wszystkich mieszkańców naszego miasta. Celem jego wprowadzenia jest uświadomienie ludziom jakie konsekwencje wiążą się z paleniem papierosów czy nawet przebywaniem w otoczeniu, gdzie są osoby palące. Kolejną istotną sprawą jest zwrócenie uwagi na fakt, iż prawo do zdrowego życia ma każdy mieszkaniec i nie powinno być tak, że to osoby niepalące zmuszane są do zmiany miejsca przebywania w związku z tym, że ktoś w ich otoczeniu pali.

#### Cele programu:

- ❖ poprawa egzekwowania postanowień znowelizowanej w 2010 r. Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- ❖ wzrost przestrzegania przez mieszkańców obowiązujących przepisów,

#### Metoda działania:

- ❖ częste kontrole terenów na których, obowiązuje zakaz palenia wyrobów tytoniowych
- ❖ wprowadzenie zasady „zero tolerancji” w stosunku do osób łamiących przepisy wynikające z Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- ❖ wprowadzenie w szkołach pogadarek celem których będzie uświadomienie dzieciom i młodzieży konsekwencji, jakie mogą je spotkać w sytuacji kiedy są narażone na przebywanie wśród osób palących czy kiedy same próbują palić.

## III. 2. 6. Program „Zapieczeni Drogą”

Głównym założeniem programu jest ograniczenie ilości zdarzeń drogowych, bezpośrednio wynikających z przekraczania prędkości oraz jazdy pod wpływem alkoholu przez kierujących pojazdami poruszającymi się po naszych drogach.

### Cel programu:

- ❖ spadek liczby wypadków drogowych,
- ❖ spadek liczby kolizji drogowych,
- ❖ wzrost świadomości wśród mieszkańców miasta w zakresie właściwego zachowania podczas korzystania z dróg.

### Metoda działania:

- ❖ bieżąca współpraca z zarządcami dróg mająca na celu wyeliminowanie wszelkiego rodzaju niebezpieczeństw wynikających ze złego stanu nawierzchni,
- ❖ dyslokowanie służb z uwzględnieniem miejsc szczególnie zagrożonych,
- ❖ wzmożenie kontroli ruchu drogowego,
- ❖ współpraca z dyrektorami szkół i pedagogami w zakresie wychowania komunikacyjnego wśród dzieci i młodzieży.

### III. 3. SEGMENT PREWENCYJNO – WYCHOWAWCZY

#### PROFILAKTYKA SZKOLNA

Profilaktyka szkolna powinna stanowić najważniejszą część programu „Bezpieczny Oświecim”. Jedynie przez jak najwcześniejsze informowanie dzieci i młodzieży, wdrażanie w ich codzienne życie podstawowych zasad postępowania, edukację, możemy w przyszłości doczekać się znacznych zmian w naszym codziennym życiu.

Stosując się do przysłowia „czym skorupka za młodu.....” możemy przyczynić się do znacznego wzrostu świadomości związanej z zachowaniem się na ulicach, parkach czy placach zabaw.

Poprzez edukację dzieci i młodzieży możemy spowodować, iż w naszym mieście wzrośnie poczucie bezpieczeństwa, a co za tym idzie mieszkańcom będzie żyło się lepiej.

Przedstawione poniżej programy mają przyczynić się właśnie do wzrostu świadomości wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców. Programy te zwracają szczególną uwagę na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, uczą w jaki sposób reagować w sytuacjach niebezpiecznych, do kogo można się zgłosić w razie stwierdzenia jakiegoś problemu czy kogo można poprosić o pomoc.

Uświadamianie dzieci i młodzieży jest konieczne ze względu na ich bezpieczeństwo. Niejednokrotnie jest tak, iż młodzi ludzie nie mając świadomości grożących im restrykcji za popełnione czyny dopuszczają się zachowań skrajnie nieodpowiedzialnych uważając je za świetną zabawę.

Poprzez edukację i informowanie dzieci i młodzieży o skutkach ich postępowania wzrośnie ich świadomość, a to z kolei powinno przyczynić się do spadku zdarzeń spowodowanych ich nieodpowiedzialnym zachowaniem.

### III.3.1. Program „Jak nie stać się ofiarą przestępstwa”

Program ten ma za zadanie kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności unikania sytuacji, w których mogłyby stać się ofiarami przestępstwa. Celem programu jest nauczanie dzieci i młodzieży prawidłowych, bezpiecznych zachowań tak, aby mogły poradzić sobie w trudnych sytuacjach.

#### Cele programu:

- ❖ zapobieganie popełnianiu wykroczeń oraz przestępstw przez dzieci i młodzież,
- ❖ spadek liczby ofiar przestępstw wśród dzieci i młodzieży,
- ❖ szybkie reagowanie na zaistniałe zdarzenia,
- ❖ wzrost świadomości nieletnich i ich rodziców w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa oraz konsekwencji przejawów demoralizacji,
- ❖ promowanie wśród dzieci i młodzieży właściwego zachowania,
- ❖ zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży,
- ❖ uświadamianie dzieciom i młodzieży, jakie sytuacje i zachowania stanowią zagrożenie dla ich zdrowia i życia,
- ❖ uświadamianie uczniom najczęstszych przyczyn agresji i przemocy rówieśniczej,
- ❖ wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji trudnych,
- ❖ przekazanie dzieciom i młodzieży wiedzy oraz nauczanie ich między innymi sposobów odmawiania, jak i zwrócenie uwagi na ograniczenie zaufania w stosunku do osób im nieznanych, itp.,
- ❖ zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa wynikające ze złego zachowania się.

### Metoda działania:

- informowanie społeczeństwa o występujących zagrożeniach i sposobach ich uniknięcia,
- prelekcje dla uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych na temat zagrożeń i konsekwencji karnych wynikających z Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- rozmowy profilaktyczne dotyczące konsekwencji karnych oraz konsekwencji uzależnień,
- szkolenia dla nauczycieli i pedagogów w zakresie procedur postępowania w przypadku ujawnienia przestępstwa lub wykroczenia na terenie placówki oświatowej,
- szkolenia dla nauczycieli i pedagogów z zakresu przeciwdziałania demoralizacji nieletnich,
- spotkania z rodzicami odnośnie przeciwdziałania przestępczości demoralizacji nieletnich oraz konsekwencji uzależnień,
- organizowanie akcji mających na celu przeciwdziałanie demoralizacji dzieci i młodzieży np: akcja „Dyskoteka” czy „Wagary”,
- ograniczenie możliwości spożywania przez młodzież alkoholu, środków odurzających oraz przebywania w godzinach nocnych poza miejscem zamieszkania.

### 11.2.2. Program „Bezpieczeństwo”

Program skierowany głównie do uczniów szkół gimnazjalnych znajdujących się na terenie miasta oraz ich rodziców. Jego głównym założeniem jest uświadomienie młodym ludziom oraz ich rodzinom skali zagrożeń wynikających z problemów związanych z używaniem środków uzależniających.

#### Cele programu:

- ❖ uświadomienie najczęstszych motywów uzależnienia się i jego skutków,
- ❖ uświadomienie najczęstszych przyczyn agresji i przemocy rówieśniczej,
- ❖ uświadomienie najczęstszych przyczyn ucieczek z domu i ich skutków,
- ❖ wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji trudnych,
- ❖ uświadamianie rodzicom, na jakie zagrożenia ich dzieci są najczęściej narażone.

#### Metoda działania:

- ❖ organizowanie cyklicznych spotkań z dziećmi i młodzieżą szkolną,
- ❖ organizowanie spotkań z rodzicami i opiekunami,
- ❖ wzmożona współpraca z przedstawicielami placówek oświatowych,
- ❖ organizacja czasu wolnego od zajęć szkolnych.



### 11.3.3. Program „Ludzie odpowiedzialni”

Program skierowany głównie do uczniów szkół średnich oraz ich rodziców. Jego głównym założeniem jest uświadomienie młodym ludziom jak i ich opiekunom skali zagrożeń wynikających z problemów związanych z używaniem środków uzależniających.

#### Cele programu:

- ❖ wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji trudnych,
- ❖ uświadomienie najczęstszych motywów uzależnienia się i jego skutków,
- ❖ uświadomienie najczęstszych przyczyn agresji i przemocy rówieśniczej,
- ❖ spadek liczby zdarzeń z udziałem dzieci i młodzieży,
- ❖ wzrost świadomości nieletnich i ich rodziców w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa oraz konsekwencji przejawów demoralizacji.

#### Metoda działania:

- ❖ przeprowadzenie pogadarek w szkołach na tematy związane z ogólnie pojętą odpowiedzialnością za własne postępowanie oraz za postępowanie innych osób,
- ❖ współpraca z pedagogiem szkolnym,
- ❖ organizowanie spotkań z rodzicami i opiekunami.

### III.3.4. Program „Nie jesteś bezkarny”

Programem objęci będą przede wszystkim uczniowie szkół gimnazjalnych, ma on za zadanie zapoznać młodzież z treścią ustawy o postępowaniu w sprawach dla nieletnich oraz uświadomić młodym ludziom rodzaj sankcji, jakie mogą spotkać ich za nieodpowiedzialne zachowanie.

#### Cele programu:

- ❖ podniesienie świadomości prawnej z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich wobec prawa
- ❖ nabycie umiejętności odróżniania czynów karalnych, zabronionych oraz zachowań patologicznych świadczących o demoralizacji,
- ❖ zapoznanie młodzieży z treścią ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- ❖ przyswojenie zasad odpowiedzialności wobec prawa nieletnich,
- ❖ rozumienie pojęć: nieletni, czyn karalny, demoralizacja.

#### Metoda działania:

- ❖ przeprowadzenie pogadanek i prelekcji w szkołach znajdujących się na terenie miasta,
- ❖ organizowanie spotkań z rodzicami i opiekunami,
- ❖ rozmowy profilaktyczne dotyczące konsekwencji karnych,
- ❖ wzmożona współpraca z przedstawicielami placówek oświatowych,
- ❖ szkolenia dla nauczycieli i pedagogów w zakresie procedur postępowania w przypadku ujawnienia przestępstwa lub wykroczenia na terenie placówki oświatowej oraz w zakresie przeciwdziałania demoralizacji młodzieży.

### III.3.4. Program „Jy młodość pomoże”

Nauka podstawowych zachowań związanych z udzielaniem pierwszej pomocy powinna być wdrażana w życiu człowieka już od najmłodszych lat. Udowodniono bowiem, że im wcześniej dziecko pozna prawidłowe wzorce zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach, tym sprawniej będzie umiało ono pomóc osobie poszkodowanej.

Program skierowany do uczniów tutejszych szkół podstawowych i gimnazjalnych, którego celem jest nauczanie dzieci i młodzieży udzielania pierwszej pomocy. Jak wiadomo nasze dzieci bardzo często narażone są na różnego rodzaju zdarzenia, które niejednokrotnie mogą skończyć się dla nich tragicznie. Dlatego im wcześniej zaczniemy rozmawiać z dziećmi na tematy związane z udzielaniem pomocy, tym szybciej nasze pociechy będą mogły pomóc sobie czy swoim rówieśnikom w chwili wystąpienia niebezpieczeństwa.

#### Cele programu:

- ❖ wzrost poczucia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym,
- ❖ nauka podstawowych zachowań mających na celu udzielenie pomocy osobom poszkodowanym w różnego rodzaju zdarzeniach losowych,
- ❖ nauka jak największej liczby osób prawidłowego wzywania pomocy,
- ❖ nabycie przez jak największą liczbę osób umiejętności w obsługiwaniu defibrylatora,

#### Metoda działania:

- ❖ przeprowadzenie pogadanek i prelekcji w szkołach znajdujących się na terenie miasta,
- ❖ rozmowy profilaktyczne dotyczące konsekwencji nieprawidłowych zachowań,
- ❖ przeprowadzenie zajęć praktycznych na fantomie do sztucznej resuscytacji oraz na defibrylatorze,
- ❖ nauka zakładania różnego rodzaju opatrunków.

### III.2.6. Program "Czysta Powietrze Wokół Nas"

Program skierowany do najmłodszej grupy wiekowej, a mianowicie do dzieci przedszkolnych. W programie udział brać będą dzieci w wieku od 5 do 6 lat oraz ich rodzice i opiekunowie. Głównym założeniem programu jest uświadomienie rodzicom, jakie zagrożenia niesie palenie wyrobów tytoniowych w obecności małych dzieci, które nie mają możliwości wyboru otoczenia, w którym się znajdują, a co za tym idzie zmuszane są do „biernego palenia”.

#### Cele programu:

- ❖ wzrost wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy,
- ❖ wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie szkodliwego oddziaływania dymu tytoniowego na ich organizmy,
- ❖ zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

#### Metoda działania:

- ❖ wzmożona współpraca z przedstawicielami placówek przedszkolnych,
- ❖ przeprowadzenie warsztatów z dziećmi i ich opiekunami,
- ❖ rozdysponowanie materiałów promujących zdrowy tryb życia,

### 3.2.7. Programy szkolnej edukacji antyalkoholowej

Program skierowany jest do uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjalnych. Głównym założeniem programu jest umocnienie wiedzy dzieci na temat zagrożeń, jakie mogą wystąpić na skutek palenia wyrobów tytoniowych. Program uświadamia również dzieciom, iż zagrożenie nie występuje tylko w momencie samodzielnego palenia wyrobów tytoniowych, ale samo przebywanie w pomieszczeniach gdzie przebywają osoby palące, już jest niezdrowe i nie powinno mieć miejsca. W ramach programu prowadzone będą dwa rodzaje zajęć pt. „Nie pal przy mnie proszę”, program ten skierowany będzie do młodszych klas szkół podstawowych oraz program „Znajdź właściwe rozwiązanie”, w którym udział brać będą uczniowie starszych klas szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół gimnazjalnych.

#### Cele programu:

- ❖ uporządkowanie i poszerzenie wiedzy na temat zdrowia,
- ❖ kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie,
- ❖ uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia,
- ❖ uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem,
- ❖ wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń,
- ❖ zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń wynikających z palenia wyrobów tytoniowych,
- ❖ zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas podstawowych oraz gimnazjalnych.

#### Metoda działania:

- ❖ wzmożona współpraca z przedstawicielami placówek oświatowych,
- ❖ przeprowadzenie warsztatów z dziećmi,
- ❖ rozdysponowanie materiałów promujących zdrowy tryb życia,

### 11.3.3. Program „Ogień to nie zabawka”

Program skierowany jest głównie do uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjalnych, jego podstawowym założeniem jest uświadomienie dzieciom, iż zabawa z ogniem może przynieść bardzo przykre skutki zarówno samym dzieciom jak i ich rodzinom.

#### Cele programu:

- ❖ zwiększenie świadomości przeciwpożarowej wśród dzieci i młodzieży,
- ❖ zmniejszenie liczby pożarów,
- ❖ uświadomienie zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego obchodzenia się z ogniem,
- ❖ uświadomienie odpowiedzialności karnej związanej z podkładaniem ognia.

#### Metoda działania:

- ❖ rozpowszechnianie publikacji o tematyce przeciwpożarowej,
- ❖ pomoc w organizowaniu „Turnieju Wiedzy Pożarniczej”
- ❖ zorganizowanie dni otwartych w placówce Straży Pożarnej,
- ❖ propagowanie zasad bezpieczeństwa pożarowego w placówkach oświatowych,
- ❖ organizowanie pogadanek z dziećmi i młodzieżą na tematy związane z przeciwdziałaniem powstawaniu pożarów.

Przewodniczący Rady  
*Piotr Hartig*  
Piotr Hartig